العدد الثاني عشر ( مايس ) ١٩٥٩ السنة الاولى علمة ثقافية ادُبّة شهرتية دمشق ص ب (۲۵۷۰) هاتف ١٦٢٩١

صاحبها ورئيس تخريش ما مي المركبي ما مي المركبي مي المركبي مي المركبي من المر

MADHAT AKKACHE

### تعريده العروي في يـوم تكريـــه

ياآل جلق يا أزكى الاصول اذا باهى السراة بأصلاب وأرحام باهى السراة بأصلاب وأرحام حسي بملم شرفاً أني على ضعتي كأن كل ملوك الارض خدمي أعيت بياني وشكراني عوارفكم يا أكرم الناس بالغتم باكرامي في حبكم سفها في حبكم سفها في حبكم سفها لبيت بالفرح المجنوب دعوتكم واخوتي ورفاقي دمعهم هام يا يوم جدد في الخضر آيته على بيروت أعلمي والوحش منفغر الشدقين يرصدني والبغى اسطوله خلفي وقدامي

حتى م تحسبها أضغاث أحلام سبح لربك وانحر أنت في الشام لم يأذن الله يا بوق العروبة ان تقضي الحياة غريبا بين أعجام و كنت في أبعد الأمصار أقرب من أهلي الي وأخوالي وأعمامي أهلي الي وأخوالي وأعمامي فاطرح رداءك والسيرياولدي فاطرح رداءك واسح جرحك الدامي فاملأ يديك وبرد قلبك الظامي وارتع بقاي واسبح كالشعاعة في عيني ونم بين أهدابي وأحلامي

\* \* \*

والربيح تهمس والأفنان في قلق كأنها عاشق يصغى لهام مد الساط فلم اشهد سوى نجب صيابة من لباب العرب اعلام فرسان علم على خيال مجنحة تغزو السهاء بأوراق واقلام فاقوا الليوث كما فاقت عرائتهم شتان بين فراديس وآجام وعدت ریان من ماء ومن ادب شبعان من خـبز ارواح واجسام لا تستقاد بأسراج والجام مطاطها من وعود الغرب مصطنع وبوقها من اغاني عمها سام ما ادلجت موهنا الا وناء بها كواكب يهتدي الساري بصحبتهم ويأمن الركب من ظلم واظلام من كل ندب كنصل السيف منصلت طلق الحيا كثفر الفجر بسام القفر أمرع حولي من بشاشتهم ونافست ليلتي في الحسن ايامي

والحور يخفض للسماق هامته

كما تواضع جبار لاقزام

أعدى على بظهر الفلك شرذمة ممن تضروا على فتــك واجرام لم يجده فول أغرائي بصحبتهم فحاولوا حين عيل الصبر ارغامتي هموا بأخذي فثارت كل محصنة وكل حر عريض الصدر همهام من اخوتي السمر من أشبال ناصر من مصر العزيزة من أرض الدم الحامي فاد بر البغى مدحوراً وعدت الى سربي وقلت له\_ا يامقلتي نامي وبت ليـــلى وعين الله تحرسني حتى وضعت بأغلى الترب أقدامي في اللاذقية في شط يمت الى بربارتي بجال جــل عن ذام فيأرض قومي في الدنياالتي احتكرت أقطارها كل آمالي وآلامي ما الارز' والشامُ إلا توأماً وطن وامية بالنجوم الزهر متآم وسرت في مو كب الاحرار مرتقياً الى صلنفة من سيام الى سام ثرى الصفابين خضراء الوبي انتثرت على بساط من الاستـبرق النامي هشت عليها الغصون الوارفات كما هش الرعاة على قطعان أغنام

ما غيرت نكبات الدهر من شيمتي وان طوت في ثنايا الترب أطامي حظمت اشرس ضار في جزيرته ما ابتل نعلى ولا دنست اقرامي فارتد عن بر سعيد جيشة كل خطت على الرمل او اشباح اقلام كم نبضة من فؤادي في عمان لها قصف يدك الصياصي في بكنهام وزأرة من جيال الاطلس اخترقت كالنصل سمع المصيلي في نتردام لا أسأم الحربما طالت وماحزبت فالعام كاليوم حين اليوم كالعام حتى افوز بحقى غير منتقص ويذهل الخلق انشائي واتمامي والحق اغلب والاعداء جانحة للسلم بعد رضي او بعد ارغام

وابني فتى النيل حلاني بجوهرة عنى النيل حلاني بجوهرة عنى كل غواص وعوام من يبك عهد الموامي والدمى فانا والحمد لله قد حطمت اصنامي شغلت قلبي بحب المصطفى وغدت عروبتي مثلي الاعلى واسلامي بناصرى وبأسواني فخرت اذا باهى الدعى بفرعون واهرام واهرام

فلم نزل بين تمريض وتنخية ولم تزل بين احجام واقدام حتى بلغنا برا الفيحاء فارتبعت قريرة العيين مثلي رغم اسقامي حيث العروبة شدت اصر وحدتها واسلم الامر ضرغام اضرغام حر بنی واخ حر اتم فیا لليعربين بناء وتمام اذ فشت علل التفريق في بلد داوت يد الحزم اعلالا بادغام فالارض تياهية العطفين راقصة على الاهازيج في مصر وفي شام كم قبلة لهما عبر الخضم وكم تحية في السحاب المرال الهامي لنجرفن السدود السود بينها بمارج من لظی مهدود رطام انا العروبة لي في كل مملكة انجيل حب ولي قرآت انعام سل عهد شامي و بغدادي و اندلسي عن عمق فلسفتي عن عدل احكامي ما اخضو ضرالشرق الاتحت اقدامي وازهور الغرب الاتحت اعلامي تمشى البطولة والسحر الحلال معي فالارض مسرح آساد وآزام نقشت في الشمس طغر ائي و مابر حت مرسومة في جبين البدر اختامي

او كان بدل اخلاقاً بهندام يود بالنفس لو ردت مكانته ولو قضى العمر في اطهار فحام ألوحة الدرس أم سيناء غارقة من العدى بجنود أم بأرقام محاهم الله منها محوة تركت في مهجة الغرب جرحاً غير ملتام لما تحالف اثلاثا على بطل فرد خبير بعلم الكسر حطام قام الرمى على ساقيه منتصباً ولم يزل جائمًا في ارضه الرامي ينام ذو البغى في المهد الوثير على جحر المال ويشي فوق الغام قل للأولى سخروا بي واز دروا ادبي من خائن وشعوبي ونظام وكل هشام اعراض له قبلم وغد وليس له عرض لهشام وشامت بي مسرور بحـزني مستشف بدائي ملتذ بآلامي قولوا له عرباً تقضوا عليه فان يسلم فثنوا بقرآن واسلام كم من سيوف على اعدائكم شهرت صيغت مضاربها من قلي الدامي وراية حرة في جو ڪم خفقت حيكت حقائقها من غزل أوهامي

عاش الذي أدب الطاغي و كبكبه عن القناة ذليلا خافض الهام دع ذكر كل عظيم حين تذكره وقف دقيقة اجلال واعظام فا رمى رمية الا مسددة ولا خطا خطوة الا بالهام كم خطبة كالندى والجمر منه شفت اكبادنا وشوت اكباد ظلام نفوسهم تحت اطباق ألـ برى ضعة وشرهم بين افلاك واجرام ما قط كلمهم الا وكلمهم كأن الفاظه من حد صمام ولا رأوا رسمـه الا لحرقتهم ودوا لو انتقموا من كل رسام وزاعمين مساواة واسودهم من ارض آبائه في دار ايتام ماضنة العبد ان قيست بسمعتهم في الارض الا شذا ورد بأكمام لا يستبين المصلى في كنائسهم ان كان يصغي لقس او لحاخام حرية لملوك المال خاضعة تساق فيها الرعايا سوق انعام فما الرئيس وأتباع الرئيس لهم الا الارقاء في ازياء حكام ما ضر ایدن لو تمت اناقته



### باب Emal 9 land

الكواراهالياني

ينظر انصار الفكر المعاصرون بقلق شديد الى الصراع حياتهما وعلة وجودهما . القائم بين السينما والمسرح حتى يكاد يصل قلقهم ازاءانتشار السينما وتوسعها واقبال الجماهير عليها الى حد الاعتقاد بأن نهاية المسرح قد اقتربت وأن السينما لابد ان تقضى عليه

في وقت ليس بعيد ٠ ان هذا الحذر ظاهرة طبيعية تبدو في تاريخ الحضارات.

عند ظهور اشياء جديدة فتزحم اشياء قديمة لها مجدها

وسلطانها وتقاليدها ، وقديما خشى الناس ان يقضي التصوير الشمسى على الرسم اليدوي والحفر ، واللاسلكي على المراسلات والانشاء ، والآلة الكاتبة على الكتابة اليدوية ، والقطار والسيارة والطيارة على التأمل والاستمتاع الهاديء العميق، والرياضة البدنية والعضلية على المواهب العقليــة وغير ذلك من المستحدثات التي تتناول شؤون الحياة كافة. والواقع ان المسرح اليوم في حرج شديد ،وضائقةخطيرة ولولا تبنى الحكومات للتمثيل المسرحي وصيانتها ورعايتها للممثلين بمختلف الاساليب والطرق والمعونات المادية والمعنوية ، وترغيبها الناس بارتياد دور التمثيل لاقفرت هذه من أهلها ، ولآذنت حياة المسرج بالزوال .

ذلك ان كل فن من الفنون اسبابا حياتية يستمدها من طبيعة الزمن والبيئة التي وجد فيهما فالمسرح مهما قيل اليوم عن جهود الحكومات في توجيهه وجهة شعبية موقوف وسيظل موقوفا على نخبة مثقفة نيرة ، فهو يتطلب في الفردحدا معينا من الثقافة والرقى الفكري والشعوري ، فهو ارستقراطي بطبيعته ووسائله ومناهجه في حين أن السينما ديموقراطية جماهيرية في وسائلها وغاياتها فالمسرح والسينما يتطوران في عالمين شبه مستقلين تفصلهما عوامل سياسية هي مادة

ان التعبير في المسرح يقوم على القول ، أما الحوادث التي يشهد النظارة وقوعها على خشبة المسرح فهي ثانوية بالنسبة لما يسمعون ، أما التعبير في السينما فيقوم على الصورة وبذلك تغدو المادة الكلامية والصوتية ثانوية بالنسبة لها مما حدا بأحد السينمائيين الى القول: ( لو ان رجلين ، أعمى وأصم ذهب الاول الى دار التمثيل والثاني الى السينما، لفقد كل وأحد منهما جزءا كبيرا من المشهد ولكنه يحتفظ مع ذلك بالشيء الجوهري) .

على انه مهما كانت الصورة السينمائية قوية الدلالة والتعبير والمفعول فانها لا تعوض بحال من الاحوال وجود ممثلين من لخم ودم على المسرح الذين يشيعون بوجودهم أمام النظارة جاذبية الوجود الحي ، وسحر الصوت الانساني، في حين أن السينما مجموعة صورمسجلة ، وأصوات محفوظة في أوعية جعلها مرور الزمن في حيز الماضي ، ثم ان التمثيلية ذات موضوع كامل ، مفصل ، متسلسل مكثف يقتضي المشاركة الذهنية والعاطفية ويستثير روح المتعة بالمسموع في جين ان الصورة السينمائية واسعة محددة في مجالات الحياة بل هي اكثر اتساعا وتمددا من الحياة نفسها في حركاتها وسكناتها وسكوتها وكلامها ولذا تظل مشاهد التمثيلية راسخة في مخيلة النظارة سنين عديدة ، أما في السينما فان الفيلم لا يترك في مخيلاتنا سوى أثر ضئيل عابر ،

على أن للسينما مزايا مكنتها من التفوق في بعض المجالات على المسرح هي انها اقرب الى الحياة الواقعية التي نحياها جميعا واقدر في الوقت نفسه على تحقيق الانطلاق ضمن هذا الاطار الواقعي ، فهي ليست محصورة في حدود

الزمان والمكان بل تنقل المتفرج دونما جهد أو تعب عبر الزمان والمكان والماضي والحاضر والمستقبل مما يعجز المسرح عن الاتيان به عن غير طريق التصور والتخيل ، وهذا ما حدا بالسينما عندما بلغت اشدها واخذت تدرج نحو التكامل الى الاغارة على نوع ادبي يتجاوب واسلوبها التعبيري وهو نوع الرواية •

ولئن كان المسرح محدودا في حواره وحوادثه بالزمان والمكان فان للرواية اجواء واطارات لا نهاية لها فهي تحقق مطالب السينما التي هي قبل كل شيء صور تراها العين، ومجال يسبح فيه الخيال ، والفكر عند الجماهير كما قلنا يكتسب في حضارتنا الحالية طابعا بصريا لا فكريا تأمليا ، من عوامل قوة السينما سرعة الامتصاص ، فهي تفتش عد غذائها عند الفنه ن الاخي فتأخذه حث تحده فقد

عن غذائها عند الفنون الاخرى فتأخذه حيث تجده فقد استعارت موضوعاتها من القصة والرواية والمسرح فخلقت ما أسموه بالمسرح السينمائي ، كما استعانت بالنصوص المكتوبة ورائدها في ذلك دوما الضرورة والسهولة ، ولم يفتها أيضا التنويع في الموضوعاتالتي ترضى جميع النزعات وتشبع جميع الرغبات ، ففيها الافلام الواقعية التي تصور الحياة ، وفيها الافلام الخيالية التي باعتمادها على الخيال تقترب من نوع الملاحم • وفيها الافلام التاريخية والنفسية التي تعالج قضايا نفسية معينة اجتماعية أو فردية ، وفيها الافلام البوليسية والغنائية التي تختلط فيها الموسيقي بالحوادث وفيها الافلام الهزلية ورائدها شارلي شابلن الذي استغنى بالاشارات والحركاتعن الكلام وفيها الصور الحية Dessin Animé التي امتزجت فيها خيالية الاشخاص والمكان ، وفيها الافلام العلمية التي جمعت بين المتعة والفائدة باعطائها الجمهور صورا صحيحةعن العالم ومشاهده المتعددة غير المنتظرة في الميادين العلمية والاقتصادية والتاريخية والسياحية ٠٠٠ الخ وفيها افلام الحوادث التي تعد تأريخا للاحداث المعاصرة وهي تفضل اخبار الصحف التي تنعكس نصوصها في ادراك القارىء عن طريق الكلمات والجمل في حين ان المتفرج يشاهد على الشاشة الحوادث وتصرفات الاشخاص كما وقعت تماما ٠

ان فنية « تكنيك » السينما في الاخراج تفوق آلية الاخراج المسرحية البطيئة ، في تحقيق التتابع السريع في مشاهدها ، والانتقال العنيف المفاجيء وتغيير الامكنة وتعجيل

الحركات البطيئة وابطاء الحركات السريعة وارجاع الحركات الى الوراء والتكبير والتجسيم وتقريب البعيد وابعاد القريب مدا قد اثبت ان للسينما امكانيات لا حصر لها • والآن يحق لنا التساؤل: ما هو مستقبل السينما ؟

من الصعب التنبؤ بمستقبلها ولكن يمكننا القول على ضوء التقدم الذي احرزته انها ستواصل تقدمها واحتلالها مكانا واسعا في حياة الانسان الحديث ، وستلعب دورا في تسليته وتثقيفه وستحل محل الكتاب في كثير من النواحي الثقافية و سنكون اداة تربوية واخبارية وثقافية بل ستأخذ شكل مسرح عالمي واداة تقارب او تباعد بين الشعوب ، كما انها لن تعيش عالة على النتاج الادبي والمسرحي بل سيكون لها مؤلفوها ومخرجوها وتتاجها القائم على الابداع لا الاستعارة والتقليد وهذا كله لا يعنى ان المسرح سينقرض بل سيبقى لان للمسرح مقوماته وغاياته وأساليبه وسيظل أكثر الانواع الادبية رواجا وجاذبية فهو يتجاوب وحاجة الانسان للخيال ونزعته الغريزية الى التقليد والتسلية التي تخفف من تفاهة الحياة وتحقق الانطلاق المرجو والحاجة الى الهزات العاطفية ، فان في الانسان فائضا من الخيال والحساسية التي يدخرها في حياته اليومية في اعماق نفسه فالمسرح خير وسيلة لتصريف وتصعيد هــذا الفائض المخزون في اشكال عاطفية تتجلى في الاعجاب أو الخوف أو الرحمة أو الحب او التوهم • ان الكلمة هي التي تضمن البقاء للمسرح واذا قلنا الكلمة عنينا المكتوب والاثر الادبي الذي تكتبه يد عبقرى فتضمن له الخلود على مر السنين ٠

صدر حديثا

المفسدون في الارض

روع : دعمع

يوسف أحمد المحمود

## ري الم

قصة بقلم مطاع الصفاي

كان بوده أن يكف عن التدخين ، وأن يتشبث بجمود قامته وقد استندت الى كرسي مريح في هذا المقهى المترف العصري ، فيدع نظراته الكسولة تتمطى من خلال واجهة المقهى الزجاجية وتنقله الى الشارع بين العابرين ،

ولقد نظر الى ساعته للمرة الخامسة خلال هذه البرهة القصيرة التي قضاها منذ نصف ساعة تقريبا ٠

انه مازال يحمل ثقل هذا الشعور بنفسه ، ثقل الغرابة وعدم التلاؤم ، ولذلك ما كان له أن يلقي نظرة متمهلة فاحصة على هذا المكان ، ان كل الامكنة ، الوجوه ، المناظر ، الحركات والملابس والمعاملات الاجتماعية ، تكاد توقعه بحرج دائما ، وتجعله يرتد الى نفسه اكثر فأكثر ، ويؤثر الايثير أقل ضجة ، ألا يلفت انتباه احد ، الايضطر للخوض في موضوع مع أي زميل في هذه الجامعة الكبيرة الضائعة بين أشجار الصنوبر ، والمموجة بين حدائقها المعلقة كأنها معبد عجيب ،

ولقد اعتاد أن يقضي أوقات الفراغ بين الدروس في هذا المقهى المقابل لابنية الجامعة • ورغم انه ما كان يرتاح بين رواده تماما ، ولكنه كان يلقى بعض العزلة ، بعض الظل ، بعض اللامبالاة منه ومن الآخرين ، مما يدعوه الى شي من الطمأنينة ، لا ينعم بها في غير هذا المكان • • مثلا في المكتبة ، وفي طرقات الحديقة الصاعدة النازلة ، الملتوية الخبيثة • • وبين منعطف وآخر ، وفي دغل ودغل ، أزواج أو حلقات من هؤلاء الزملاء والزميلات ، بحركاتهم الغريبة ، ألبستهم البسيطة ، ضحكاتهم العفوية • • هذا اللغيز من العفوية والانسياب والحركة الدائمة التي يتكسر تلقاءها محمود دائما منذ أن وطأت قدمه ارض بيروت • • وخاصة ارض هذا العالم الخاص • • الجامعة الاميركية •

وأما هذه الساعة ، فهو لا يجلس لمجرد قضاء الوقت ،

انه على موعد مع أحد زملائه (رينه) • وهو شاب مرح مخلص لعواطفه ، وفي الوقت ذاته يميل الى الغرباء ، وخاصة اذا كانوا من سورية • ولقد تدخل في وحدة محمود وظل يقذفه بطيبة وصفاء نية حتى ركن اليه • وبدأت صداقتهما تدريجيا في الصف وفي بعض الفرص ، حتى اصبح لديهما ما يتحدثان به ، فتواعدا على اللقاء في هذا المقهى هنا • •

وحانت من محمود التفاتة الى الرصيف ، فلمح احدى هؤلاء اللواتي يملكن القامة الطويلة المتموجة نحو اعلى ، فات التسريحة القصيرة ، ذات الالبسة الرشيقة : التنورة والبلوزة والكنزة الجميلة ٠٠ هذه المخلوقات التي تشعمنها اللامبالاة الدافئة ، والثقة الغريبة ، ونوع من السعادة المترفة، التي لم يجد محمود بعد لها معنى واضحا في ذهنه ٠٠ وعن انواع السعادة التي يعرفها ٠٠ وظل يتابعها بأنظاره حتى انقلت من الرصيف المقابل الى رصيف المقهى ثم ولجت بابه انتقلت من الرصيف المقابل الى رصيف المقهى ثم ولجت بابه عدم ولم ينتبه طيلة هذا الوقت ـ وكان الوقت طويلا فعلا اذ تشرب كل ثانية فيه ـ الى رفيقها الذي يسير الى يمينها ٠ وما رآه الا وهو امامه ٠٠ كان رينيه و ٠٠٠

\_ محمود ، أقدم اليك مدموازيل (ليزا) . • آه عفوا بالعكس • و أقدم اليك محمود من سوريا • • من حلب • على كل حال ستتعارفان أكثر • • انك تسمح لنا بالجلوس طبعا!

محمود ليس غريرا الى هذه الدرجة ، ولكن من يقول انه ليس غريرا مع ٥٠ هذه أو هذا النوع على حد تعبيره ، بينه وبين نفسه ، النوع الجامعي الذي لم يدر بعد كيف يمكنه ان يسمله بحكم عام ، ثم يتنبأ بتفاصيل سلوكه، وبردود الفعل التي عليه أن يتخذها حياله في المناسبات، التي قد تجمعه بنموذج منه ٠٠

وحدد موقفه تدريجيا من خلال هذه الضجة التي داهمته فجأة • فمنذ ان قدما وهما يضحكان • وما ان جلسا حتى تابعا الضحك • كانت أبسط كلمة يلقيها رنيه مدعاة لأن يقهقه هو ، وان تقهقه هي ، وتعم رأس محمود قرقعة مفزعة • لا بد أنه اخذ يتلاءم معها منذ أن راح يغرق ، لا في بحر بيروت الازرق الناعم ، ولكن في خضم (البرج) • • حيث اللحم والعرق والحديد والمازوت في معركة كثافة وقلق لا تهدأ ابدا في قلب بيروت • وهدر رنيه في سيل من الحديث عن كل شي ، من الافلام ، الى حفلات الرقص في بيوت

الانحطاط ، بتنا معها بدون هوية ، بدون ارض ، بدون

وهز رنيه رأسه ومال مبتسما ، موجها حديثه الى ليزا٠٠ التي مازالت تعلق انظارها بفم محمود ، تتحسس الفاظهضمن الصرامة السمراء التى تبرز فيها رجولة ملامحه:

الم اخبرك ان صديقي محمود رجل طريف ٠٠ وان لديه الشيء الكثير مما لا نملكه نحن في حف لات المامبو والروك اندرول ؟ انني أوافقه وأحب هذا الذي يقول ٠٠ لقد أضعنا هو يتنا الى درجة اننا لم نعد نجد في لغتناو تاريخنا ما نسمي به اطفالنا ٠٠ لم أعد أطيق حتى اسمي هذا الذي ينطقه كل شخص بلفظ خاص ٠٠ ولا اعرف كيف اكتب اللعربية ٠

وقاطعته (ليزا):

\_ أهذه ثورتنا اذن ضد اسماء أو الفاظ ؟٠٠ وأجاب محمود عوضا عن رنيه:

\_ هذه الاشياء الصغيرة اذا تكدست طمرت ملامح شخصيتنا الى الابد • • تصوري اننا نستورد ملبوساتنا ، رقصاتنا ، أمتعتنا ، أسماءنا • • لغتنا ، مما وراء البحار • فماذا يتبقى لنا من هذه الارض ؟ • • التراب فقط ! وقالت لبزا بحدة :

\_ ولكننا مضطرون جميعا يا سيدي لذلك ١٠٠ انظر الى نفسك قليلا ، ألم تأت من حلب لتدرس في الجامعة الاميركية؟ اليست هذه من المستوردات الاجنبية ؟٠٠ اننا لا نملك ، ولهذا نستورد ٠٠

لا نملك ، هذا صحيح! ولكن كيف استطاع الاجانب ان يملكوا؟ انهم على الاقل يدافعون عن ضرورة أن يملكوا ، يناضلون من اجل ان يملكوا ٠٠ يعرفون من هم وما هي حاجاتهم وما هي الطرق الاصيلة المناسبة لهم للحصول عليها ٠٠ ولعلنا نحن نريد هذا الدفاع أولا ، هذا الشعور والايمان بأننا موجودون وبامكاننا ان نملك وان نصنع ٠٠ وان نبعث شخصيتنا بكل قيمها العصرية الحديثة ٠٠ انه ايمان اولا ، ونضال ثانيا ٠٠

وفي هذه اللحظة داهم جو المقهى الظليل صخب جلف خام ، جملة من القامات اللامبالية ، من الرؤوس المترنحة ، من الافواه التي ترمي بكل جلجلة حبيسة فيها منذ الازل و ونظر محمود الى هذه الجماعة من الزملاء وعلى ثغره ابتسامة

متأنية صبور ، والتفت الى رنيه قائلا:

- أيمكنني أن اقول انه حتى مرحكم هذا غير طبيعي ، ظاهرة مرضية ، كأنه تعويض عن نقص كبير ؟ انه مبالغة مصطنعة ، جذبت اشكالها من آخر مودة في لبنان اليوم ٠٠ تقليد امريكا ٠ والمقلد احيانا يبالغ ، يتشبث ويتعنت في تقليده اكثر بكثير من النموذج ذاته ، ليثبت ملكيته لما يقلد وجدارته به ٠٠ هذه اشبه شيء بالحمى ايها السادة ٠٠ عارض مرضي ولا ريب!

وبينما راح محمود يتابع حديثه على هذه الوتيرة ، كانت ليزا تتلهى برد التحيات السخية على الجماعة التي احتلت امكنتها في طول المقهى وعرضها وكأنها في بيتها ، وما عتم ان قام احد الشباب منهم ، وسار على ايقاع راقص تشنجت به اعصاب قدميه ، ووضع قطعة نقود في الحاكي الآلي ، فانطلق هذا يشحن الجو بصخب رقصة من نوع (روك اندرول) ، التهبت له سيقان الفتيات ، وتهيأت له عضلات الشباب الرجال ، واشتبكت الايدي والانفاس في معركة الايقاع البوهيمي العنيف العصابي ،

كان دوار هائل فقد الراقصون فيه ابعادهم ، ثقلهم ، ثقلهم كتلهم ، وتشغفوا في ذهول مسعور • وكانت فرحة قاتلة تتأجج من العيون المبرقة •

وسيطر الايقاع على قدمي ليزا فبدأت تهتز وهي جالسة ونظرت الى رنيه هنيهة ، فاندفع هذا ، وكأنه يرقب هذه النظرة من البدء ، فانتشلها الى الحلبة ٠٠ ودار بها ، واطلق طاقتها من الانوثة والثورة الغامضة والسكر الملحنن ٠٠

ومحمود يعرف كيف يتابع جسدها الموقع ، ويلتقط من بين زحام الاجساد نظراتها ، ومن بين زحام الانغام نغمتها ، ومن خلال فورة الحركات المجنونة حركتها هي ٠٠ كان يحس ان ليزا ترقص ٠٠ ترقص في الواقع معه وحده ٠٠ وله !

#### \* \* \*

نفخت أم ليزا شعلة المصباح فأطفأته ، وانطفأت وراءه ملامح وجهها الرزين ٠٠ واختفى شبحها من الردهة خلف احد الابواب القليلة التي تحيط بالردهة من جوانبها الاربعة ٠٠ الا من هذه الزاوية حيث أقيم موقد قروي كبير ٠٠ كان في هذه اللحظة يعاني بقايا مجد هذه الليلة من النار الكثيفة الكبيرة التي اتقدت بين اضلاعه ٠

وران هذا السكوت المطلق مرة اخرى ، سكون الجبال العالية البيضاء وقد تشربته جدران هذا البيت ، وتسرب من شقوق الاحجار والنوافذ ، ليخيم بعمقه الاثيري ههنا ، في ردهة كانت منذ قليل عامرة بالعيد والفرح والناس العذريين في كل شيء ، في حبهم وفي املهم ، في شقائهم واعيادهم وقرب شجرة عيد الميلاد الصنو برية ، وحول هذين الشبحين المستقرين على مقعد عريض تلقاء نار الموقد ، يضيئهما قليلا القبس المنبثق عن بقايا الجمر ، لم يبق غيرهما من حفل العيد ، كان كل شيء في بدايته بعد ،

وتناقلت الصخور الباردة اصداء ابن آوى ، وقد راح يودع الليل هو ايضا ، وحول محمود عينيه قليلا عن تراقص ذؤابات النار في الموقد ، الى ظلال هذه النار على وجه ليزا، كانت شبه مطبقة الجفنين ٠٠

ها هو يراها ، يتأملها ، يتذوق كل آية فيها ، وهي هادئة لاول مرة • لا تنفجر مرحا أو ضحكا أو غنجا ، أو موسقة ميادة في سيرها وفي جلوسها ، في رقصها وفي ولوجها لقاعة المكتبة • • وفي أي مجال يثير فيها جزءا من طاقتها الفياضة في الحياة والحركة والطفور المبدع الرشيق • وقلما أتيح لمحمود أن يجتمع بها لامد طويل هادىء بعد ذلك اللقاء الاول في المقهى • ولكنه كان يصادفها بين حين وآخر في حديقة الجامعة أو في بعض الحفلات أو في ذلك المقهى وغيره ، فيتبادلان التحية وبضع كلمات على هامش التحية ثم يفترقان • فيتبادلان التقيا عند باب الجامعة وهما خارجان بعد انتهاء الهما التقيا عند باب الجامعة وهما خارجان بعد انتهاء المحاضرات • وهنا كان لابد ان يسيرامعا الىمسافة طويلة • • وقبل ان يصلا الى حيث يجب الافتراق بادرته ليزا قائلة بصوت عميق يرعشه دلال كبرياء لطيفة :

- استاذ محمود ، انني أهيء موضوعا حول المسرحية الانجليزية الحديثة ٠٠ ولقد سمعتك مرة تتحدث في هذا الموضوع ٠٠ اعني انك مطلع عليه ٠ فهل لك ان تساعدني قليلا في انجازه ؟٠٠

في الحق انني لست مطلعا تماما ، ولكن مثل هذا الموضوع يثير انتباهي وقد يصح ان نتدارسه معا ٠٠ ماذا ، أتمضين الى البيت مباشرة بعد نهار شاق من الانصات واعمال الفكر ؟٠٠ أعتقد ان الامسية في رأس بيروت الان ممتعة ، فما رأيك ؟ ان الجو صاف ويمكن ان نراقب غروب الشمس٠٠

هناك سمفونية من الالوان التي تستحم عبر الافق مع وامتطيا سيارة أجرة ذهبت بهما الى شاطيء البحر، وجالت بهما قليلا بين الابنية الحديثة والصخور الشاهقة على الساحل ، حتى انتقيا اخيرا منتزها فمضيا اليه ، وانعزلاحول منضدة ملتصقة بالبحر مباشرة ، ودار الحديث بهما حول المسرحية عند (شو) ، وراح محمود يشرح لها الشروط الفلسفية الحضارية التي تسمح بظهور المسرحية الهزلية ، الفلسفية الحضارية التي تسمح بظهور المسرحية الهزلية ، عندما يهرم الشعب وتتحول جميع مقومات حياته في ربيعه المنصرم الى قشور لا نفع لها في حاضر راهن يتطلب تجديدا في جذر الامة وفي اشكال انتاجها من فن وسياسة ، وانتقل الى سيكلوجية المسرحية الهزلية ، معتبرا اياها تنفيسا ابداعيا عن كبت انحلالي سلبي ،

ولكن ليزا ألتي كأنت ترتاح لمجرد سماع حديثه ، كان يجذبها في الوقت نفسه سحر الغروب وهو يخترق الافق بشفق ارجواني تتوالى خلاله الوان حزينة ، عميقة رائعة ، ولكن محمود كذلك ، بينما ينظلق لسانه ، تلمح عيناه وجه ليزا وقد اضحى مرآة لهذا الغروب الطري الشفاف ، كان ي عيش هذا الحنان الاسمر ، الطافح من ملامحها اللينة الهاربة ، في الوجه وقد ضاع ضمن هالة وردية من ألوان الاصيل ، وتمتمت ليزا وكأنها تخشى ان تخدش روعة

وانت يا استاذ محمود ، انك محدث بارع حقا ٠٠ لقد تسابق الزملاء في مدح محاضرتك عن (العروبة في البنان) ٠٠ أنا آسفة لانه لم يتح لي الاستماع اليها ، ولكني قرأتها فيما بعد في المجلة ٠٠ كأنك تريد اثارة كرامتنا ٠٠ هذا جميل ، حلم رائع ان تكون العروبة كما تحدثت : كرامة وقوة وحرية ١٠٠ ان رنيه ، وكثيرين غيره ، متحمس لك! انك تظهر لهم اشبه بنبي ٠٠ ويضحك محمود قائلا :

لامة ، تبنى قضيتها ٥٠ واني لاسعى ان تتحد شخصيتيحقا الامة ، تبنى قضيتها ٥٠ واني لاسعى ان تتحد شخصيتيحقا بعقيدتي و انني اقول ما أؤمن به فحسب ، ولولا ان هذا الايمان كامن في نفس كل فرد من الجيل العربي لما وجدت انا وغيري أي صدى و كل ما هنالك اننا نعريّف انساننا الى هويته ٥٠ وهو بعد ذلك متروك لمسؤوليته عما تتطلبه منه هذه الهوية ٥٠

\_ وهذه كذلك لهجة انبياء يا استاذ محمود ٠٠ لعلك لا تدرك ذلك بعد!

فيحملق بها ذاهلا، ثم يلتفت الى الشفق الذي راح في سديم العتمة يلملم بقايا نوره الشاحب •

و تابعت ليزا بسلسبيل من الحنان النبيل:

لا تعجب، ان انبياء القرن العشرين لا يرتدون الجلابيب ولا يحملون العصا، ولا يرخون لحاهم، ويقفون على تتوء من الارض يهدون ويعظون ٠٠ قد يكون بعضهم بينا في لباس انيق، ووجه متألق، وعادات عصرية ٠٠ والفرق بينهم وبين العادي من الناس، انك ترى في عيونهم النظرة التي ترتد دائما من الخارج الى صاحبها، الى اعماقه ٠٠ وفي بعض المناسبات الاجتماعية تكتشف سذاجته الكبيرة ٠ وفي ظروف اخرى يفاجئك فيه هذا الذهول العجيب، هذا العجز عن التلاؤم ١٠٠ التلاؤم مع آلية العصر ٠٠

ومال محمود اليها ٠٠ لقد احس انها تصفه ٠٠

\_ نعم يا استاذ ، لقد راقبتك جيدا ، ان انظارك لا تحد بما ترى ، ، دائما تطفر في هالة حول الشيء المنظور ، وانك ساذج وبسيط ، خجول الى حد الشفقة ، ، وعاجز الى حد بعيد عن التلاؤم ، كل ذلك تخفيه وراء سحنة متكبرة ، ، وعزلة صامتة ، ومشية هادئة منفردة بصاحبها كأنها تخطو على شفاه الوجود وليس على الحجر البارد ،

وتهدج صوتها من فرط التأثر ، ووصل بها فيضها الى ان تقذف اخيرا بهذا السؤال ، سؤالها القديم:

\_ أأحببت مرة يا محمود ؟

ولم يدهشه سؤالها • فلقد كان ذلك الاسى اللذيذ ، الذي طالما غشيه ، قد صعد من اعماقه وانعقد فيجوشعوره اشمه بصلاة صامتة • •

ولم يجبها محمود آنئذ بحرف واحد . ولم تسأله هي

وأتى عيد الميلاد ، فدعته الى قضاء بضعة ايام في قريتها الغارقة في الثلج والصنوبر والضباب والصمت الابدي .

#### \* \* \*

ما زال في الموقد بصيص من الاشعة الواهية ، تعكس على وجه ليزا حمرة موشحة بالظل المتواثب الرقيق ، وهمس محمود:

\_ ليتنا ندري نهاية هذا الصمت مكان هذا البيت الصغير منذ قليل تصخب اعماقه بكل صوت ، وها هو الان يبتلعه

الصمت ثانية ٠٠ والارض ، هذا العالم الصغير ، ترى كيف يمكنه ان يبقي على صدى واحد من صخب في الفضاء الاصم ؟

ويتابع بعد لحظات:

شيء لا اعلمه ٠٠

النقطة من الصمت التي تظل ممتنعة دائما عن ان تكون معروضة لكل حاسة عابرة ٥٠ ضمن اي مظهر أوشكل ١٠٠٠ بعضنا يبحث عن معناه في ثيابه الانيقة ، وبعضنا في طعامه ، والاخر في الرقص أو الكتاب أو الشهرة ٠ ويظل مع ذلك معنى سديميا نسبيا ، له فناء صاحبه وسخفه ٠٠ ان الذي يهمني هو هذا البحث ٠٠ وليس المعنى ذاته ١ ان هذا البحث اسلوبه ، تمزقه وقلقه هو المعنى ذاته ولا شيء بعده ابدا ٠٠ وقالت ليزا من خلال حلم مرهق ولكنه عذب نغوم:

- أنا عرفت هذا الشقاء الذي تقول ، تمزق البحث عن

عندما شببت على الحياة وجدت نفسى حبيسة مع اخوتي في غرفة واحدة طيلة الشتاء القاسى نرقب بعض شعاع من الشمس ، واذا حل الصيف سارع ابي الى شراء حاجيات مختلفة لا نجسر ان نمد لها يدا ٠٠ فهي لاستعمال المصطاف الذي سيحل بدارنا • واما نحن فننزح الى غرفة ملحقة بالدار مع حينئذ كنت القي معناي كله عند هؤلاء الغرباء المترفين الذين يأتون من المدن السحرية • واصبح محطاملي ابحث ، من جديد ، عن معناي ، فاذا بالشابة مناتصبح موضع سخرية ان لم تخلط كلامها بمزيج من العربية والافرنسية والانكليزية ، وان لم تتقن آخر رقصة جاز ، وان لم تعمل بشعرها مقص الحلاق حسب آخر مودة من ايطاليا ٠٠ وعلى هذا كنت القى نفسى في سباق عجيب ، سباق ما أحسست تفاهته الاعندما حدجتني بنظرتك هذه المسالمة ولكنها الكاشفة المربكة • • وانا ارقص مع رنيه • • أتذكر في لقائنا الاول؟ • • الدرجة لاننا لا نعلم من نحن بعد ، لاننانعتقدمعنانا الاصيل، هذا الذي نكشفه من اعماقنا ، ولا نشتقه من فلم أو رواية أو نموذج اجنبي يعمر شوارعنا وفنادقنا م هذا المعنى الذي ينتزعنا من فرديتنا المريضة ويكسبنا عقيدة في وجودنا وحريتنا من خلال امة ٠٠ خلية انسانية كريمة ٠

لقد اندفعت لاقرأ كل ما يتعلق بفلسفة امتنا ، واتابع اخبار محنها وانتصاراتها من الجزائر الي مصر الي العراق ٠٠ وشعرت ان قوقعتي تتحطم ، وانني اصبح أكثر من نفسي ، ومن ضجري وسأمى ٠٠ ومن هذا العبث في كل شيء اتبناه ثم أحتقره • • هذه هي الحياة التي أردتها أن تدب في عروقي، هذه هي المشكلة التي اشغلت فيها وجودي دون أن أستنفذها أو تستنفذني ٠٠ انني مدينة لك يا محمود ، لقد أصبح لبحثى معنى حقيقى ٠٠ اننى أحس اننى احد الذين يخلقون هذا الكون كل لحظة ويحملون مسؤولية كل ما فيه ٠٠٠ وانها ، على الأقل ، مسؤولية الخير المفقود منه ٠٠ اننا نحس ان ثمة خيراً ما في العالم ، قد لا يكون بعيدا عنا ، وقد لا يكون شيئًا أزرق سحريا يأتينا من عل ، وقد لا يكون نظاما حقوقيا ، أو شيئا محددا ، انه أشبه ، ، بالفن ، ، نعم هـ ذا هو التعبير الصحيح عنه ١٠٠ انه فن ، فن أن يحيا الانسان جماله ٠٠ الذي ينبع من أعماقه وليسمن أي مكان خارجي . انه هـ ذا اللامحدود . . عرفته رهبة وجلالا منذ طفولتي الاولى ، وأنا أستمع الى السكون يحيط بيتنا الصغير طفولتي الاولى ، وأنا أستمع الى السكون يحيط بيتنا الصغير في وحشة الثلج وسديم الثلج ٥٠ هذا الابيض اللامتناهي البارد الذي يسدر على لغة مطلقة مجهولة ٠٠ ويبطن سلاما لا كنه له . سلام يجعلنا نخاف و نرتبك ، ولكن تظل نفوسنا معلقة به أ تنزع الى الاتحاد معه ٥٠ الى ان تضيع ضياعه ٥٠ والى ان توجد وجوده فوق كل قالب أو لفظ ٠٠

ومنذ أن نزلت بيروت تحول طموحي الى اللامحدود ، الى مبالغة في كل لذة أو عادة ، فكنت اريد أن أكون الاجمل بين الزميلات ، الارشق بين الراقصات ، المحبوبة بين الفتيات الى درجة أن أكون موضع أعظم تنافس عنيف ، وحصلت على أشياء كثيرة مما ابتغيت ، ولكني بين حين وآخر احس ان نقطة الصمت ما زالت مكدرة صماء في مركز وجودي ، وانها تحفر في لحمي ، أعمق فأعمق ، وتنفث في صدري وانها تحفر في لحمي ، أعمق فأعمق ، وتنفث في صدري الا بأن اغرق في لجة جديدة ، كأس ، أو رجل ، أو ثوب ، وقصة ،

(صمت ) ولعلي الآن في لجة أخرى!

كان محمود يتابع الاجواء الروحية كما تحاول صديقته ان تعبر عنها خلال هذه الصور ، التي ارادت أن تكون

رموزا لحياتها العميقة الحقيقية ، غير التي تحدد ضمن كلمات أو سلوك أو حوادث خارجية معروضة بساطة النسخة .

واذا بلغت هذا الخاطر الاخير (لجة اخرى) انقطعت سلسلة أفكارها ووقفت هي ذاتها تعاني دهشة امام هذا الكشف ، ورنت الى محمود تسأله عيناها: الى أي مدى يوافق هو على هذه ال (لعل- ) التي شحنت بتر ددها الايجابي جملتها تلك .

وقال محمود وعيناه عالقتان بقبس دخان يعلو من بقايا الحط امامه:

لم يسبق لي يا ليزا ان كنت طرفا كفرد ، في قصة ، مع فرد أو أفراد آخرين ، كنت أعيش دائما مع المعاني ، مع المصائر العامة ، وقد أحسنت هذا الطراز من الحياة ، ولا اخالني احسن غيره ، ، ، قبل الآن ،

لم تكن تدري ما تفعله تلك اللحظة • ان غريزتها تدلها على حقيقة الرجل الذي هو الى جانبها • كانت الصورة تزحم جسدها • • والليل في آخره • ومجهول الافق الشتوي يخنق نارها في مهدها • •

وحنيَّت الى سريرها ٠٠

انها تستلقي عليه • تلف جسدها بالاغطية الصوفية • وذلك السبات الذي لا آخر له • النظرة الواحدة من العيون نصف المغمضة ، من النفس السديم ، من اللوعة المجروحة • وذلك المطل من الوسادة ، الى النافذة ، الى ليل السفوح المتسرب الى هوات تعمرها هينمات من السحر البكر ، والهدأة المستسلمة الفاغمة • وان ليزا تهيم بسحر مجهولها • • مجهول في هذا التموج الملذ المؤلم من عواطفها ، ومجهول أمامها في العالم ، الطبيعة والجبال والآفاق السادرة •

لقد عادت اليها سدراتها تلك في ليالي القرية الشتوية ، رهي الى جانب محمود • ومن محمود تنبعث تأملاتها المتسائلة ، وشوقها الكياني المشع نحو • • نحوكل شيء • • ولا شيء • • ومعه سوط من اليأس المغفل يلهب شوقها • تريد أن تتشبث ، أن تتمسك ، أن تعلق شيئا ثابتا في هذا الفراغ • •

تماما كما كانت تحس في سدراتها أن نظرتها التي تجرفها نحو السفوح ، انما تقذف بها في فراغ ، في منزلق ناعم مريع ، تنزلق عليه في سرعة الفراشة المذعورة التي ضلت

روضها وسربها • وتبحث عن هـذا الشيء الذي تريد أن تتمسك به • • ولكن عبثا تحاول • فالباب مغلق ، والمفتاح ملقى في جب من الوهم المختنق بهدأته وبطئه •

وفي هـذه الامسية نعمت ليزا بالرجل كما لم تنعم من قبل أبدا ، لقد قضت النهار كله بين أن تشرف على اعـداد البيت للعيد ، وبين أن ترمي بروحها الى أول منعطف من الطريق المتعرج ، كانت تشك في أنه سيأتي ، ولكنه عندما طرق الباب استقبلته بروح عادية جدا ، كما لو أنها صدفته خارجا أو داخلا من باب في الجامعة ، ولقد وجـدت ذات الكلمات العـادية ترددها له ، بل ذات الحركات ، بل ذات المواقف ، التي لا معنى لها على الاطلاق ، سوى أنها ردود فعل رتيبة ، كما لو أن محمود رجل يعبر بحياتها سـريعا ، أو أنه يمر بعتبة هـذه الحياة دون أن يجذب فيها أي وتر أصيل ،

وبعد قليل ، وعندما اجتمعت العائلة ، وملأت الجماعة ردهة البيت الريفي وغرفه التي فتحت أبوابها على الردهة ، وانطلقت الضحكات والاقاصيص المسلية ، وعلا صياح الاطفال ، وأصبح محمود هكذا غريق هذه الجماعة ، تزحمه أساليب حياتها • • كان يحلو لليزا أن تراقب انفعالاته ، اضطراباته • • هذا السلوك اللطيف الدمث الذي بدأ يحاول أن يتلبسه ليستطيع أن يبدو أكثر انسجاما مع أفراح مضيفيه ، ومع المناسبات التقليدية التي تردد عادة في مثل هذا الاحتفال وكانت تكتشف ، بين لحظة واخرى ، أن محمود يضحك،

يضطرب ، يتحرك مع رقصات الأطفال، ينظر الي هذا الوجه ، غير نظرته الى ذلك الوجه الآخر • وأنه أسمر خمري ، وأن شعره أسود فاحم ، وأن ابتسامته وديعة ، وأن ذراعيه قويتان، وأنه يقوم على بنيان ضخم رشيق في آن واحد • •

ذات الصفات التي رأتها مرة في (رنيه) • • وظلت تسامرها ليلة بعد ليلة ، الى أن التقيا في الوحدة والظلمة والتحسس الشبق المجنون • •

\_ أواه ٠٠ دعني ٠٠ انك ثقيل!

- أتحسبينني أبلها ؟ أنا أعرف هذا الجسد من أية مادة نارية عجن ، والتف ، وتلوى • • أعرف العينين السوداوين • والنداء المظلل المبحوح • • وهذه الهضبات الرمانية المشبعة بحرارة الشمس • • الشمس التي لا تستطيع أن تمس الاشياء الا بواسطة أشعتها من بعيد • • واذا ما اتحدت

بشيء أذابته ٠٠ وتنفث حريقها المسلول ، وتنزع لحمها من فمه ٠٠ ولكن شعرها ٠٠

ولكنه يتابع:

\_ الظلام كله تأسره يدي، موجة الشعر أجمدها حولي ٠٠ أربطها حول عنقى ٠٠ أموت ٠٠

\_ ما عرفتك الشاعر ٠٠ أنت سكران وكفى ! وتسرق عضوا آخر لها ٠٠ ويبقى ٠٠ أنه يموت ويمسك بشيء منها أبدا !

\* \* \*

وتنفلت ليزا واقفة وقد زفرت تنهيدة ملسوعة • ولكن محمود ما زال شاردا ، ضائعا بين خيوط القبس والدخان في الموقد الريفي الكبير • وتنتبه الى ذاتها ، فتعود الى جلستها الاولى ، وقد أحست ثقل نقطة الصمت في أعماقها ، تجذبها الى كثافة واستقرار لا حد لهما ، كالجبل ذاته ، مرة أخرى ••

وكان الفجر بدأ يعانق صقيع الثلج في الخارج . وتابع محمود:

لا شك أن كل شيء ينتهي الى صقيع، الى هباب، الى فراغ أجوف من كل ذرة ثقل.

\_ أو تخشى الصقيع ؟ أن تكون يوما هبابا أو فراغا بلا ثقل ؟

ــ ان الرسالة هي التي لا تبــدأ ولا تنتهي ٠٠ انهــا لا اعداد ، ولا ذكريات ٠٠

\_ وكذلك كل كلمة في القاموس يا محمود • • كل كلمة صالحة للاستعمال ، ولكنها وحدها باردة •

ـ ينبغي أن ننتصر! أن نعطى الكلمة وجودنا ٠٠

\_ ولذلك تتجاهلني • • ألانك تحس بشيء من اللاتوازن بين كلمتى ووجودك ؟

ر بل أعرفك! إن الطريق الصاعدة ذاتها تؤدي تارة الى الذروة ، وتارة الى الهاوية • ونحن ما زلنا في منتصفها بين الناهيتين • •

\_ أتكون اذن بلاحب ؟٠٠

\_ المسألة هي اننا بلا مصير ، فكيف نكون بلا حب أو بحب ؟ • •

- أليس هناك ثمة من براءة مخلوقة ؟ ألا أصنع

براءتي ؟ • • أأكون عندك القذرة ذائما ؟

لا محل لعادات الاخلاق اليومية عندي • انني أعرفك من حيث أنت موجودة ملء حواسي ، لا كما ينبغي أو كما لا ينبغي ، بحسب هذه القيمة أو تلك • • المعلقة دائما في فراغ التجريد والوهم •

\_ لقد انتهى العيد • نام الجميع • استيقظوا ، وأتى الفجر • •

ــ والموقد ابتلعت أحجاره دفء ليلة كاملة وعيد فريد ( وعادت باردة كما كانت ) • • اننا هكذا لا نعرف ماذا نريد • والطريق الواحدة اما أن تقودنا الى ذروة أو الى هاوية • •

\* \* \*

كان محمود بوده أن يكف عن التدخين ، وأن يتشبث بجمود قامته ، وقد استندت الى كرسي مريح في مقهل الجامعين قبالة الجامعة ، ومل المقهى كان صخب الجاز يحطم كل حاسة ويضغط أعصابها تحتأنيابه ، وما أنأنهت ليزا رقصة ، حتى هرع اليها محمود يسألها الرقصة التالية ، وقد جمدت ليزا لحظة ، ولكن رنيه كان يقف بينهما لاهثا من أثر الرقصة الماضية ،

وعندئذ برز الى مبادهته ذلك الوقت الطويل الذي قضاه منتظرا فيه أن تعود ليزا مرة أخرى الى المقهى بعد أن خيب أملها في تلك الليلة الطويلة الباردة أمام موقد ريفي بخيل وخلال تلك الفترة سمع عن ليزا أشياء كثيرة تدور كلها حول أن هذه الفتاة اللعوب قد وجدت لنفسها مغامرة جديدة في بحران السياسة ، أو ما يدعونه النضال العقائدي وبعضهم يمدح فيها بعض بطولات رائعة ، وبعضهم يعزو ذلك الى مجرد حماس مصطنع و

ولمحت ليزا ذلك الانتظار في ملامح محمود ، طافيا عليه شيء آخر لم يعد يمكنه أن ينكره بعد الآن . وكرر محمود سؤاله لها للرقصة التالية :

\_ أتسمحين ؟

\_ هل تعلمت الروك أندرول ؟

\_ أظن ذلك ، كما تعلمت ِ أنت الاشياء الاخرى ••

\_ ولكني ما زلت أحب أن أرقص مع رنيه ٠٠

والتفت الى رنيه بنظرة صاعقة ، وتشابكت أيديهما بحركة عصبية عنيفة ، ودارا مع الجميع على ايقاع وحشي صاعق •

#### تَفْرِيدَةُ القروي في يوم تكريمه - بقية -

ما أبعد النقطة السوداء عن صحفي وما أعز التقاء الذال واللام آمنت بالنصر ايمان الذي لمست كفاه لاخارص بالغيب رجام خروشوف كنت على الأفواه أغنية في الأفواه أغنية في المناصر كأس الود صافية عاطاك ناصر كأس الود صافية وجل كأسك عن ريب واتهام تأبي العروبة أن ننسي الصديق لكي نرضي العدو ويأبي دينها السامي والجق لم يعل الا بعد أن ضربت

الطاف ربك هداماً بهدام قميص بغداد لم تربح مزررة بعروة تتحدى الف مفصام ما أقرب الوحدة الكبرى مبخرة أحدم كل شعوبي وقسام

سيات بعد التلاقي يا بلادي لو خلدت أو حكم الطاغي بإعدامي أما رجعت ؟ ألم أنشق هو اك؟ ألم الثيم ثر اك؟ ألم أسمع ك أنغامي احس بالواحة الكبرى كأنى ، قد طوحت في البحر عني كل آثامي

الشاعالقوي

عرس العروبة معه زغردي ياشمس معه واخفق يالوائي شات يد حملتك غير يدي ، لخطب أو بلاء خدمقلتي معه أرى النجوم تحيط بي ، تحدو حدائي معه واجعل فؤادي في جناحك خفقة ، واحمل رجائي واغسل بجرحي جبهة الشمس المدلة بالسناء وازرعه في أفق العروبة معه للجياع ، وللظماء واقشع به للناس أستار الضلالة والعماء ولقد تقض جراحهم نومي معه وينبوع المودية والاخاء ولقد تقض جراحهم نومي معه ونحو الابرياء فأمد نحو الاشقياء يدا معه ونحو الابرياء

#### \* \* \*

هـ ذي ، تبشر بالخـ لاص ، وتلك ، تورق بالعـ زاء

أمن العدالة أن أجوع ، وأن أبيت على الطواء ؟! • • أمن العدالة أن أهيم بلا فراش أو غطاء ؟! • • وسواي ، ينشر فوقه ظلي ، ويقطف من جنائي ويمص من كأسي ، ويلبس في المحافل من كسائي حقي ، وعين الله مبصرة ، وفي زندي مضائي هذا ندائي • • • فاشهدي يا شمس بعثي وابتدائي

#### \* \* \*

رن ً النداء ، فهاج بي طربي • • • وهاجت كبريائي عادت لي النعمى ، وعاد لأمتي ثوب البهاء هذا يغني للحياة • • • وتلك ترقص للغناء والحي ! • • يملؤه الصغار • • • تواثبوا مثل الطلاء بحثوا عن الثوب الأجد • • • وفي جيوب الأولياء اليومهم ، وفجر غد ، ووطفاء السخاء • • •

#### \* \* \*

فرحي ! • • أكاد أجن من فرحي بأيام اللقاء أزهو على النجمات • • • أحسبهن تعرج من ورائي ونسيت • • • لا أنا ما نسيت الجرح يقطر من دمائي ما زال في وطني الدخيل يدس سما في وعائي لى اخوة ، يسقون في الاهراس ، حنظلة الاناء

### عرس العروبة

شعو محد جنیدي

خضب يمينك بالعطاء واعصب جبينك بالضياء وامدد جناحك فوق متن الريح و و فوق الكبرياء و و و و الذرى و و الذرى و و الدين قدميك في ذل الاماء و الغيم في كبد الستماء يجئك من كبد الستماء والعيم في كبد الستماء والصخرة الصماء و و الصخرة الصماء و و المدنيا بألوان الرتخاء و و و الشرى و و الذل و و استبق العلاء الى العلاء و افتح نو افذك الحبيسة الفيياء و و و اللهواء لنسائم الحسرية الصهباء من فجسر الاباء و اقرأ على سمع الأنام هدى رسالات السماء يا شعبي العظيم و يا نبي الانبياء و النبياء و

#### \* \* \*

يا صانع التاريخ ، يا بطل الفتوحات الوضاء يا واضعاً حجر الأساس ورافعا صرح البناء بوركت تعطي ٠٠٠ لا تريد من العطاء سوى العطاء المجدد درتك اليتيمة في رقاب الأصفيداء

#### \* \* \*

ان شئت صيرت الحدود الكاذبات الى هباء وأقمت عرسك في رحاب المجد ٠٠٠ في قمم السناء عرس ٠٠٠ يمد الى الشقاء يداً ، فتذهب بالشقاء يسى به المتقطعون دجى القطيعة والتنائي والسائرون الليل ، ما لاقوه من طول العناء ويرى به المستضعفون بشائر الأمل المضاء فيصفقون مع الصباح ، ويرقصون مع المساء فيصفقون مع الصباح ، ويرقصون مع المساء فاذا الربيع أتى يناديها ، أفاقت للنداء واذا بها تعطي الحياة ٠٠٠ تصبها صب الديلاء

\* \* \*

# را بحا الجائزة الكبرى

# يا نصيب مرصة ومثى لدولي



الشرطي براهيم خليل حميدن مه بصری سکی شیام



السير محد سعيد لبوشي

تدفع أبجوائرخالية من الرسوم والضرائ

ودون فتطاع اي جزءمنها

الحائزة الكبرى ١٠٠٠ ١٥ ١٠٠٠

يجري سحب الاصدار الشعبي الحادي عشر في مدينة دمشق بتاريخ ٢٦/٥/١٩٥٩ لي اخــوة ، يلقــون في الأردن ، داءً ، أي ً داء ومشـردو حيف على وجـه العـدالة ، أقـربائي وعمان ! • • بيتي في عمان دمرّوه • • • وفي اللواء • • • أنا ما نسيت • • • ولن أرى الا بوحدتهم هنائي • • •

#### \* \* \*

ونظرت يا شعبي ١٠٠٠ أرى التيجان فوق الأدعياء لم لا تدك عروشهم في قعر مظلمة خواء تركوا على التاريخ باسمك ، مثل ريح الخنفساء ومضوا يسوسون البلاد ، بألف ثوب من رياء الراكعين على عتاب الاجنبي ، بلا حياء ١٠٠٠ والرافعين عليك سوطهم ، لظلم وافتراء مدوا لك السم الرعاف م٠٠٠ وللد خيل يد الولاء ومضوا يحوكون الخيانة والتامر في الخفاء من كل أفعى لفها صل ، على كأس الدهاء قل للافاعي ١٠٠٠ ضمتها حلف يهدد بالفناء بغداد أكرم أن يسمى باسمها ، سقط البغاء ١٠٠٠

#### \* \* \*

مهلاً صعاليك السياسة ، كل زيف لانتهاء ما ليس تكلؤه الشعوب ، فلن يكون الى بقاء

#### \* \* \*

قل للبغات مد ألا اتركوا للنسر أجواء الفضاء للفارس العطاف في ساح البطولة والفداء للأسمر العربي ، يملأ قلبه لحن الوفاء من عاش في البؤس السنين ، ونام في الارض العراء من قلب هذا الشعب مد من قلب التعاسة والشقاء فجرت بركان النضال ، فبؤت بالنصر الجزاء خطمت في أيدي الغزاة ، وما صحوا ، كأس الرجاء ونزعت عن أحلامهم ثوب الوقار من الدهاء وضربتهم في « بور سعيد » ، بكل صادقة اللقاء واليوم ، تبعث مجد أمتنا ، ملى صادقة اللقاء أبشر مد فرايتك الظليلة ، لن تعود الى انطواء موج المحيط ورمل مكتنا ، على وشك التقاء موج المحيط ورمل مكتنا ، على وشك التقاء

محمد جنيدي

سيدى الطبيب:

شاء علمك الغزير ، يا أكبر غبى على الارض ٠٠ أن أحل ضيفا علىمشفى المجانين ، لمدة يقررها ذكاؤك النادر وتبحرك العظيم بأسرار النفس ! • •

ولا زلت تزورني كل يوم ، وعلى صفحتيك ابتسامة بلهاء ، لتأخذمني « حقائق » جديدة تؤكد بهاجهلك العبقري، وتضيفها لقائمة السخافات العديدة التي يزخر بها صندوقك الخشبي ٠٠ يا حضرة النطاسي الكبير ٠

أعرفت أي شيء أريد ؟٠٠ رأسك الفارغ ، ذلك الذي ركبوه سهوا عليك ، ولو أنصفوك لوضعوا لك أربع قوائم وأذنين طويلتين ٠٠ لتدخل فصيلة البهائم والهوام ٠

وقد أعطاك تمنعي عن الكلام ، فرصة ذهبية لتشمخ مزهوا برأسك ، مؤكدا للمرة الواحدة بعد الالف ٠٠ أنني محنون!

لقد شاء غباؤك الفذ ، أن يختار واحدا من العقلاء ليضيفه الى زمرة المجانين ، قائلا بلهجة الرثاء ، وبتعبير لا يخلو من التحذلق الرقيع ٠٠ بأنني مريض نفسى ٠

انني لأضحك ٠٠ وأكب على قفاي من الضحك ، كلما تذكرت ٥٠

أحقا تعني ما تقول ؟!

أين يا ترى هذه النفس الذي أصابها العطب والفساد؟ وهل جنابك الموقر « ورشة » لتصليح النفوس ؟

أهي في اليدين التي أكبت بهما الآن ٠٠ أو هي في مخزن الدم ، أريد ما يسمونه « القلب » م أم تراها في الرأس ، في الغشاء الاسمر ، والملايين من التلافيف ! • • أعني ماوضعوا عليه بطاقة عنوانها « الدماغ » ؟

أهي في شيء من هؤلاء!! في الجسد كله ٠٠ في أي

مكان منه ؟

أو هي شيء خفي ٠٠ لا يراه الا من أوتي نعمة البلادة والعماء ، مثل حضرتك المصونة ، يا فريد العصر ويا فريدة

أجبني أيها العالم العلامة ، والجهبذ الفهامة ، فقد بحثت حتى عييت ! • • فكيف اكتشفت \_ يمين الله عليك \_ بذكائك الوقاد ، ذلك السر المبهم ٠٠ ما عجزت أنا عنه ؟!

أقصد: النفس •

انني لأضحك ٠٠ وأستلقي على وجهي من الضحك ٥ كلما تذكرت ما تسألني عنه ا٠٠

محنون!!

ربما لم أكن مجنونا أول الامر ، ولكن هذه الفكرة ، ونظراتك المربية ، وضحكات الناس على ٠٠ تكاد ترميني بالجنون ٠ لقد نمت في رأسي فكرة الجنون ٠٠ واستطالت بطريقة خفية ناعمة ، حتى سدت منافذ العقل ٠٠ ثم عششت وفرخت ٠٠ وباضت في كل خلية منه ، فصرت من أشياعها المؤمنين ، والمتحمسين لاثبات صحتها لو لزم الامر !..

مجنون !! هه ٠٠

لقد أرسلوني اليك ، ومفروض أنني مثل حضرتك .. بحر من الجهالة والنور • وكيف لا أكون ؟ وأنا مروض كبير يشار اليه بالارجل والبنان ! ٠٠ مروض لقطيع من التيوس ، نصفه من الاناث ٠٠ والآخر من الفحول ٠

ولكن لنمسك زئبق الخيوط ، فربما كنت مجنونا دون أن أعلم:

ما أسمك يا بني ، ومتى ولدت وكيف بدأت في المشيي!! وهل تذكر أنك كرهت أبويك ٠٠ أو تبولت في الفراش؟ تذكر ٠٠ تذكر ٠٠ كل شيء وحدثني يا بني!

(أي دخل لهذا بما جئت من أجله ؟ ولماذا يهمك التبول

٠٠ كنت أروي لك أحداث الطفولة ، لأنها \_ حسب غبائك الغزير \_ مفتاح لكل الاسرار والمغاليق • كنت أرويها وأنا مضجع على مقعد مريح ، والضوء يتماوج في الغرفة ، ويذبل ٠٠ مهلا على مهل ٠ وفجأة تمزقت أمامي الجدران ٥ فرأيت مخلوقات طويلة مقطوعة الرؤوس، بأصابع كالخناجر • وأيديها كفروع الاشجار!! والغريب يامحترم، تلك الجمجمة

الرهيبة ، التي رأيتها تقفز بحرية على الاجساد ٠٠ بعينين مفتوحتين يتصاعد منها اللهب والدخان !٠٠ وكانت تشبهك الى حد بعيد !٠٠ عند ذلك صرخت من الرعب ، وأغمي على ٠٠

واستفقت بعد ساعات ، فاذا بي على سرين أبيض ، وحدولي زمرة من المدرضين ٠٠ وعلى نظراتهم كلمة : « مجنون » ٠

كنت في مشفى المجانين • • آخر محطة في طريق العقل بفضل غبائك الفذ الفريد ! • • وأخذت تزورني كل يوم ، وأنت تريدني أن أحدثك عن الحياة •

(أتعنيك طفولتي الى هذا الحد ، وأي شيء منها تريد؟) اذن اليك التفاصيل:

انني من أسرة عجيبة ، لم تسمع بمثلها خلال تاريخك الطويل ! • • وصداقتنا مع الموت والجنون قديمة العهد • • بدأت بأحد أجدادي الذي مات في السجن !! وجدي الآخر • • كان به مس فادعى النبوة والكرامات • وكان معجزة فريدة ، مخزنا من مخازن الحكمة • • وأكبر ألمعي في الاحتيال وتمزيق الاعراض ، فعلقوه على شجرة وشنقوه • وأخي • • كان عبقري التشرد ، فهام على وجهه في الليل، ولم يعد الى اليوم • وأبي • • كان ولوعا بالتجارب ، فأشعل النار في البيت ، ومات ضحية العلم ! • • وأنا آخر فرع من فروع الشجرة المباركة ، على قيد الحياة • • ضيف على المجانين •

وفي لحظة من اللحظات ١٠ واتت أبي فكرة ألمعية ، أشرقت في ذهنه كالبرق ، فصفق لها طربا بيديه ، أراد أن يختبر أمورا لا تخطر ببال ١٠ تجارب على الهضم !!٠٠ فعلقني في الهواد ، رأسي الى أسفل ١٠ ورجلاي تشمخان الى العلاء ،

كان ذلك في الصغر • • وبعدها أدخلوني المدرسة ، منبع المعارف والحكمة • • الأسجل فيها بأحرف من تنك ونحاس، تاريخ أكبر غبي شهدته الدهور!!

كنت موهوب الغباء يا سيدي الطبيب ، فقضيت ثماني سنوات بدلا من الخمس ٠٠ وكان نصف الدرس يمضي في الضحك علي ، ووجهي مصلوب على الجدار ، برجل واحدة ويداي مرفوعتان في الهواء ٠٠ راية الهزيمة الابدية ٠ أما بقية الدرس ، فأقضيه سارح الاذهن ٠٠ وأنا أحلم

بعظائم الأمور ، أضيفها الى رصيد المفخر في مجد أسـرتنا العريق ! • •

وبقيت أحلم حتى العاشرة ٠٠ وربما كنت سأقضي عمري سارح الذهن ، لولا أنني رسمت تاريخ التحول ٠٠ رسمته بيدي !٠٠ وعندها تبدل كل شيء ٠

أجمل مخلوقة على الأرض ، بأحداقها المظلمة ، وفمها الجليدي النافر ٠٠ يا فم الذئب!

أختي ! • • يا سيدي الطبيب ، قتلتها دون أن أعلم ، فقد سقيتها سما للصراصير • ورأيتها تثب في الفضاء • • وكنت صغيرا ذلك الوقت ، وظننتها تمزح • • فضحكت بكل قواي ! • ثم ارتمت على الارض ممزقة الاحشاء ، في عويل كالكلاب • ماتت • • وعيناها على عيني •

ومن عجب أنني نسيت ، نسيت الخطيئة في قلبي ويدي المغسولتين بالدم ، ولكن لاشيء يستطيع أن يمحو الخطيئة والدم ،

وخرجت من المدرسة ، ويمناي تلوح في الهواء ، وفي يسراي شهادتي الابتدائية ٠٠ جواز المرور!!

( نسيت أن أقول انني أعسر ، أيهم ذلك علمك الغزير؟)

\* \* \*

والحياة تأتي بالاعاجيب !!

نبهتي العبقرية ، أين كانت تختفي يا ترى طوال ما مضى من الأيام ؟!

قفزة واحدة ٠٠ قطعت بها عدة سنوات من زريبة العلم ، وأعقبتها خطوة صغيرة ، فاذا غبائي الوقاد يمر بالسنة الاخيرة ٠٠ آخر « محطة » للعلم ، دون أن أجهد الذكاء الكامن ، المشحون بالاسرار ٠

أعرفت ؟ • • الدرة المكنونة • • في تاجي الفارغ ، رأسي يا سيدي الطبيب!

وفوق ذلك تقول بأنني « مجنون »!! • •

انني أحني الهام ، اجلالا ، ، وساخرا من تهذيبك الرفيع ، عندما تقول بأنني مريض ، وبالنفس يا محترم ، يا أضخم الطبول ،

أحقاً أنني مريض ؟! • • وأنت جاد في الاتهام !! هه • • تمهل ، فعندي ما أمليء به صندوقك الخشبي ، رأسك الفارغ ، ذلك الذي ركبوه سهوا عليك • بلغت آخر متاهة في سراديب العلم ، ملجأ الكسالي

والمتبطلين مع أعني: « الجامعة » حسب تهذيبك الابله الرقيع!!

وخرجت منها • • من تكية الدراويش ، ويمناي تلوح في الهواء ، ويسراي تحمل « الفرمان » • • شهادتي الجامعية أغرب تصريح الى الخبز والتسول في تاريخ عالمنا الطويل • خرجت من الجامعة ، ولكن رأسي كان كالغرفة المخلوعة النوافذ ، وكل ما قرأته في الكتب ، كان يتسرب من أبواب خلفية ، في جهة مجهولة من الرأس !! • • دون أن أؤمن بشيء على الاطلاق !

وتغرق المسافرون ٥٠ وبقيت وحدي على الرصيف ، وقلبي مثقل بالذكريات: ملابسي الجرباء ، والجوع والندم، وحب ضاع من الخريف ٠

(أيهمكأنني أحببت ؟) أحببتها سنوات ، وبكل ما أملك ن الدم .

بقيت وحدي على الرصيف ، أودع ضجيج العربات ، وأرقب دخان القطار ٠٠٠

#### \* \* \*

ثم استقر بي التشرد ، فأصبحت في « قائمة » المدرسين قادة الشباب الصاعد الى الوراء ، ورعاة جيل من التيوس ! • أرأيتني يا سيدي الطبيب • • ولابرامج والكتب ، وألف دفتر حوالى ؟

انني لأضحك الآن ، وأستمر في الضحك حتى أنكفي، على قفاي ، كلما تخيلت أنني أصبحت حارس الموازين ، وفي يدى المصير .

اضحك معي يا مبجل !! فقد ارتفعت من الوحل ، من مقاعد الدرس ، برجل واحدة ٠٠ ويداي تخترقان الهواء ، ارتفعت حتى صارت معي الموازين ٠

وأخرج في الصباح بخطى وئيدة ، وأولادي على طول الطريق ، يرفعون الايدي بالتحية ويهزون الرؤوس ، وأنا أوميء بكبرياء وغطرسة ، كأنني سليل الاباطرة العظام ! • • أرأيت الى الحياة ، كيف أنقذتني من الوحل !

انها عبقريتي المصونة ، أثمن لؤلؤة في تاجي المرصع بالمفاخر والحماقات .

رأسى يا سيدي الطبيب!

ومرت الايام ٥٠ عدة أشهر في المدرسة ، وأنا خلالها أنسج المأساة ٠ كنت أفرز الحقد الذي تغور في أعماقي من

الصغر ٥٠ فيترنح الميزان في يدي ٥ وحسب هواي ٥ أعطي الكتاب باليمين أو الشمال ٥ فأرفع من أريد ٥ وأسقط آخرين بلا حساب ٥

كانت طفولتي كالدبابيس الخفية ٠٠ ثماني سنوات وأنا أحتضن المدرسة الابتدائية ٠٠ بشغف بين ذراعي ١٠٠ لمجرد نزوة طارئة من سيد الجيل ، معلمي العظيم !

من يلومني اذا صرت « نسخة » عنه ؟! أترى في ذلك شيئا من الجفون ؟! ٠٠

كنت أفرز ما شربته من الحزن والحقد ، ولكنني ٠٠٠ عفوا ٠٠ أقلت لك انني كنت أنسج المأساة ؟

لقد أحببتها من البداية ، منذ أول يوم رأيتها فيه • ولا غرابة يا سيدي الطبيب ، فأنا من الذين يبيعون العمر في لحظة • • ويبصقون بعدها على الحياة • أحببتها من البداية عندما دخلت الدرس بهيئة عابسة ، وعلى وجهي « بطاقة » مدرس •

كانت تجلس في أواخر الصف ٥٠ في المقعد الاخير ، كرمز للخطيئة والجمال! وما أن احتويتها بعيني ، حتى شهقت ٠ شهقت يا سيدي الطبيب!!٠٠

أختي ٠٠ بأحداقها المظلمة ، والشفاه الجليدية النافرة ، فمها الدامي ٠٠ يا فم الذئب !٠٠

أحببتها من البداية ، وكان الحب يقطر من أحداقها الواسعة ، فتشربه أعماقي كالرمال!

كنت أقسو عليها خلال الدرس والمذاكرات ، وكم تمنيت لو تثور ! • • كنت أرذد أن أحطم الكبرياء ، وأهدم بناءها الراسخ ، لأخرجها من الصمت الطويل، وأفجرها من الاعماق • ولكنها ظلت في ثباتها المطلق ، هادئة كالموت •

هذه الملعونة ۱۰۰؛ أي تمثال من الغطرسة والجليد ۱۰۰ « شكرا ۱۰۰ أستاذ!! » هذا كلما تقوله ومهما قسوت حتى ولو أعطيتها صفرا ۱۰۰ كانت تقولها لي على الدوام ۱۰۰۰ » هذه ، هي التي قتلتني أيها الطبيب ۱۰۰۰ » هذه ، هي التي قتلتني أيها الطبيب ۱۰۰۰ »

وانتظرت حتى جاءها الفحص الآخير ، فرصة العمر ... وآخر سلاح في يد العبد الفقير !!

كانت مني على خطوات ١٠ وكانت عيناي تتركزان في أحداقها الواسعة المتعبة ١٠ كأفق لا نهائي من الظلمة والليل! كنت أرقب وجهها المتعب ١٠ وأصابعها التي تمر في تشنج على الورق ١٠ وعندما كانت عيناها تلتقي أحيانا بعيني ١٠ كنت أرى فيهما الرعب ، والضراعة والحزن ، كان مصيرها

# قادة الفكر في المزاد

للكاتب الساخر: لوسيان

ترجمة : سعد صائب

#### تعريف:

ولد « لوسيان » عام ١٢٠ للميلاد في مدينة « سميساط Samosate » السورية الواقعة على نهر الفرات ، ولما شب أتقن اليونانية كأحد أبنائها الى جانب لغته الآرامية ، وانكب على دراسة الادب والبلاغة والفلسفة ، فلم يبق مندهب فلسفي الا وتمثله وهضمه وتأثر به ، فتراه حينا سفسطائيا وأحيانا كلبيا ، أو رواقيا أو ابيقوريا أو شكاكا ، عرف بسخريته اللاذعة ، وهجائه المقذع ، وهجومه العنيف أشد

العنف على الآلهة والفلاسفة والشعراء والمؤرخين الذين سبقوه ، سخر من شعرهم وفلسفتهم ، ونقد أفكارهم والمذاهب التي نسبت اليهم نقدا لاذعا مرا ، وشن حربا لا هوادة فيها ولا لين على العادات والتقاليد والفروق الطبقية التي سادت عصره ، وبالرغم من أنه أدرك المسيحية وعاش في ابان بزوغ فجرها ، وشهد عن كثب صراعها مع الوثنية ، فقد ظل ملحدا مغرقا في الحاده ، ، ، نظم الشعر وكتب القصة ودبج المحاورات الساخرة الهازلة في اسلوب

في يدي ، وكنت خلالها أفرز الحقد الذي اختزنته ٠٠٠

الحقد الذي تقادم به العهد ، فصار مرا كالنبيذ .

واتتهى الفحص ٠٠ فتلاعبت بابرة الميزان !! وأعطيتها الكتاب ، وكان هذه المرة بالشمال ٠

هه ۱۰۰! لقد ارتفعت من الوحل وصارت الموازين في يدي • فوضعتها في آخر « القائمة » مع الراسبات ، لأحتفظ بها الى دورة قادمة ١٠٠ لأجعلها تجثو على قدمى •

وتوقعت أن تفعل ما يقرب من الجنون • أن تجيئني وفي عينيها الرجاء • ولكنها صفعتني بهدوء: «شكرا • • أستاذ » • • وهذا ما لم أدخله في حسابي يا معدن الغباء! وبحقد ، وخيبة مريرة ، رأيتني أقول: «آسف • •

الدورة القادمة » • ومرة ثانية ، من فمها الدامي • • فم الدئب : « شكرا • • لا فائدة ، فات الاوان » ! • •

لا فائدة ؟! ٠٠ وكيف لي أن أعلم ما تريد ؟

وانتحرت مساء ذلك اليوم • وأتاني الخبر ، فعدوت مجنونا الى المدرسة • ورأيتها تثب في الفضاء • • وحسبتها تمزح ، فضحكت بكلقواي ! ثم ارتمت على الأرض ممزقة الاحشاء • • في عويل كالكلاب •

أكان لي أن أدرك ، أنا سليل الوحل ٠٠ ونتاج أسرة من الجنون والموت ، أية هوة قد احتفرتها بيدي !! ماتت ٠٠ وعيناها على عيني ٠ قتلتها دون أن أعلم ،

فقد سقيتها سما للصراصير ٠

#### \* \* \*

لقد احتفظت منذ طفولتي في السراديب الخفية ، بمئات من الخفافيش والغربان ، وقد أطلقتها هذه الملعونة • وما ظننت أنه لايطال ، هدمته بنظرة • • فتمزق الستار، وانطلقت مئات الغربان والخفافيش •

جننت !! • •

« شكرا ٠٠٠ » وأحداقها الليلية الواسعة ، وفمها الجليدي النافر ، فمها الدامي ٠٠ يا فم الذئب !٠٠ هي التي قتلتني يا سيدي الطبيب ٠

#### \* \* \*

يقول جهابذة الرياضة ٠٠ ان الخط المستقيم هو أقصر الابعاد ٠

يا لتفاهة العلم ! • •

لماذا اللف والدوران ، والصعود الى أسفل ٠٠ والنزول الى فوق ؟ من البداية ، لو طلبت صراحة ما تريد ٠

مثلا ٠٠ لو سألتني باختصار: لماذا جننت يا ولد؟ لأجبتك باختصار: «شكرا ٠٠٠» وأحداقها الليلية الواسعة ، فمها الدامي ٠٠ يا فم الذئب!٠٠ هى التي قتلتني يا مزرعة الغباء ٠

جميل وتعبير قوي واداء حلو ، فذاعت شهرته ، واسترعى الاعجاب لا في عصره فحسب بل وفي العصور التي تلته ٠

ولقد طوف في أرجاء آسيا الصغرى ، وأيطاليا وفرنسا واليونان بحاضر أنى حل ، ويحبر الخطب لمن يشاء لقاء أجر اسوة بالفلاسفة السفسطائيين • وأقام في أثينا ردحا من الزمن يتتلمذ على الفيلسوف « ديمونيقوس » ثم بارحها الى أنطاكية ليمارس فيها المحاماة ٠٠ وبعد أن تقدمت به السن وانحدر الى الشيخوخة ولاه الامبراطور الروماني الرواقي « ماركوس اورليوس » حاكما على مصر ، وقيل انه توفي فيها حوالي عام ٢٠٠٠ للميلاد ٠

تقلت آثاره من « القسطنطينية » الى ايطاليا عام ١٤٢٥ م وطبعت لأول مرة في فرنسا عام ١٤٩٦ م ثم ترجمت الى أغلب اللغات ، وآخر طبعة كاملة بالفرنسية في ثلاثة أجزاء فام بها الكاتب الفرنسي « أميل شامبري Emile Chambry ،

ونحن في سبيل انجاز كتاب عنه \_ سيصدر قريبا \_ ندرس فيه عصر « لوسيان » المواطن الثائر وحياته العاصفة وآثاره الرائعة الفذة ، وننقل الى العربية بعضا من محاوراته ، وفاء منا لهذا العبقري المجهول ، الذي احتفى به الغربيون ، فاغتنوا من عبقريته أيما غناء ، وأهملناه نحن فضاعت من يدنا ثروة فكرية نادرة لا تقدر بثمن • ويكفى أن الفيلسوف الالماني « هردر » أوصى بها الشاعر « غوتيه » صاحب الاثر الخالد « فوست » كما أفاد منها « فولتير » و « أناتول فرانس » في نهجهما الساخر ، واسلوبهما اللاذع اذ اقتفيا أثره ، وقلدوا اسلوبه ، ونسجا على منواله حتى سمي « فولتير » بلوسيان الساخر .

شخوص الحوار: زيوس كبير آلهــة الاولمب ــ هرمس ــ فیثاغورس \_ دیموقراطیس \_ هرقلیطس \_ سقراط \_ ديوجين \_ قريسيب \_ ابيقور \_ فيلسوف بيروني (١) \_ مشترون من اجناس مختلفة .

زيوس : انت ، يا من نضدت الموائد ، واعددت القاعة لاستقبال من سيجيء ، خذ قادة الفكر ونسقهم بحيث ينتظمون واحدا اثر آخر ، واعدهم اعدادا حسنا ، وهيئهم التهيؤ الصحيح ، كيما يجتذبوا اكبر عدد مستطاع من الشارين ٠٠٠ اما انت يا هرمس فكن المنادي ، وادع الشارين ليفيدوا

من حظوظهم ، وليجيئوا الى قاعة المزاد ، لاننا سنعرض عليهم مذاهب فلسفية من كل نوع ، وقادة فكر من كل صنف ، وان لم تكن لديهم دراهم ليدفعونها على التو واللحظة ، فسنمهلهم ليسددوا ما عليهم في العام القادم بعد ان نستلف منهم العربون ٠٠

: لقد أتوا زرافات زرافات ، ولم يعد في مقدورنا هرمس التأجيل ، لان عملنا لن يحتاج الى التريث •

: حسن ، فلنبدأ اذن المزاد . زيوس

: من تبتغي دعوته منهم ليكون اولهم ؟ هرمس

: هذا الرجل ، ذا الشعر الطويل المسدل ، هذا زيوس اليوني (٢) الذي يبدو انه شخصية مرموقة ٠

: هلم ايها الفيثاغوري ، اهبط وأر الجميع وجهك. هرمس : ناد علیه ۰ زيوس

: ايها السادة : اننا نطرح للبيع حياة من اروع الحيوات ، وابعدها في الاحترام ، فمن يشتريها؟ من تراه يبتغي السمو فوق الانسانية ؟ من تراه يريد معرفة انسجام العالم ، والحياة

من جديد ؟

هرمس

: يبدو ان له سمتا ينبسيء عن شيء من النبل ٠٠٠ شار ولكن ما مبلغ قدره الأكيد من المعرفة ؟

: انه يجيد الرياضيات ، والفلك ، والسحر كما هر مس يجيد الهندسة والموسيقي والشعبذة، ولعلك ترى فيه عرافا ليس له من مثيل ٠

الشاري : أيمكنني سؤاله ؟

: سله ، وليسعفك الحظ ، هرمس

الشاري : من أي بلد انت ؟

الفيثاغوري: من صاموص (٢) .

الشارى : أين تعلمت ؟

الفيثاغوري: في مصر ، جوار حكمائها .

الشاري : حسن ، ماذا ستعلمني ان انا اشتريتك ؟

الفيثاغوري: لن اعلمك شيئا ، ولكني سأدعك تتذكر . الشاري : كيف تدعني اتذكر ؟

(٢) \_ يونيا مقاطعة في آسيا الصغرى ٠

وهو فيلسو فيوناني ، مذهبه (۱) \_ من أشياع پيرون التشكك في كل شيء .

<sup>(</sup>٣) \_ صاموس: جزيرة يونانية في الارخبيل .

الفيثاغوري: اطهر في البدء روحك ، وأزيل الاوضار العالقة بها .

الشاري : حسن ، لنفرض انهاطهرت ، كيف تدعني اتذكر (٤) الفيثاغوري: ستبقى صامتا اصم زمنا مديدا ، ولن تتفوه بكلمة طو ال خمس سنوات كاملة .

الشاري : حسن كأني بك لم تعلم غير ابناء فريزوس (٥) واذاني مهذار ، ولا اود ان ابقى تمثالا جامدا قل لي ماذا سأغدو بعد صمت يمتد خمس سنه ات ؟

الفيثاغوري: ستتمرن على الموسيقي والهندسة .

الشاري : اراك تهزل ، اعلي من اجل أن اغدو حكيما ، ان اعرف في البدء الضرب على القيثار ؟

الفيثاغوري: كما ستتعلم كذلك عد الاعداد .

الشارى : انى اعرف الان عد الاعداد .

الفيثاغوري: كيف تراك تغد؟

الشارى : ۱ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۶ ٠

الفيثاغوري: ارأيت ؟ انك حين عددت (٤) خلتها (١٠) وهي في واقع الامر (١٠) لانها المثلث الكامل (١) الذي هو عندنا بمثابة قسم ٠

الشاري : كلا ، اقسيم بقسمكم العظيم اني لم اسمع البتة كلاما اكثر ألوهية ، ولا ابلغ قداسة مما سمعت الآن .

الفيثاغوري: ستتعلم ذلك توا ٥٠ اجبني ايها الغريب ماحركة الأرض ٤ والهواء ٤ والماء ٤ والنار ٤ وعلى أي شيء تدور ؟

الشاري : هل للنار والهواء والماء أذن شكل ؟

الفيثاغوري: بلي ، وهي مرئية جدا ، لان ما لا شكل له ولا صورة ، ليست له حركة ، كما ستتعلم كذلك ان الاله عدد ، وانه عقل وانسجام .

الشارى: ان قولك رائع ٠

الفيثاغوري: وحين سأشرح لك كل هذا ، سأعلمك انك انت ذاتك الذي تؤمن بوحدانيتك ، لست في الحقيقة كما تبدو •

الشاري : ماذا عساك تقول ؟ أأنا سواي ؟ أو لست انا ذاتي الشاري الذي احاورك ؟

الفيثاغوري: حتى الساعة ، انت ذاتك ، ولكنك ستبدو ذات

يوم في غير جسمك ، وستعرف باسمغيراسمك، وبالتالي ستبدو بجسم آخر .

الشاري : أتريد أن تقول انني سأغدو خالدا حين استبدل على التوالي شكلي ؟ • كفانا خوضا في هذا الحديث ، ولنتحدث عن نهج الحياة الذي تنتهجه، فما هو نهجك ؟

الفيثاغوري: لا آكل البتة طعاما فيه حياة ، ولكنني آكل سواه مستثنيا الفول .

الشاري : ولماذا ذلك م أتعاف الفول ؟

الفيثاغوري: كلا ، ولكن الفول مقدس ، وطبيعته رائعة ،

ويحوي جميع العناصر ، وان أنت عريت فولة ما برحت خضراء ، فسترى أن شكلها يحكي الشكل الذي عليه خصائص الانسان ، واذا ما طهوتها ، وعرضتها لاضواء القمر لعدد من الليالي فستبعث فيها الدم ، ولكن الشيء الاهم ان حبات الفول تستعمل في النظام الاثيني لاختيار القضاة ،

الشاري : انك لم تتحدث الا عن كل ما هو رائع ومقدس مد اخلع الآن ثيابك لأراك عاريا ١٠٠٠ أي هرفليطس اني وحقك ابصر فخذا من ذهب ويخيل الي- انه اله وليس انسانا ، ممايغرينيعلى شرائه ١٠٠٠ بكم تبيعه ؟

هرمس : بعشرة دراهم ٠

الشاري: اني اشتريه بهذا الثمن ٠

زيوس : سجل اسم الشاري وبلده .

هرمس : يبدو يا زوس انه أيطالي ، يقطن قرب قروطون أو تارانت ، أي انه من اغريق تلك البلاد ، ولم يقدم وحده بل انه يصطحب ما يقرب من ثلاثمائة

زيوس : ادعهم وهات آخر ٠

(٥) \_ هو احد ابناء قريسوس ، وقد كان اصما .

<sup>(</sup>٤) \_ نظرية التذكر التي تبناها افلاطون ، وعبر عنها فيحواره عن مينون .

<sup>(</sup>٦) – ان جمع 1+7+7+8=0 ويبدو منها المثلث الذي يتألف من عشر نقاط يوضع بعضها فوق بعض ويقسم الفيثاغوريون بالعدد الرباعي  $1 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 8$  ويبنون كل شيء وفق مذهبهم •

هرمس : أتود ان ادعو هذا الانسان الزري الهيئة المولود بجانب الجسر ؟ (٧) •

زيوس : طبعا ٠

هرمس: تعال انت مه انت الذي تحمل جرابا ذا حمالة ، وترتدي قميصا بلااكمام ، تعال وادن من المشترين، أما انتم أيها المشترون فاني ابيعكم حياة رجل فحل ، حياة رفيعة ، كريمة ، حياة حرة ، فمن شته بها ؟

شار : ماذا قلت أيها المنادي ؟ أتبيع انسانا حرا ؟

هرمس : أجل ٠

الشاري : ألا تخشى من مقاضاته اياك اذ تحول رجلا الى رقيق ؟ • انه سيشكوك الى محكمة اثينا •

هرمس : سيان لديه مادام يباع ، لانه يخال نفسه في حرية مطلقة .

الشاري : ولكن أمن الممكن في هذه الحال استخدام انسان زري الهيئة مؤذ ، ليس في الوسع جعله طيانا أو حمال ماء ؟

هرمس : في مقدورك جعله شيئا آخر ، وان انت صيرت ه حمالا مثلا فستلقاه اشد امانة من كلب وسوى ذلك فقد تسمى باسم كلب .

الشاري : من أي البلاد هو ، وأي مهنة يمتهن ؟

هرمس : خير لك ان تطرح عليه سؤالك .

الشاري: اني فزع من هيئته الوحشية القاتمة ، وقد ينبح في وجهي أما دنوت منه ، فبحق زيوس جنبه عن عضي ٠٠أو لم تر اليه كيف رفع علي هراوته ، وكيف قطب بين حاجب ، ورماني بنظر شزر مهددا متوعدا وقد بلغ به الغضب مداه واتقدت عيناه شررا ؟

هرمس : انه انیس ٠

الشارى : من أي البلاد انت يا صاحبي ؟

ديوجين : من جميع البلاد ٠

الشارى : ماذا عساك تقول ؟

ديوجين : ان من تراه امامك مواطنا عالميا .

الشارى : ولكن بمن تدعى الاقتداء به ؟

ديوجين : هراقليس ٠

الشاري : لماذا اذن لم ترتد مثله جلد اسد ؟ انك بهراوتك

تبدو \_ في الواقع على شاكلته .

ديوجين

ديوجين

ديوجين

: ان جلد الاسد الذي ارتديه هو ردائي الذي امضي به مثله الى الوغى ، اقارع اللذات غير مضطر ولا مكره بل بمحض ارادتي واختياري ، آخذا على نفسي عهدا بتطهير الحياة من الشوائب التي علقت بها .

الشاري : انها لمهمة رائعة ، ولكن أفي مقدورنا القول انك تعرف الافضل والاكمل ؟ وأي مهنة تمتهن ؟

: تحرير الناس ، وتطبيبهم مما يلم بهم من ادواء ، وبايجاز فاني ابتغي ان اغدو معبرا عن الحقيقة والصراحة •

الشاري : حسن ايها المعبر الطيب ، ترى ، أي السبيل ستنتهج في تعليمي ان انا اشتريتك ؟

: سآخذك مريدا عندي ، وسأبدأ بأن أنزع عنك خورك و تراخيك ، واضمك الى الفقراء ، وألبسك ثوبا زريا ، ومن ثم فاني سأقسرك على العمل والنصب، وسأضطرك الى النوم الخشين، وشرب الماء ، واكل ما يقع بين يديك . اما الشراء فان كنت على نصيب منه ، فاني ناصح اليك ان تلقي به من توك في اليم ، ولن تهتم البتة بامرأة أو ولد أو وطن ، لان كل ذلك سيعدو بالنسبة اليك لغوا وعبثا ، وستهجر بيت ابيك الذي نشأت فيه، لتمضى فتسكن رمسا ، أو برجاصغيرا مهجورا، أو برميلا ، وستملأ جعبتك دائما وابدا بالترمس والكتب الملأي بالحواشي والمتون ، واذا ما بلغت هذه الحال فستزهو بأنك اكثر سعادة وهناء من ملك عظيم ، واذا جلدوك ، أو آذوك أو نكلوا بك تنكيلاً ، فثق بأن لا شيء من كل ذلك يؤذيك أو يؤلمك : ٠

الشاري : ماذا عساك تقول ؟ أتريدني على ألا أتألم البتة ، اذا ما جلدت بالسياط ؟ أو لا يكون لدي في هذه الحال جلد السلحفاة أو السرطان ؟

ديوجين : سوف تجرب ذلك بنفسك ، كما ستغير رويدا رويدا كلمة اورببيد .

<sup>(</sup>٧) \_ ديوجين الكلبي ، ولد في سينوب بلد پافلاڤونيا تقع على ضفاف جسر « اوكسين » .

الشارى : أي كلمة تعنى ؟

ديوجين : اعنى تلك الظلمة التي يقول فيها : « سيتعذب عقلك ، ولن يعرف لسانك العذال (٨) » واما ما سنبدأ به فهو هذا : عليك أن تكون سفيها ، جريئا ، وقحا مع الناسعلى السواء ، ملوكاكانوا أو سوقة ، لأن ذلك هو الحل الذي يلفت اليك الانتياه ، وهو وحده الذي بعطيك صفة الرجولة وعليكأيضا أن تنصنع لهجة البرابرة ، وأن تصرخ بصوت أجش كنباح كلب ، وان تجهم وجهك وتوقفه مع مشيتك ، وبايجاز عليك أن تكون قاسيا جلف وحشا ، وأن تطرح عنك الحياء والرقة والقناعة ، وان تمسح عن جبينك كل احمرار مبعثه الخجل ، وأن تفتش عن اماكن مكتظة بالناس، وأن تعيش وحيدا وسط جموعهم، والا تصادق انسانا ولا تدع صديقا أو غريبا يدنو منك لأن في ذلك فناء ملكك ، واصنع بشجاعة وامام اعين الناس ما يستحى المرء أن يصنعه منفردا ، واختر في لذائذ الحب الاوضاع الاشد سخرية ونبذلا وابتلع فيالنهاية أن اعجبك اخطبوطانيا أو حبارا(٩) وليوافك الاجل اثرها(١٠) تلك هي السعادة التي اجلبها لك •

الشاري: تبالك، ان علمك خسيس ولا انساني ٠

ديوجين

البحميع، ولن تحتاج معه الى تثقيف أو درس أو الجميع، ولن تحتاج معه الى تثقيف أو درس أو ترهات وهو يقصر الدرب المؤدي الى الشهرة، وان شئت ان تغدو جاهلا مغمورا، دباغا أو بائع سمك، نجارا أو حرفيا فليس ثمة شيء يحول دونك ودون لفت انتباه الناس اليك شريطة أن تكون وقحا جريئا بالسفه بعد أن تجيد القذف بالشتائم والسباب،

الشاري : اذن فلست محتاجا اليك ، ومع ذلك فلعلك تغدو بحارا أو بستانيا شريطة الا يعدو ثمنك عند هرمس درهمين على أكثر تقدير •

رمس : خذه بدرهمين ، وسوف تريحنا من هذا الخليع الماجن الذي ارهقنا بصخبه ، واضنانا بألفاظه التي يشتم فيها الناس ، فليس لديه غير الشتائم

والسباب يقيء بها ٠ زيوس: هات لنا غيره ٠ ادع هذا السيريني (١١) لابس الارجوان ، والمتوج بالورود ٠

الشاري : كيف في مقدوري أن اشتريك ؟ سيما واني محتاج الى مؤدب لولدي ، وهو ولد طيب .

سقراط (۱۳): من تراه سيعدو أفضل مني للعيش مع طفل جميل ؟ فليست الاجسام بذاتها التي امتلأت نفسي بحبها ، بل الروح التي تبدو لناظري جميلة ٠٠ وثق ان في مقدور الشبيبة ان ترقد الى جانبي تحت غطاء واحد ، وليس ثمة من احد سيقول لك اني ساداعبهم مداعبات مخجلة ٠

الشاري : ان ما تقوله لا يصدق ، امحب للشبيبة متيم بها ، ويقصر تطلعه على الروح وحدها ، في حين ان له ملء الحق بالرقاد واياهم تحت غطاء واحد ؟

سقراط : لا شيء اكثر حقيقة مما اقول ، اني اقسم لك بالكلب وشجر الدلب .

الشاري : بالآلهة هرقليس ، أيتها الآلهة الفريدة .

سقراط : ماذا عساك تقول ؟ اولا تؤمن بأن الكلب يكون آلها ؟ او لا تعرف ان « انوبيس » اله في مصر ؟ وان « سيريوس» اله في السماء ؟ وان « سربير » اله في الجحيم ؟

الشاري : انت محق ، ولعلي خدعت ، ولكن ما هو اسلوب حاتك ؟

سقراط : اني اقطن بلدا كوتته وفق عادتي ، واشترعت له نظاما جديدا وقوانين هي عندي نقية ٠

الشاري : اني راغب في معرفة احد قوانينك .

(A) \_ يقول « هيبولت » ان لساني ارتضى القسم غير ان عقلي لم يرتضه البتة .

(٩) \_ حيوان بحري رخو عديم الفقرات .

(١٠) \_ قيل أن ديوجين مات من كثرة ما التهم من الحبَّار .

(١١) \_ ارستيب مؤسس المدرسة التي تمجيّد الخير في اللذة.

(۱۲) \_ ان « سقراط » الذي عرضه « لوسيان » هنا ، ليس سقراط الحقيقي ، بل ذاك الذي وضعه « افلاطون » في محاوراته ، وقدم لنا باسمه المدينة الفاضلة التي تحدث لنا فيها عن مذهبه في الافكار . وقد حاكى « ارسطو » افلاطون حين انتقد بعض الآراء في محاوراته ، فكان سقراط بالنسبة اليه لسان افلاطون المعبر ، وان لم يأت على ذكر افلاطون البتة ، ولكن سقراط كان يتحدث في الواقع عن وجهة نظر ارسطو .

لطيف وخدين لكل ما هو طيب . : دونك اهمها ، تلك التي تخص النساء ، فليس سقر اط : ما ثمنه ؟ على أي منهم أن يتملكها انسان دون سواه ، الشاري : درهمان ٠ وعليها أن تقبل من يهوى الزواج منها ٠ هرمس

: اتعنى بقولك انك ابطلت القوانين للراشدين ؟ الشاري : بلى وحق زيوس ، فلقد نبذت بصدق كل ما لا سقر اط جاوى منه ، مما كانت تتضمنها تلك القوانين .

: ولكن ماذا تراك قررت بشأن الاطفال الذين هم الشارى زهرات الراشدين ؟

: ان تكون مكافأة لذوي البأس ممن يمتازون سقر اط سأثرة لامعة .

: بحق الآلهة ٤٠ أي اربحية هذه ! ولكن ما هو هرمس الشاري رأيك الاساسى في مذهبك ؟

> : الافكار ، النماذج البشرية ، وكل ما يقع عليـــه سقراط بصرك ، من الارضوخيراتها ، والسماء ، والبحر والكائنات قاطبة ذات الملامح الخافية التي تبقى خارج حدود العالم ٠

> > : أين تراها توجد تلك الاشياء ؟ الشاري

: ليس لها مكان ، وان وجدت في مكان ما فلن سقر اط تمكث فيه النتة •

: اني لا أرى تلك النماذج التي تتحدث عنها ٠ الشارى

: ليس ذلك منك بعجيب لأنك اعمى البصيرة ، أما سقر اط أنا فارى صور الكائنات قاطبة ، فحينا اراك لا مرئيا ، وحينا اراني غير ذاتي ، وبكلمة فاني اری کل شیء مضاعفا ٠

: انه لشيء عجيب، وعلى أن اشتريك ، لأنكحكيم، الشاري ولأن نظرتك صائبة ٠٠٠ أيها المنادي كم ثمنه ؟

> : درهمان ٠ هرمس

: اني اشتريه بهذا الثمن ، على أن يكون الدفع الشاري نسسئة ٠

> : ما الاسم الذي تنعته به ؟ هرمس

: حكيم سيراقوص (١٣) ٠ الشاري

: \_ هلم \_ خاده ولتسعد به! تقدم انت أيها هرمس الابيقوري من ترى يشتريه ؟ انه احد مريدي ذينك الاثنين الضاحك والباكي اللذين قدمناهما للبيع منذ قليل (١٤) ان معرفته لا تعدو معرفتهما غير أنه اشـــد منهما زندقة ومن ثم فهو انسان

: خذهما ، ولكنني اود أن أعرفما يؤثر من غذاء . الشاري

: انه يتغذى باللبن ، وبالاطعمة المدهونة بالعسل ، هرمس ويفضل عليها التين الياس ٠

: من السهل العثور عليه ، لهذا فسنشتريه بعدئذ الشاري من تين نخر ٠

: هات غيره ٠٠ هـات ذاك الذي ذهب شعره ٥ زيوس العابس الوجه ، من اشياع زينون .

: انت محق انه ليبدو ان أغلب الشارين بانتظاره لانه يمثل الفضيلة ذاتها ، وهي اكمل كمالا من شتى الحيوانات ، فمن تراه يبتغي معرفة كل شىء •

: ما الذي \_ تبغيه \_ بقولك ؟ شار

: انه الحكيم المفرد ، الطيب الاوحد ، وجب عليه هرمس ان يكون صالحا ، شجاعا ، ملكا ، خطيبا ، غنيا، مشرعا ، وهو اهل وحده لسوى ذلك من

: واخاله كذلك الطاهي الوحيد ، وحق زوس ، الشارى لعله الدباغ الوحيد والنجار وغير ذلك .

> : ريما ٠ هرمس

: ادن منى وأجبنى ، فانى اړوم شراءك ٠٠ أي الشاري فريق من الناس انت ؟ الا تغتاظ من بيعك وجعلك عدا ؟

قريسيب : لن اغتاظ ابدا ، لان ذلك لا يتصل بنا (١٥) ، وهكذا فان كل ما لا صلة لنا به هو عندناسيان.

الشارى: لم أع قولك .

(١٣) \_ مريد افلاطون وصديقه .

(١٤) \_ اعار ابيقور ديمو قريطر مذهب الذرة ، والفكرة القائلة بتمجيد الخير الذي يقوم على اللذة عند ارستيب

(١٥) \_ ثمة اشياء تتعلق بنا ، واشياء لا تتعلق بنا البتة ، ذلك باختصار هو مبدأ « ابيكتيت » .

(١٦) \_ كما أن الاشياء التي تتعلق بنا ذات نوعين كذلك الخير والشر اللذان ، لا يتعلقان بنا مقسمان ايضا الى نوعين: المفضلات والمرفوضات طبقا لما تكون اما كفكرة أو كحال بالنسبة لما نكتسبه من الفضيلة . 9 logic

يكون بعضهامفضلا ، وبعضها الاخرخلافها(١٦) قريسيب : تلك الكترا الشديدة البأس ابنة آغا ممنون التي تعرف الشيء ولا تعرفه معا ، ذلك انه حين يكون أوروست بقربها فهو مجهول لديها ، وهي تعرف انه اخوها أوروست ، ولكنها تجهل ان هذا المجهول هو اوروست ، أما المقنع فسيبلغك عنه شيء رائع جدا ٠٠٠ قل لي أتعرف أباك؟

الشاري : نعم ٠

قريسيب: حسن • افترض اني جئتك بانسان مقنع وطلبت اليك قائلا: « هل تعرف هذا الانسان ؟ »فبماذا تراك تحسني ؟

> : ليس من شك بأنى لم أفقه ما ترمى اليه ؟ الشاري

قريسيب : لنفرض ان هذا الذي هنا ابوك ، فان لم تعرفه فليس من شك في انك لم تعرف أباك البتة .

: ابدا • فليس على الا ان أتبينه لاعرف الحقيقة ، الشاري وايا كان الامر فما الغاية المتوخاة من هذا العلم؟

وماذا ستصنع لتبلغ ذروة الحقيقة ؟ قريسيب : سألهو بأولى الخيرات الطبيعية ، اعنى سالهو بالثراء ، وبالصحة ، بضروب من خيرات من نوعها ، ولكن علي في هذه الحال ان ابذل قصاری جهدی فی سبیله ، وان ارهف شکله في الكتب بحروف دقيقة ، واكدس له الشروح واحشوها بالاخطاء اللغوية ، اما من وجهة النظر

لم ينهل من شراب الخربق ثلاث مرات متنالية (١٧)٠ : تلك مبادىء عامة لعلها من طباعك وفي مقدوري الشاري القول انها من صنع انسان ينهل على التومن

الاساسية فليس عسيرا ان يصبح المرء حكيما ان

الخربق وانتهى الى الفضيلة الحقة ٠

قريسيب : بلي ، ذلك لان الحكيم وحده الذي يقرض بالربي، وكذلك فان من خصاله ممارسة الجدل المنطقي ، لاسيما وان قرض الربي ، وعد الفوائد قريبان مما يصنعه في الجدل ، وعدا ذلك فان من خصال الحكيم تكرارهما ، والا يرتضى كسواه الفوائدالبسيطة بل فوائد الفوائد . أو لا تدرى بعد ان من بين الفوائد ما تكون أولية ، وان الثانية آتية من

(۱۷) \_ اشارة الى ما قيل عن كريسيب من انه تداوى بالخربق ثلاث مرات .

قريسيب : ماذا ؟ الا تدرى أن من بين هذه الاشياء من

الشاري : لم أع تماما ما قلته •

قريسيب : طبعا لانك لم تعتداصطلاحنا ، وليس لديك الخيال المدرك ، ولكنك حين تغوص في دراستك الي اعماق المنطق ستعرف ليس تلك الأشياء فحسب، بل ستعرف كذلك ما هو الحادث ، وحادث الحادث ، وعلى أي مقياس يختلف بعضها عن

: استحلفك بالحكمة ان تحن على وتقول لي ما هو الحادث ، وحادث الحادث ، لاني صدمت ولم اعد اعرف كيف تنسجم هذه الكلمات ٠

قريسيب : لن أرد لك طلب مه اذا صدم اعرج برجله الكسيحة حجرا وآل الامر الي جرح مفاجيء فان الفعل الذي قام به الاعرج هو الحادث ، أما الجرح الذي ادماه فهو حادث الحادث ٠

: يالها دقة! ولكن ما الذي تعرفه كذلك بشكل الشارى

قريسيب : اني اعيق بحبال اللغة محدثي ، واكم افواههم ، والزمهم الصمت ، وأورث بينهم الخصام، وتسمى هذه الخاصية الجدل المنطقى المشهور ه

: بحق هرقلي ٥٠ كأني بها خاصية عنيفة لا تقهر ٠ الشارى قريسيب : اتريد أن اضرب لك مثلا ؟ ألك ولدا ؟

> : بلا ريب ٠ الشارى

قريسيب : هب ان تمساحا خطف ولدك وهو يتنزه قرب نهر ، ثم وعدك التمساح ان يرده اليك ، شريطة ان تصدقه القول بما يجول في خاطره كيما يرد اليك ولدك ، فماذا انت قائل بما اعتزم التمساح

الشاري : يصعب على الرد على سؤالك ، والحق اني قلق مما يضطرني الى جوابه ٠٠ استحلفك بزوس اجبنى انت ، وانقذ ولدي قبل ان يأكله التمساح.

قريسيب : لا تخف ، سأعلمك اشياء تذهل لها .

: ما هي ؟ الشارى

قريسيب : هي الحاصد والمالك ، وبخاصة الكترا والمقنع . : من هو المقنع ، ومن هي الكترا اللذان تتحدث الشارى

الاولى ؟ وهكذا ترى كيف يتأتى \_ في الواقع\_ الشاري : وأنت ألست اذن جسما ؟ قر سس الجدل المنطقي ، فإن ارتضى الحكيم الفائدة الشارى الاولى فسيرضى كذلك بالفائدة الثانية مثلما سيرضى : ما دمت جسما ، فهل انت حيوان ؟ قريسيب الشاري : لن تتحدث البتة عن الاجور ذاتها التي تتقاضاها الشارى : لست اذن حجرة ما دمت حيوانا ٠ قر سس من تعليمك الشبيبة ٠٠٠ ولكن أليس من المسلم : لقد صنعت خيرا فان رجلي قد جمدتا الساعة من الشارى به ان الانسان الفاضل هو وحده الذي ينال اجر البرد ، وكأنهما ارجل «نيوبه» وأمستامشدودتين فضيلته التي يتحلى بها ؟ صلبتين ٠٠ اما الان فاني سأشتريك ٠٠ كم قريسيب : لقد سبق لى ان قلت ذلك ، ولكن ما اتقاضاه سأدفع لاحصل عليه ؟ ليس لي ، بل لادخل العبطة الى قلب من يعطيني . كالسخي والمقتصد ٠٠ واني اتدرب الان لاغدو : اثنی عشر درهما ٠ هرمس : خذها ٠ مقتصدا ، ويتدرب مريدي ليغدو سخيا . الشاري : هل انت وحدك الشارى ؟ : ان ما يجب هو خلاف ما تعنيه ٠٠ اذ على المريد هر مسور : لا لست وحدي وحق زيوس ، بل كل من ترى ان يغدو مقتصدا ، وعليك وحدك ان تغدو الشارى حولك من الناس ٠ الغني السخي ٠ : انهم كثر ، وهم أشداء الاكتاف ، قمينون بأن قريسيب : كأني بك يا صاحبي تسخر ولكن حذار ان تظن هرمس ىغدو حصادين ٠ انى ارمى الى هجائك بذلك الجدل المنطقي الذي : لا تضع وقتك . ناد على غيره منمريدي ارسطو . لا يدحض ٠ زيوس : تعال انت ايها الجميل الفني ٠٠ هـ اكم اشتروا الشاري : ترى أي سوء سيتولاني منه ؟ هرمس انسانا رائع التهذيب ، يعرف كل شيء حتى قريسيب : سيتولاك القلق ، والصمت ، وحيرة الفكر ، اعماقه ٠ وأقسى من ذلك كله عزمي الساعة ان شئت : أي ضرب من الناس هو ؟ شار صيرورتك حجرة ٠ : انسان معتدل ، هاديء ، يعرف كيف يحيا ، وهذا : ماذا تقول ؟ أأصبح حجرة ؟ انك لمجنون كما هرمس الشاري شيء مهم ٠ اعلم ايها الانسان الحاذق • : ما الذي تعنى به ؟ الشاري : دونك ما سأصنعه ٠٠ هل الحجرة جسم ؟ قر سس : اعنى ان ظاهره يغاير باطنه ، ولا تنسى قط ان ٠ يلى : هرمس الشارى اشتریته ان تشیر الی احدهما . : أوليس الحيوان جسما ؟ قر سبب : ولكن ماذا يعرف على الاكثر ؟ الشارى الشاري : ثمة ثلاثة انواع للخير ، نوع للروح ، ونوع قريسيب : وأنت أليس اذن حيوانا ؟ هرمس للحسد ، وثمة خيرات ظاهرة . : انه ليساورني الشك قليلا ٠ الشارى : يبدو انه انسان عاقل فما ثمنه ؟ قریسیب : انت اذن حجرة ما دامت جسما . الشارى : عشرون درهما ٠ : لا تحاول ذلك وأعد الى هيئتى الاولى استحلفك هرمس الشارى : انه باهظ الثمن ٠ بزيوس ، وانشئني انسانا جديدا . الشاري : كلا ايها الانسان السعيد ، اذ يبدو ان لديه بعض قريسيب : ليس عسيرا على • فلتكن انسانا جديدا ، ولكن هرمس الدراهم ، كما انك لن تضطر للتعجيل في شرائه اجبني هل كل جسم حيوان ؟ وفضلا عن ذلك فسيعلمك تواكم من الزمن يحيا الشاري: كلا البعوض ، وعلى أي عمق تضيء الشيمس البحر قريسي : هل الحجرة حيوان ؟

: اذن فأنت تدعى ان تغدو في هذه الحال اعمى الشارى : لست على الاغلب صالحا للحكم ، ولا صالحا فيرياس للحدر ، وباختصار فاني لا اختلف في شيء عن دودة الارض . : من اجل هذا اريد شراءك ٠٠ كم تطلب ثمن هذا الشاري الانسان ؟ : درهما واحدا ٠ هر مس : ماذا قلت يا صاحبي ألم اتمم شراءك؟ الشارى : انه شيء مشكوك في امره • فيرياس : لا تقل ذلك فاني اشتريتك حقا وان الثمن دفع الشارى : انبي اعدل عن حكمي السالف واجرب ٠ فيرياس : حسن ، اتبعني كما يجب ان يصنع خادم عندى الشارى : من تراه يعرف انك قلت الحقيقة ؟ فيرياس : يعرفه المنادي ، والدراهم ، والموجودون في المزاد! الشارى : أثمة في الحقيقة موجود ؟ فيرياس الشاري : أما انا فماض تو الالقي بك في المطحنة ، لتقنع بأنى سيدك ٠ : اعدل عن حكمك السالف، فيرياس : كلا وحق زيوس ، لقد عبرت عن رأيي ٠ الشارى : اقلل من عنادك ، واتبع من اشتراك ٠٠ أما انتم هرمس ايها الحضور فنذكركم بأننا سنعرض غدا للبيع حيوانات الجهلاء وذوي المهن ، واناسامن العامة، وسندعوكم للاشتراك في مزادنا . سعد صائب من جمعية الادباء العرب

طبت في

مطابع الجحماورة

دمشق \_ بوابة الصالحية \_ بناية الحجار هاتف - 700 مات

ومن أي طبيعة تكون ارواح الاصداف .

الشاري : يا لهرقلس ، أي علم دقيق هذا!

: ماذا سيغدو حين يسمعك وانت تردد اشياء تغاير هرمس

برقتها عما ابديت بصدد الوراثةوالعنصروالاجنة في الرحم ، وكيف يغدو الانسان حيو انامضحكا،

وكيف لا يعرف الحمار ان يبني او يركب البحر.

: كل تلك التعاليم مقدرة مفيدة لذلكفاني اشتريه الشاري بعشرين درهما ٠

٠ حسن : هرمس

: ماذا بقي عندنا لم نبعه ؟ زيوس

: بقي لدينا هذا المتشكك • • اقبل يا فيرياس لنبعك هرمس

حالا « هنا يمضي الشارون قليلا قليلا ولايمكث

غير عدد قليل منهم » من يتنعى شراءه ؟

: انا ، ولكن قل لي أولا ماذا تعرف ؟ شار

> : لا شيء ٠ فيرياس

: ماذا قلت ؟ الشارى

: انى مؤمن بأن لا شيء يدوم البتة . فيرياس

: تعنى اننا لا شيء ابدا ، ولم نخلق قط ؟ الشارى

> : هذا غير ممكن ولا اعرفه . فيرياس

: وانت ايضا أليس لك وجود ابدا ؟ الشارى

> : هذا ما اجهله كذلك . فيرياس

: آه ! أي شك هذا ! ولكن ماذا تعني موازينك ؟ الشارى

: أزن بها العقول ، واضعها متساوية ، وحين تبدو فيرياس لى متشابهة تماما ومن وزن واحد ، عندهـــا لا

اعرف بالدقة أيها الصحيح •

: أن نحن سلمنا برأيك ، كيف يمكنك معرفة الشارى الصواب ؟

> : اعرفه كله ، شريطة الا اتبع عبدا آبقا . فيرياس

> > : أعسير عليك هذا ؟ الشارى

: لاني لا استطيع الامساك به قط . فيرياس

: اخال أنه سهل ، ويبدو عليك أنك طفل ثقيل الشارى

بطيء الفهم ، ولكن ما الذي تهدف اليه ؟

فيرياس: ان لا اعرف شيئا ، ولا اسمع شيئا ، ولا ارى

#### ذڪري الوحدية

\*

\*

\*

\*

شعر : حنا الطيار

وتفنني بالوشي بعد كفاح فرميت يأسي واعتزلت نواحي بالبذل بعد معارك واضاحي ومتى نعب بكأسها المسماح يرنو اليها مثخنا بجراح ولسوف تجمعني بها أفراحي كبرى واشرب نخبها من راحي

سكر اللواء بعطره ومرراح طلعت على الدنيا بفجر سماح برفيف فاغية وفوح اقاحي

واستشرف الآفاق عبر فساح وعرفت الأشموخه لفلاح واحطته قلبي بكل الساح وهواي فيه وصبوتي وطماحي

اغرقت دربي كله بصباح مهرا وليس المهر غير اضاحي ضل الطريق رسالة الاصلاح لهب الفداء ويقظة المسلاح وعلى المؤمل عبء كل نجاح لقدي المغير براحه وجراح ولففتها بالصبح لا الالواح

هـــل كان الا رشفــة الملتـــاح
هـــل كان الا دعــوة لصـــلاح
اذ ذر شارقه بألـف صبـاح

وترنحت من نخبها اقداحي وعصبت هامتها بعقد ملاح نسجت براعمها من الارواح حنا الطيار

عودي كعود الوشي للادواح ناديتها واليأس يعصر مهجتي لا تبخلي بالبذل اني مولع الوحدة الكبرى متى ميعادها المغرب العربي في غليانه اني أرى بنضاله أفراحيه ولسوف أشهد للعروبة وحدة

لمن اللسواء بعطره ومسراحه هسذي مواكب أمة عسرية تستقبل الايام زهو جناحها

النسر عاد الى فسيح جوائه اني عرفت شموخه من زحفه شيعته قلبي بكل زحوفه ورضيت منه ما أراد لي الهوى

يا ملهمسي دربي على الق الضحاحق الرسالة أن تكون لحلمها ورسالة الاصلاح لولا ملهم تختار رائدها وفي أعطافه وتعله حلما يطوف برأسه غار الشهادة ملك كل منافح اكبرتها من أن تصير لحفرة

يوم اللقاء أما شهدت عناقنا يوم اللقاء أما شهدت شعارنا يوم اللقاء أما شهدت صباحنا

هشت الى الذكرى دناني والمنك قرطتها بالنجم جن بريقه ولثمت فيها سمرة عربية

1909/7/77 ف

# معروف الرصافي

شاعر العروبة والنضال

بمناسبة مرور اربعة عشر عاما على وفاته

قبل اربعة عشر عاما ، توفي شاعر العراق والعروبة الكبير معروف عبد الغني الرصافي ، بعد ان رفعلواء المقاومة العربية ضد الاستعمار نصف قرن كامل ، والرصافي ، من اولئك الادباء المناضلين الذين وهبوا عبقريتهم وحياته لشعوبهم ، فكان في مبادئه القويمة وافكاره الحرة اصدق معبر عن كفاح الشعب العربي ، لقد رافق الاحداث الكبرى التي مر بها العرب منذ فجر النهضة العربية حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ، فطبعته تلك الاحداث بميسها النضالي القومي التحرري الخاص وأثيرت في مجرى حياته وتفكيره ، فشرع يناضل بجرأة وثبات واصرار في سبيل التحرر والانعتاق من نير الاستعباد العثماني اولا ، ثم ما لبث ان انعمس في الكفاح مرة ثانية ضد الاستعمار على اختلاف صوره ،

ولد الرصافي في بغداد سنة ١٨٧٦ في عائلة فقيرة ، فأرسله جده في سن مبكرة الى احد الكتاتيب ، ثم تنقل من كتاب الى آخر حتى استقر في مدرسة « الرشدية » العسكرية ، ثم تركها والتحق بمعهد ديني ، فدرس على السيد محمود شكري الالوسي وعلى غيره من العلماء ، علوم اللغة والدين ، وبدأ يقرض الشعر وهو دون الخامسة عشرة من عمره ، ثم انخرط في سلك التعليم وفي اثناء ذلك ، بدأ نجمه يتألق في سماء القصيد ولم يتجاوز الثلاثين ،

ذهب الى الاستانة بعد اعلان الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ ، فأصدر جريدة عربية تحت اسم « العرب » • وكان دائم الاتصال بالجمعيات العاملة في سبيل القضية العربية • واتتقل بعد الحرب العالمية الاولى الى فلسطين ، فدرس الادب العربي في دار المعلمين بالقدس • ولما اسست الحكومة الموقتة في بغداد عاد الى العراق ، وساهم في الحركة السياسية ، وتولى عدة مناصب في التعليم ، كان آخرها : تدريسه الادب العربي في دار المعلمين العالية ببغداد ، ثم اصدر بعد اعتزاله التعليم جريدة « الامل » اليومية ، الا النها احتجبت بعد مدة قصيرة • وهجر العراق مرتين الى

خارج القطر ٥٠ واتصل بأحرار العرب في سوريا ولبنان ٥ ثم عاد الى بغداد فانتخب نائبا في المجلس النيابي في عام ١٩٣٠ ولكنه خيب الطبقة الحاكمة واغضبها اذقاوم معاهدة نوري السعيد ورفضها ٥٠ وفي عام ١٩٣٣ ترك العاصمة ليعيش في مدينة الفلوجة الصغيرة على الفرات ٥٠ حيث مكث فيها حتى انتهكها الانكليز في عام ١٩٤١ فرجع الى بغداد٠٠ يتابع نضاله الفكري ٥ وينشد الاشعار الوطنية فاضحا الاستعمار واعوانه ٤ متحملا في سبيل ذلك الشقاء والفقر والحرمان والاضطهاد ٤ حتى لفظ انفاسه الاخيرة في ١٩٤٥ متمار من عام ١٩٤٥٠

\* \* \*

تميزت المرحلة التي عاشها الرصافي بعنف نضالها ضد الاستبداد والطغيان والتأخر والاستعمار الاجنبي وفي سبيل التحرر القومي ٠٠ فكان الرصافي ، في مقدمة الطلائع الحرة التي خدمت المجتمع العربي في نضاله ذاك ، وسندته في نهضته التحررية وقوت عزيمته ، بايمان عميق وجهد صادق أمين ، لا توهنه الحوادث ، ولا تعرقل تقدمه العثرات •

كان الرصافي خير معبر عن روح النهضة العربية ، طوال حياته الخصبة ، فكان شعره صورة حية صادقة للنضال العنيف بين تيارات القديم والرجعي ، • في جميع مظاهرها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، وما على المرء الا ان يعود الى شعره الغزير ليتملى بهذه الصور النابضة بالحياة .

عاش الرصافي أول حياته في بعداد ، فخبر الحياة الاجتماعية المتأخرة فيها ، خبر الجهل والفوضى والفتن والرشوة والفقر والامراض ، فتألم وبكى جدها العاثر ، فقال وكأنه كان يبكى بغداد اليوم:

شقاء تمطى بالعراق تمطيا

والقى جرانا لا يزحزح واستلقى فان العراق اليوم قد نشبت به نيوب الدواهي فهي تعرقه عرقا تمشت به حتى اعادت سواده

بياضا ومدت للبوار به ربقا

فلما حط الرحال في الاستانة ، وجدهاتنوء تحتكابوس الادواء التي خبرها في بغداد ، فأدرك فساد النظام ، ، و وندد بالمظالم ، وساند الاحرار ، ، واسمع اليه يخاطب قصر يلدز ، ويندد بالمستبدين في كل زمان ومكان!!

كأنا لهم شاء فهم يحلبوننا مخضة الزق وكم مخضوا أوطاننا مخضة الزق أترضى بأن تختص بالحكم معشرا وتصبح للباقين حبرا على ورق ولم نك ندري لاهتضام حقوقنا ولم نك ندري لاهتضام حقوقنا ولم نستفد الا سقوط وزارة وتأليف اخرى مثل تلك بلا فرق ولسنا نريد اليوم حكما عليهم وندعو الى الحق ولكن نناديهم وندعو الى الحق فان يفعلوا هذا فيا مرحبا بهم والا فيا سحق المعاند من سحق ثم يشير الى الثورة التي لابد منها لتحرير العرب

سنطلب هذا الحق بالسيف والقنا وشيب وشبان على ضُمَّر بلق بكل ابن حرب كلما شد هزها بعزم من السيف المهند منسئق ولما قام الاصلاحيون العرب في بيروت ، يطالبون الدولة

العثمانية بالاصلاحات • ايدهم الرصافي ودعا جميع العرب للانضمام الى صفوفهم • وقال منبها العرب الى ما يجب ان

والمجد لا تبنه الاعلى اسس من الحديد والا فهو منهدم فللحسام صليل يرتمي شررا مفتقا اذن من في اذنه صمم مفتقا اذن من شرف آها فآها على ما كان من شرف لليعربيين قد ألوى به القدم

ابلغ بني وطني عني مغلغلة في طبها ضرم

ما بالهم لم يفيقوا من عمايتهم

وقد تبلج اصباح المنى لهم ولما وضعت الحرب العالمية الاولى اوزارها ، ووقعت البلاد العربية تحت نير الاستعمار الغربي ، حول الرصافي جام غضبه الى الاستعمار ، وبكى وطنه مرة اخرى واستنهض همم أبنائه ، منددا بالسياسة الاستعمارية ، وبخداع ساستها ونفاقهم ، وسخر من زيف شعاراتهم فقال :

لا تكن ساكتاً على تسئالي أين خاقانك الذي كان يدعى قاسم الرزق باعث الآجال قد تخونتنا ثلاثين عاما جئت فيها لنا بكل محال

ليس عبد الحميد قرد ولكن

كم لعبد الحميد من امتال ولما تم الانقلاب ، أخذ الرصافي يتغنى بخرائد شعره مادحا الدستور ونعمه ، مباركا الحرية ومكاسبها ، داعيا الى العدل والحق والمساواة بين الرعية ، ولكنه - ككل مخلص لشعبه ، امين على مبادئه - لم تغره غرر الكلام ولا بهره معسول الوعود ، فشرع يطالب بالاصلاح كثمرة للدستور ، وبانصاف العرب ، لانهم شركاء في الحكم ، فلما طال به الانتظار ، ولم يجد لصرخاته الداوية من صدى ، وظلت بلاده العربية نهبا للجور والجهل والفقر ، عاد يبكي ، مرة ثانية ، ملك العرب الدارس وعزهم المداس ، ويدعو للنضال من اجل تحرر العرب ، باعثا في روح امته النخوة والحمية ، متمنيا ان تغزو اقباس النور والمعرفة ربوع وطنه المضطهد ، يقول :

نظرت إلى عرض البلاد وطولها

فما راقني عرض هناك وطول ولم يبد لي فيها معاهد عرها

ولكن رسوم رثة وطلول أأمنع عيني أن تجود بدمعها

فان دمي من اجله سيسيل تريدون للعليا سبيلا وهل لكم

اليها وانتم جاهلون سبيل الا نهضة علمية عربية

فتنعش ارواح بها وعقول

ولما قلب الاتحاديون للعرب ظهر المجن ٥٠ وكشفوا القناع عن حقدهم الدفين ٤ عرض الرصافي قضية العرب والترك و بشعره على بساط التاريخ بروح انسانية سامية وثورة واعية ذات مثل عليا مستمدة من اماني العرب وآمالهم ٥ قال يخاطب الدستور المهان شاكيا اليه ظلم الترك:

قد استأثروا بالحكم وارتزقوا به وسدوا على منحولهممنبع الرزق

الصائبة ٥٠ وثورته النفسية الجامحة فيعبر بذلك - عن الام الشعب العربي وآماله ، دون ان تلين له قناة أو يهن له عزم ٥٠ فلم يراوغ ولا هادن ولا داجي ٥٠٠ بل كان همه الاكبر ان يظل امينا لنضاله في سبيل تحرير العراق والبلاد العربية ٠ وكيف يهادن المستعمرين أو الحكام الخانعين وهو الذي يقول فيهم:

ان الوزارة « لا ابا لك » عندنا ثوب يفصل في معامل لندنا

لا يرتديه سوى امريء اضحى له طبعا وداد الانكليز وديدنا

كان الرصافي عربيا صادق العروبة و امينا لتقاليدالشعب العربي الخير الرحيم و الانساني الذي يبيع حياته في سبيل المثل الاعلى ولكنه لا يؤمن بالعنف أو الظلم أو التعصب فقال في ذلك الخرائد التي تدفع الطعاة والمستبدين القدماء والمحدثين يقول:

ولست من الذين يرون فخـرا

لمفتخر باهراق الدماء ولا ممن قد ارتبطوا بماض

فعاشوا ينظرون الى الوراء

ومع ان الرصافي كان يحترق كالشمعة في سبيل وطنه ويذوب ١٠٠٠ ويخوض المعركة السياسية حتى نهايتها • فانه لم يغفل عن النضال الاجتماعي • • لم يهمل التأخر والفوضى والجهل • • فندد بهذه الادواء • • وكافحها • • وهاجم التعصب والجمود • • وسفه الانقياد للتقاليد البالية ، ودعا – في الوقت ذاته – الى كل ما هو جديد مفيد • •

قال يدافع عن المرأة العربية:

كم في بيوت القوم من حرة

تبكي من البؤس بعيني أمة قد لوحت نار الطوى وجهها

وأعمل الفقر به مسمه

عاب عليها قومها ضلة

أن تكسب القوت وان تطعمه

من أي وجبه تبتغي رزقها

وطرقها بالجهل مستبهمة

كما راقب تطور العلم وتابع تقدم المعرفة ، وادرك اثرهما في تمكين السيادة القومية ، فدعا بني وطنه الى الاغتراف من بحر العلم والمعرفة ٠٠ وقال:

وكم قد سمعنا ساسة الغرب تدعي بأشياء من بطلانها ضحك الحق فهم منعوا رق الاسير وانما أجازوا لهم ان يشمل الامم الرق ثم يلتفت الى عراقه الحبيب المضام فيقول:

ثم يلتفت الى عراقه الحبيب المضام فيقول: ألم تر في القطر العراقي امة

من الاسر مشدودا بأعناقها ربق قد اختط فيه السيف للقوم خطة

من العنف لم يمرر بساحتها رفق وكأنه كان يستشف ما تبيته الايام لعراقه الحبيب من مآسى وعذاب فقال:

ألم ترها قد اصبحت من اسارها

تليح بطرف في لواحظه العتق تجر قيـود الذل راسفة الى

تكاليف حكم في سياسته المحق سيلام على وادي السلام الذي به

تفاقم هول الخطب واتسع الخرق سنفديه حتى لا حياة عزيزة

ونبذُل حتى لا نفيس ولا علق وان الليالي بالخطوب حوامل

ولابد يوما ان سيأخذها الطلق

والرصافي ، عبقري • • ينطلق ببصيرته النافذة الى روح الاحداث ، ويكتشف بواعثها • • ويستخلص من مآسي بلاده العبر • • شكا الى الريحاني مرة آلام العراق ، ثائرا مزمجرا • • فكان كأنه يصف مآسي العراق في هذه الساعات الرهيبة من تاريخه الحديث • رحم الله الرصافي ، فقد كان صادق الحس عميق النفس ، اذ يقول:

من أين يرجى للعراق تقدم

وسيل ممتلكيه غير سيله

لا خير في وطن يكون السيفعنـ

د جبانه والمال عند بخيله

والسرأي عنب فريسه والعب

لم عند غريبه والحكم عند دخيله وقد استبد قليله بكشيره

ظلما وذل كثيره لقليله

ولم ينفك الرصافي يقارع الاستعمار واعوانه ، وخدامه ، في تمكين السيادة القومية ، فد من الحكام والخونة والاتباع بأشعاره اللاذعة وآرائه بحر العلم والمعرفة ٠٠ وقال:

أيها الناس ان ذا العصرعصرالعلم
والجد في العلى والجهاد
عصر حكم البخار والكهربائية
والماكنات والمنطاد
والماكنات والمنطاد
بدجالة تجتاز
مرورا بجانبي بغداد

ان نفسي الى الحقيقة عطشى أفتشفين غنلة من صاد أفتشفين غنلة من صاد أيها الماء أين تجري ضياعا وحواليك قاحلات البلاد فمتى تفطن النفوس فيحيا

بك سقيا موات هذي البلاد

#### \* \* \*

عاش الرصافي ، الشاعر الثائر ، والشادي الحرين ، سبعين عاما ، كلها نضال وبؤس وحرمان ، عاش في بدء مرحلة التحرر العربي ، والانعتاق القومي ، فشهد الامة العربية ، وهي تستيقظ وتنتفض وتكافح لتخرج من ظلمة الماضي السحيق ، ولتحارب جحافل الجهل ، وتفكك نير العبودية ، هذه الرزايا التي بهظتها قرونا طويلة ، لتلج الى نور الحرية والحق ، فأدرك بثاقب فكره اهميةهذه المرحلة التطورية الكبرى ، التي تجتازها امته ، فأخذ بيدها ، وسند نهضتها ، فكان شعره مرآة صادقة ، وتعبيرا امينا لروح هذه النهضة ،

كان الرصافي حسن التعبير ، جميل الاسلوب ، رصين اللغة ، غزير المادة ، فكان في اشعاره نبرات قوية ونزعات واضحة الصخب والعمق ، اثارت حفائظ قومه وحثهم على العمل والنضال وكشفت لهم عن مساوىء التقاليد البالية ودعتهم الى كل صلاح في دينهم ودنياهم ،

لقد شب الرصافي وشاب وهو يطلب \_ في فنه \_ الحرية والحق والعدل ، ويتغنى بموسيقاه العلوية العذبة بجمال الفكر الذي لا جمال فوقه ، يقول :

اذا كان في الاوطان للناس غايـة

فحرية الافكار غايتها الكبرى فأوطانكم لن تستقل سياسة

اذا انتم لم تستقلوا بهــا فكــرا ومع ماكان لآراء الرصافي وافكاره من اثر في تعيــين

معالم حياته ٠٠ في سعادته وأمنه ، اذ ابعدته عن الرفاه والراحة والدعة ، وغلبته في « وغى العيش » وضيقت عليه الخناق في زحمة الحياة ، فعاش أو اخرايامه يعالج آلام المرض ويكابد أتعاب الفاقه ، فقد كان بمقدوره أن يحصل على السمى المراتب لو شاء ان يهادن المستعمرين وأذنا بهم ، أو يساوم أو يداجي ، ولكنه آثر الحرية على الرق على حد قول الزيات فيه \_ واستحب الصراحة على الرياء ، فذهب شهيد كرامته وعفته ،

والرصافي اذا ما قيم شعره بالنسبة لجمال الاسلوب ومتانة اللغة وحسن التشبيه ، لكان في الطليعة من شعراء العربية في هذا الجيل ، فمن جميل تصويره انه كان يتناول الامور المجردة فيكسوها ثوبا حسيا جميلا تكادتراه بعينك، ثم لا ينفك يرمي بأوصافه دائما الى هدف اجتماعي أوقومي مع أو الى موعظة قيمة ، وما الى ذلك ، اسمعه يصف رهبة

فكنت كأني اسمع الصمت ساريا له بين احشاء الفضاء دبيب أو اسمعه يسخر بأولئك الثعالب المرائين:

فكم حمل في مجمع القوم تلقه

به ثعلب عند الخلاء وذيب ومن ابدع وأزهى ما صور به أسى العراق ٠٠ قوله: أما العراق فأمسى الرافدان به

سطرين للدمع في خديه قد سالا وفي قوله يصف أم اليتيم: أرى فحمة الظلماء عند انينها

فأعجب منها كيف لم تتضرم وفي قوله يصف المهجورة:

كأن تلاميح الاسى في جبينها

بقايا ظلام الليل في غرة الفجر

كان الرصافي يصف الحياة الاجتماعية كمايراها ، بصدق وبساطة ، فلا يزيد عليها ولا ينقص منها • وذلك بأرق الكلمات وابسط الالفاظ واعمق المعاني •

فالرصافي \_ \_ بشعره وأدبه الحي الرفيع \_ يعد زعيما من زعماء النهضة العربية ، الذين ربوا الجيل • ومصلحا من أبرز المصلحين في المجتمع العربي الصاعد • • الذين سهروا على مبادىء النهضة العربية ووعوا مثلها • وهو ان امتاز بالزعامة والاصلاح على غيره ، فلأنه كان

يوحي الثقة الى الجماهير ويسهل لهم الاستفادة من ادب

كان الرصافي لا يتكلف ، فيرسل طبعه على سجيته ، لذلك لم يخضع للصنعة ، وكان شعره عذبا سلسبيلا ، من ذلك النوع السهل الممتنع ، في اكثر الاحيان ، وان سهولة الفاظه مع غزارة معانيها ، هما الصفتان الرئيسيتان اللتان حببتا شعره الى الجماهير العربية الطامحة الى التحرر ، ٠٠٠ لسهولة الارتواء به ، فكان يفهمه حتى الذين لم يصيبوا من الثقافة الا اليسير ويحفظونه ،

كان شعر الرصافي من السهولة والقوة والصدق ، بحيث يكتشف فيه الجمهور العربي المتعطش للمعرفة ، جميع المعاني والخوالج التي يحس بها • ثم لا يجد الى الافصاح عنها سبيلا • فيكبره ، ثم ينكب على استيعابه والاستزادة من ضرامه التحرري • والائتمام بهداه •

ولئن مات الرصافي قبل (١٤) عاماً وانقطعت موسيقاه

السامية العذبة عن الترتيل • وصمت ذلك البوق الداوي الذي كان ينفخ العزة والحمية والشمم ، في افئدة الناشئة العربية • فان الحانه الخالدة المعبرة عن حقائق الحياة العربية وروح التحرر الثورية التي كانت طابعها المميز • • لا يمكن ان تموت • • لانها ترعرعت ونمت في نفوس الجماهير العربية من المحيط الى الخليج • • ولم ينحصر قط بين دفتي دجلة والفرات •

واخيرا فللرصافي \_ في عنق كل عربي \_ حق • فقد بذل عبقريته ورفاهه وراحته • • في سبيل القضية العربية مدافعا عن حقها مكافحا أعداءها • • حتى مات •

ومن حقه علينا ان نحيي ذكراه مع العبقة الطيبة مع وان نكشف عن شعره القومي التحرري الثوري مع ففيه زاد كبير للحقيقة والتطور والمعرفة والنضال مع وفيه نفحات انسانية سمحة مع وفيه للجيل العربي الناهض هداية ورشد معمد علي الزرقة

## معربد جميلة بوهيرد

يعلن للاهلين الكرام عن افتتاحه دورة صيفية لطلاب وطالبات المدارس الابتدائية ورياض الإطفال اعتبارا من الاسبوع الاول من شهر حزيران ١٩٥٩ وذلك في بناء المدرسة وحديقتها الكائنين في جادة نوري باشا و الجسر الابيض وذلك في بناء المدرسة وحديقتها الكائنين في جادة نوري باشا و الجسر الابيض يشرف على ادارة الدورة أسات لة ومعلمات لهم خبرة طويلة في أصول التربية والتعليم.

هناك عناية خاصة بتعليم مبادىء اللغة الانكليزية ، كما ان سيارة المدرسة ستقوم بنقل جميع الطلاب حرصا على سلامتهم

يرجى الاتصال بادارة المدرسة (قبل الظهر) لحجز الامكنة والاطلاع على التفاصيل

# القاع الاخلاقي

بقلم: الدكتورعادل لغوا

للحياة السياسية ، وللحياة الاجتماعية ، في كل زمان ومكان ، حركة دائبة تحمل التغير والتبدل • وهذا التغير والتبدل قد يكون على وجه من السرعة والعنف يتفاوت نتاجه ما بين تطور بطيء متئد موزون ، وبين ثورة خاطفة لاهبة تلتهم الزمان ، وتستبق العصر • ولا بد للفكر الانساني من أن يفهم هذه الحركة المحتومة باستجلاء نقاط ثابتة يؤلف مجموعها خطوط قوة خفية ناشطة ، شأن خطوط القوة التي تكشفها برادة الحديد في حركتها حول قطبي «حجر » المغناطيس •

فاذا شئنا التبصر في الاحداث الجسام التي تمر بها بلادنا العربية في هذه المرحلة الثائرة من تاريخنا المزدحم بالبذل والتطور والنكسات ، وجبعلينا أن نرسم عبر هذه الحركية اللاهبة خطوط قوة ثابتة هي مراجع ارتكاز الفكر في فهم الوقائع وتقويمها ، واستشفاف منحى اتجاهها ، ومغزى تلاحقها وتعاقبها ،

وليس أوجز من أن نعمد الى حدس رئيسنا الملهم لنستمد من معينه مادة حركيتنا التاريخية الراهنة ، ومعنى نشاطها العنيف الموفور .

فمن قبل مولد الجمهورية العربية المتحدة ، رسم رئيس فمن قبل مولد الجمهورية العربية المتحدة ، رسم الرئيس في فلسفة الثورة ، ثلاث دوائر تحدد موقعنا في العالم ، وتبين قو اعدسياستنا الخارجية ، بتحديد علاقاتها الكثيرة المتداخلة على أجلى وابسط ما يكون أيضاح وتبيان ،

يقول: « لن نستطيع أن ننظر الى خريطة العالم نظرة بلهاء لا ندرك بها مكاننا على هذه الخريطة ، ودورنا بحكم هذا المكان • أيمكن أن تتجاهل ان هناك دائرة عربية تحيط بنا ، وان هذه الدائرة منا ، ونحن منها ، امتزج تاريخنا بتاريخها ، وراتبطت مصالحنا بمصالحها ••• حقيقة وفعلا ،

وليس مجرد كلام ؟ » •

« أيمكن أن تتجاهل ان هناك قارة افريقية شاء لنا القدر أن نكون فيها ، وشاء أيضا أن يكون فيها اليومصراع مروع حول مستقبلها ، وهو صراع سوف تكون آثاره لنا أو علينا سواء أردنا أو لم نرد ؟ » •

« أيمكن أن نتجاهل ان هناك عالما اسلاميا تجمعنا واياه روابط لا تقر بها العقيدة الدينية فحسب ، وانما تشدها حقائق التاريخ ؟ » •

فهذه النظرة الواقعية تنطلق اذن من اعتبار الروابط التاريخية والعقائدية التي تربط الاقليم المصري أولا ، وتربط من ثم ، اقليمنا السوري ، بالبلاد العربية والبلاد الاسلامية من جهة ، كما تربط الجمهورية العربية المتحدة بالقارة الافريقية على اعتبار الصلات الجغرافية ووحدة الصراع ضد الاستعمار بوجه خاص ،

وقد أوضح الرئيس ، بما لا يدع أي مجال للشك والغموض ، صلة البلاد العربية بعضها ببعض ، واعلن غير مرة ان « الكيان العربي يمتد من المحيط الاطلسي الى الخليج الفارسي » ، وأظهر بالحرف الواحد اننا « كلنا شعب واحد شعب عربي واحد ، نكافح جميعا متحدين متكاتفين من أجل حقنا في الحرية ، ومن أجل حقنا في الحياة » ،

أما صلة هذا الكيان العربي الواحد بالعالم الاسلامي ، فقد قرر مبدأها بقوله: «حين اسرح بخيالي الى ثمانين مليونا من المسلمين في اندونسية وخمسين مليونا في الصين، وبضعة ملايين في الملايو وسيا وبورما وما يقرب من مائة مليون في منطقة مليون في الباكستان ، وأكثر من مائة مليون في منطقة الشرق الاوسط ، وأربعين مليونا داخل الاتحاد السوفياتي وملايين غيرهم في ارجاء الارض المتباعدة \_ حين اسرح بخيالي الى هذه المئات من الملايين الذين تجمعهم عقيدة واحدة ، اخرج باحساس كبير بالامكانيات الهائلة التي يمكن أن يحققها تعاون بين هؤلاء المسلمين جميعا ، تعاون لا يخرج عن حدود ولائهم لاوطانهم الاصلية بالطبع ، ولكنه يكفل لهم ولاخوانهم في العقيدة قوة غير محدودة » •

على هـذا النحو يقوم صرح سياستنا الخارجية ، من حيث الصلات المباشرة ، التاريخية والجغرافية والعقائدية ، فيستند الى اسس ثلاثة هي : أولا : اساس النضال المشترك يشدنا الى غير العربوغير المسلمين ، كما يشدنا الى مناضلي

افريقية الملونين وغير الملونين • ثم أساس وحدة الكيان العربي ثانيا ، وهو يتجلى في القومية العربية بالمعنى الواسع الصحيح واحيرا أساس التعاون بين القومية العربية وبين العالم الاسلامي ، وهذا التعاون الوثيق لا يمنع الاعتراف بالولاء القومي الخاص فالمسلم الباكستاني والاندونيسي والصيني والسوفييتي يحافظون على ولائهم الوطني بالطبع ، ويتعاونون في دائرة العقيدة الاسلامية ، ونطاقها الواسع الفسيح •

ولا ريب في ان هذا التخطيط الجلي البسيط يفترض الساق المفاهيم الرئيسية التي يضمرها ويرتكز اليها ٠٠ وتبقى الى جانب ذلك مسألة أساسية تحتاج الى مزيد عناية وعمق ، وهي في رأينا مفتاح سلوكنا الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والثقافي ، ونعني بها صلة القومية العربية بالعقيدة الاسلامية داخل الاقطال العربية ذاتها ٠ كيف ننسق العامل القومي في مع العامل الديمي ، وننظم صلتهما وتفاعلهما في البلاد العربية ؟

ثمة ثلاثة حلول جائزة:

أولها: حل الاتفاق والتوحيد ، اتفاق السياسة والدين ، وتوحيد القومية بالعقيدة ، وجعل الاسلام قومية عربية ، وحصر القومية العربية بالاسلام فتكون الدولة ذات جوهر ديني ، قوامها دستور الدين ، وصيغتها صيغة الاسلام ، وسلوكها سلوك المؤمنين ، وهــذا الحل لا يزال سائدا في بعض الاقطار العربية التي لما تعتنق مفهوم القومية العربية على اعتباره فلسفة الدولة كلا ولا جزء ،

والحل الثاني: هو حل الانفصال وانتنابذ • وقوامه فصل السياسة عن الدين ، وتفريق السلوك الديني عن السلوك الاجتماعي ، والقول بعلمانية الدولة ، أو بحيادها من الناحية الدينية • وهاذا الحل يجعل فلسفة الدولة فلسفة قومية خالصة • رائدها اعطاء ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله • وهذا الحل هو الذي تنادي به بعض الاقطار العربية اليوم ، من غير أن تدعمه في الواقع بما يؤيده ويحققه •

اما الحل الثالث الأخير فهو حل الاستغراق والتطوير • وقوامه النظر الى واقع الامة العربية من زاوية مقتضى التاريخ ، واعتبار حركية المجتمع العربي تطورا يواكب تطور البشرية بوجه عام ، أو يسعى الى ذلك السعي الحثيث • وهذا الحل الاخير يبني فلسفة الدولة على اساس قومي حقوقي يكفل بالقانون حرية السلوك الديني ، ويرى ان (الدولة ما الامة) هي الصيغة الحديثة لما انتشر في الغرب

أولا، ثم ذاع في بلادنا، بعد زوال صيغة (الامة - الدين) و فالقومية اذن صلة مساواة بالحقوق والواجبات و وبهذه المساواة بالحقوق والواجبات بين سكان الوطن العربي الواحد تتجلى الصيغة الاخلاقية للقومية العربية و

فهذه الصيغة \_ في رأينا \_ هي مبدأ سياستنا الداخلية اولا ، منها نستمد تنظيم نهضتنا الاجتماعية وسلوكنا في مجالات الثقافة والفكر والعمل والاقتصاد ، انها النواة الحية للشخصية العربية الجمعية ، وهي حافز الكيان العربي الشامل الذي يتطلع اليوم الى وحدته الكاملة ، من جهة ، ويتطلع عبر هذه الوحدة الى تنظيم صلاته بالعالم الاسلامي من جهة اخرى ، وصلاته بالعالم الانساني عامة ، في ظل مبادى المساواة بالحقوق والواجبات بين الامم ، أي باعتماد قاع اخلاقي في سياستنا الخارجية ثانيا ، وفي كلا الحالين نساير ركب الحضارة ، ونأخذ بمبدأ تقرير المصير ، والتعايش السلمي ، واغراض الامم المتحدة من حيثأهدافها الاخلاقية المثلى ،

اما صلة العامل الديني بالعامل القومي داخل البلاد العربية ذاتها ، فانما تتسق آنئذ في اعتقادنا بهذا القدر الاخلاقي المشترك الذي يجعل الفكرة القومية تطويرا سياسيا واجتماعيا لواقع الامة العربية ، فيوفق بين المفهوم القومي وبين جانب اساسي من الدين هو الجانب الخلقي الاجتماعي وبذا يكون قاع وجودنا القومي والديني قاعا اخلاقيا مشتركا ، وهذا القاع الاخلاقي منطلق سياستنا الداخلية أولا ، ومنطلق سياستنا الخارجية ثانيا ، وهو معنى وجودنا العاضر في عالم اليوم ،

عادل عوا



· · · / 2

شعر : سليان عواد

واسطورة ازهار ألقرنفل في تغرك ثغرك ثغرك الحلو كاحدى اساطير اليونان آه ٠٠٠ ديانا كيوبيد باخوس ٠٠٠ يانا وعذارى الاغريق الفاتنات يسكبن الخمرة بأقداح من الشمس ٠٠٠

\* \*

الازهار التي تخدر الروح الفرنفل يا سمرنار الازهار التي تخدر الروح كقبلة وثنية ٠٠٠٠ احب الحكايات اليونانية في ثغرك ثغرك المعطر بشذى الحب وعبير النبيذ وخفقان القلوب المتيمة ٠٠٠٠

احب أزهار القرنفل يا سمر نار هذه الحكايات الوثنية الدافئة المليئة بعطر الحب وأشواق القلب للتلاشي في أنوار الفجر الاشقر الشبيه بشعرك المتماوج الجعد ٠٠٠ هذه الصفحات الوردية المشرقة هذه الصفحات الوردية المشرقة التي تتفتح كلماتها الناعمة في قلبي كتغريد العصافير في الصباح ٠٠٠ بين ايدي الصيادين ٥٠٠ بين ايدي الصيادين ٥٠٠ في حفلة مجنونة ٥٠٠ في حفلة مجنونة ٥٠٠٠

احب دم البلابل ٠٠٠ والعناقيد

#### هجرة السنونو

« مهداة الى الذين لم يكن لهم أرض »

كانت آمنة في منتصف القافلة تحث خطاها نحو القرية ، عائدة بعد غيبة امتدتأكثر من شهر في الحقول بغية الحصاد ، وكانت تحاول أن تخفي تعبها عن جارتها وجيرانها بالحديث مع ولدها بين الفترة والفترة:

\_ التل ٠٠ ثم ننحدر الى القرية يا حسين ٠ سنصل بعد ربع ساعة ٠ وستنام في الظل بعد أن لوحتك الشمس!

ان هـذا الطريق يذكر آمنة بأشياء كثيرة مؤلمة ، اذ في شهر حزيران عندما تبدو الشمس طليقة دون أن تحجبها غيوم الشتاء ، وحين تأخذ الارض تنتعش بفعل الحرارة التي تسري فيها كأنها كهرباء عالية التوتر ، تبدأ جموع عمال الشمال الزراعيين ، أولئك الذين لا أرض لهم ، بالتدفق على جنوب البلاد ، مثل جموع السنونو التي تهاجر من صقع الى صقع ، وقد علت الجلية فوق رؤوسهم كأنها حفيف الوف الاجنحة التي تصطفق في الهواء مخلفة وراءها دنيا واسعة من الاحلام ، لم تسعها احلامهم في حياة أكثر سعة منها ، وأشبه هؤلاء من عمال زراعيين موسميين بثيابهم البالية ، وحميرهم التي اقتصر طعامها على التبن الخشن ، وكلابهم المسعورة وأبنائهم الصغار الملفوفين في ثياب ممزقة ، والمعلقين بظهور الامهات المستضعفات ، ما أشبه هؤلاء من بعيد ، بظهور الامها لعدالة السماء ؟!

انهم يمضون في الطريق ثلاثة أيام ريثما يصلون المدينة ، وينزلون في الخان الكبير ، ذلك الذي يقف على بابه رجل ضخم ذو وجه مطبوع على الشر ، قد توسط صدره محزم عريض ، زين بمفتاح باب الخان ، الذي يغلق عادة على العمال الزراعيين ، ريثما يتم استئجارهم من قبل المزارعين الكبار • حتى اذا أخذت القافلة تستقر في الغرف المظلمة الرطبة التي لم يدخلها النور منذ أن بنيت لأمثال هؤلاء المنحطين اجتماعيا

من بني البشر ، تبدأ الامهات في نزع أثقالهن عنهن ، من اطفال رضع ، وآخرين أخدوا بالحبو ، ويكون رئيس العمال قد مد رأسه من « طاقة » باب الخان ، ليقابل الدلال الذي جلس على دكة عالية ووضع في يده رأس حبل طويل لأركيلة يحترق في اعلاها تنباك من بلاد فارس •

اينما تحول البصر ، كانت هناك نماذج مختلفة من بني البشر • منها ، آمنة ، وهي امرأة في العشرين من عمرها تخرج لأول مرة لتجرب الحصاد في السهول الواسعة ، هي وولدها الصغير ، بعد أن مات زوجها بعلة لم يعرفها أحد . قعدت آمنة حزينة تفكر في مستقبلها الغامض ، وتأسو على ذكرياتها المنيرة ، يوم كانت زوجة لرجل كان يعمل بقوة وحماسه ليوفر عنها مشقة معاونته في تحصيل رغيف العيش انها جميلة ولا تزال . ولكن من يتنسم عبير جمالها هذا ؟ لا أحد الأن سوى هــذا المستقبل العامض وهذه الرحلات الشاقة ، ومسحت آمنة شفتيها بلسان مبتل ٠٠ فارتسمت على وجهها أطياف سعادة زائلة ، قد غطت عليها ظلمة الغرفة الرطبة التي أشعرتها أن رطوبتها تخترق العظم ، بينما الشمس في فناء الخان تشوي بيض الدجاج . وكذلك هـ ذا اللفط الذي عماده امرأتان تتنازعان سطلا فارغا وجدتاه في احدى زوايا الخان ، وكل منهما تريد أن تملأه ماء ، لتسقى أولادها وزوجها الذي اتكأ الى الحائط متعبا ، كأنه ثور قد جرحه انهم جميعا عطاش الى الماء ، ولكنهم سوف يعطشون أكثر عندما يحنون ظهورهم لمدة ساعة بالتتالي وهم يغربون ويشرقون ضاربين في الهشيم مناجلهم المسنونة التي يتطاير منها الشرر ، وتقطر على جوانبها حبات الندى العالقة بسوق السنابل الفارغة الجوف مثل الفاظ ميتة لا معنى لها ٠٠ وصور أخرىغير آمنة ، وهاتين اللتين تتنازعان سطلا فارغا. كلها تكاد تطفو على اطار هذه الرحلة الشاقة للحصاد ، في أرض الغير!!

كان سعال صاحب الخان يتوزع قلوب الجميع من نساء ورجال وهو يعبر الباحة بأقدام ثقيلة وكرش ضخم ، يدل على نهم وشراهة لا حد لهما ، وبجانبه مشى رجل مسن ولكن عينيه كانتا تلمعان بشدة لاستعراض القطيع العامل وجس عضلات أفراده ، ولو من بعيد ، وكان رئيس العمال يمشي وقد انعقدت على فمه ابتسامة لا انحلال لها ، ان صاحب الخان قبل أن يقوم له عن متكئه ، وسيده الجديد يستعرض الآن زملاءه ، وهو بذلك سوف يكون له شأن

كبير على الجميع ، وسيدق صدره بعد قليل ، ليتعهد للسيد ال يكون الجميع امناء متفانين في خدمته ، ولعله بذلك ينام في القرية على فراش من تبن ، بينما جميع رفاقه ينامون على الارض الحنون!

انهم مساقون بفعل قوة خفية ، لعلها قوة الشر التي تريد بالا نسال سوءا على سوء • انهم يفارقون بلادهم الجميلة ، دات الجبال العالية والثلوج الناصعة تكلل هاماتها ، والجؤول المترقرقة تملأ السهول والوديان • هناك ، حيث تكون الطبيعة صورة صادقة عن الجنة ، بل لعلها الجنة نفسها • انهم عبد العجرون كل عام • انهم هكذا خلقوا لا أرض لهم • • مياه الجداول التي تنساب في الحقول ليست لهم ، عبير الورود المتصاعد من الوديان البنفسجية الخضراء لايدخل صدورهم انهم لا يملكون الا أجسادهم • • تلك الاجساد التي لا تباع انهم لا يملكون الا أجسادهم • • تلك الاجساد التي لا تباع في موطنها • • ان ذلك يقتضي منهم هذه الهجرة الموسمية ، ليستطيعوا العودة بثياب جديدة ، ومؤونة تكفيهم أشهر الشتاء ، عندما يطبق الصقيع فكيه على الطبيعة ويلوذون بأكناف القبور المجللة بالبياض ، ريثما تشرق الشمس ثانية ، وتعتدل نسمات الريح في الليالي المقمرة •

ليس سوى الصمت من سيد الآن • الجميع سكوت • الهم يباعون لمدة شهر ، ولكنهم قانعون بذلك • قد يختلفون على الاجر اليومي ، ولكنهم يتركون ذلك لحين انتهاء العمل ، وريثما يتحدد السعر باتفاق عدة قرى عليه • الا أنهم سيساومون أيضا على أن يكون الاجر اليومي للعمل في حقل الشعير مساويا للعمل في حقل الحنطة • ولكن مالك الحصيد لا يقبل • والدلال يثور على رئيس العمال ويعنفه ويطلب اليه أن يكون عاقلا ، والاكيف يمكن لمالك الحصيد أن يدفع لقاء عمل أحدهم في حقل الشعير وحقل الحنطة نفس الاجرة • • وهو يبيع الشعير في السوق بنصف الثمن ولكنهم هكذا يعيشون • كما عاش اجدادهم الاولون •

ان رئيس العمال يبدو فرحا ، قد لفته ملاءة من السعادة الحلوة ، فالدلال استطاع أن يقنع صاحب الحصيد بصلابة هؤلاء العمال وبأسهم وايمانهم ان القناعة كنز لا يفنى ، وصاحب الحصيد اطمأن الى خدمتهم واخلاصهم له ، فدفع لهم دفعة على الحساب ، ليتصرفوا بها في شؤونهم العاجلة ، ان سلمى تريد أن تشتري ثوبا جاهزا ، وآمنة تريد أن تشتري لابنها كسوة عاجلة ، وخالدة تريد « صرماية » متينة ، وكذلك رئيس العمال ينقصه منجل ، وهو لا يشتري

بقرش اذا كان عاطلا من منجله ، ان الجميع كانوا بحاجة الى اشياء تافهة ، ومجموع هذه التفاهات يقضى بهذا المبلغ الدي منحهم اياه سيدهم الجديد وهو يودعه بنظرة كلها أسف ، على مال يأخذه من كان عليهم أن يشتغلوا عنده بالمجان!!

أشرقت الشمس على القافلة وقد أشرفت على واد تكتنفه الاشجار ويشطره نهر صخاب و كانت الريح التي تهب رقيقة عبر الوادي ، تحمل للصدور المتعبة كل الروائح المنبعثة من أشجار كساها الربيع ، وأثقلها الصيف بالثمر الناضج الحلو و لقد مشوا يومين وان كان سيدهم الجديد قد سخر لنقلهم بعض العربات التي تسحبها البغال و الا أنهم مع ذلك قد تأخروا ، وكأنهم في سرهم أرادوا ذلك و ما داموا سيقبلون على عذاب مقيم ، سوف يدق عظامهم ولحومهم معا ، وسوف تلهب ظهورهم اشعة الشمس المحرقة ، منذ الصباح حتى المساء ، وسوف ينامون كالسكارى عندما يسرفون في تناول الخمرة ، امعانا في طلب النسيان من الواقع التعس الذي يشبه حد الموسى المسنونة للتو!!

لقد عاملهم صاحب الخان بقسوة ، أخذ منهم اجرة المبيت ليرة واحدة عن كل رأس آدمي !! هكذا كان يقول لهم في منتصف الليل ، ومن سيرفض ذلك ؟ وأين سيذهبون في الظلمة ؟ واولادهم الصغار قد استسلموا للنوم الكذيد الذي ليس ألذ منه في عالم التعساء أمثالهم ؟ انهم لم يدفعوا له شيئا ، وليسمعهم ما يطلبه على كلحال . • ولكن صاحب الحصيد دفع من جيبه • لقد ارضاه الدلالصاحب الخان •• فرد له المقابل في الحال ، وهو مع ذلك لم يخسر من جيبه شيئًا • انه سوف يقتطع ذلك منهم يوم الحساب الذي هو آت لا ريب فيه • والا لكانوا رفضوا الدفع • ماذا يستطيع أن يفعل بهم ؟ يطردهم ! انه لا يجرأ على ذلك لأنه سوف يأخذ اتعابه من السيد الجديد ، ما دام قد قبل بهذا النفر من الضالين الذين وعدهم بأن يريهم السعادة في هذه الجنة المصغرة التي يشرفون عليها الآن ، والتي أخذوا يذوبون في شعابها ذوبان القطيع اذا ضل عن راعيه في ليل أكثر سوادا من القار!

لم يكن في استقبالهم سوى شلة من خدم السيد يمتطون الحياد • لقد احاطوا بهم جميعا وبدأ أحدهم ، يلقي عليهم التعليمات التي لا بد منها في مستهل موسم الحصاد كل عام:

لا انظروا الى هذا البستان • انه لا نظير له في هذه

المنطقة كلها • لقد تعب فيه السيد طيلة عشرين سنة • انكم هنا للحصاد وليس غير • اليد التي تمد الى شجرة مشرة تقطع ، القدم التي تدخل ارض البستان تبتر • اللسان الذي ينعم بشمرة حلوة يستأصل تذهبون في الصباح الى الحقول للحصاد ، وعند الغروب تعودون الى المستودع للراحة والنوم • أولادكم هؤلاء يحجزون في العنبر ، ريشما تعودون • اربطوهم بالحبال اذا كنتم تعتقدون انهم سوف يهربون الى البستان اذا ظلوا طلقاء!

كان يتكلم كأنه صخرة تنشق عن سم مبيد . وكان الحصان الذي يحمله يهز رأسه من جراء بعض الذباب الذي يهوم حول عينيه . وكان يخيل للحصادين الذين فتحوا أفواههم دهشة ، ان الحصان من كثرة ما سمع الخطبة قد حفظها عن ظهر قلب ، فكان يرددها صامتا . وانطلق الحيالة مثل السهام ٠٠ وكانت اصوات الحوافر بمثابة المطارق تهوي على رؤوس الحصادين • ان آمنة نظرت الى طفلهـــا فاختنق الدمع في عينيها ١٠٠ احقًا سوف تتركه مربوطا بحبل؟ أحقا سوف تمنعه من اللعب مع اترابه في البستان ، أولئك الذين ظنوا ان راكب الحصان الإسود كان يرحب بآبائهم وامهاتهم ، ويدعوهم لأن يسوحوا في البستان ، فيطيروا كالعصافير ، ويسبحوا كالاسماك ، ويستلقوا على المرج وتحت الظلال مثل الخراف اذا شبعت من حليب امهاتها ؟! في الليل عندما استلقى ، هؤلاء الجياع المتعبون ، على الارض ، كانت السماء مرصعة بالنجوم ٠٠٠ وكان القمر يختال كالرجل ليلة زفافه ٠٠ وكانت آمنة في شبه حلم ٠ انها تتمنى لو مد اليها يديه ٠٠ عله ينقذها من المصير الذي ينتظرها في الغد ٠٠ في السهول الواسعة التي تدخلها لاول

مرة ، حاصدة في زمرة الحاصدين و كان الفجر يطل من بعيد على السهول الذهبية ، فيوقظ فيها رغبة لا تقاوم لاستقبال انواره الفضية و وفي القرية كانت تتعالى اصوات رخيمة تنبعث من حناجر ديكة تسبح بمجد الله في الاعالي و وخوار البقر من بعيد كان أشب بأصوات ناعورة لا قواديس فيها ، وحفيف المناجل المعلقة في الاجناب ، من جراء تصادم الحلق بعضه ببعض و كان ذلك كله حلما في ذاكرة هذا الحبل الممتد من باب العنبر الكبير حتى أول السهم المجاور للقرية ، وقد بدأ رئيس العمال بالحصاد ، فحنى ظهره وأخذ يتبر السنابل من سوقها بمنجله ذي الشرر ، وتبعه زملاؤه واحدا واحدا بما فيهم بمنجله ذي الشرر ، وتبعه زملاؤه واحدا واحدا بما فيهم

آمنة ٠٠ وهذه المرأة التي اشترت سطلا جديدا ، وتلك التي غنمت سطلها من فناء الخان المعد لاشباه الحمير من بني آدم!! ان معد الجميع ما زالت فارغة ، لم يطعموها شيئا في الليل بحجه عدم الاستعداد ، وكدلك في الصباح ، انهم يتبعون العادة ، حيث يأتون بالفطور في الضحى . اذ حين تكون الشمس قد ارتفعت قدر رمحين أو ثلاثة في السماء يكون حمار ضحم قد خرج من العنبر وعلى ظهره خرج كبير قد امتلا بخبز الشعير الأسود وخرج آخر في احدى عينيه بصل كتير ، وفي العين الأخرى تنكة ممتلئة برائب اللبن . فاذا ذهب الحصادون في « الامَّان(١) » حتى النهاية وعادوا بأخيه ، يكون قد مضى عليهم أكثر من ساعتين ٠٠ وعيونهم في الأرضوظهورهم معلقة ، ومناجلهم تفصل الرقاب الرفيعة ، وانفاسهم تشتد ، ولكنهم ينسونذلك كله خلال العناء الذي يقوم بأدائه رئيسهم ذلك الشاطر الذي يسبق الجميع ، وخلال الصياح الذي يتعالى ، دليل الحماسة والرغبة في التسابق ، وفي هده الجلبة المتعالية التي لا تطرب ولا تحزن ، يكون حبل المعذبين قد أخذ يتجمع بعضه على بعض في آخر السهم لينطلق مرة اخرى من جديد الى أن يعود الى أول السهم • ان قواهم تذوب وحماستهم تنلاشي وعضلاتهم الفولأدية تتقلص . انهم لم يعتادوا بعد . سوف يعتادون ، ولكن ذلك يقتضي منهم يومين أو ثلاثة أيام • سوف يفطرون اذن • ان مجرد تصور الطعام وقد انتشر في الارض ، يسيل اللعاب ، حيث الخبز لا يزال حارا ، ورائب اللبن المنعش ، والبصل الحلو ، كل ذلك جدير بأن يطمئن هذه المعد التي تدور على نفسها وتريد أن تطحن أي شيء فلا تجد ما تطحنه!

كانت آمنة تحسانها تذوب و لكنها كانت تشعر بغبطة لا حد لها و هي تعلم انها تتعذب ولكنها راضية بهذا العذاب هي لم تشر في يوم ما و كانت مطمئنة الى عدالة القضاء ولقد سعدت بزواجها ولكن زوجها مات و ومن ذا الذي لا يموت ؟ وها هي اليوم تشتغل مثل الأخريات و فلماذا تشعر بالفضاضة ؟ انها تريد أن تذوب في المجموع لتشعر بالسعادة اذا كان مثل هذا الشعور متيسرا و وتريد أن تشاركهم الآلام ما دام ذلك هينا وعن أقصر سبيل و انها كانت تستطيع ان تعمل في أي شيء و ولكنها ارادت الخروج من قوقعتها هناك في القرية لتشهد الناس والحياة واسلوب بني البشر في التعامل علها تضيف الى ذخيرتها المتواضعة من الحياة شيئا ذا قيمة و علها تضيف الى ذخيرتها المتواضعة من الحياة شيئا ذا قيمة و اللها نفي عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل الحصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل العصاد : خطان متجاوران و المناد في عرف أهل العرب العرب العرب المناك المناد في العرب العرب المناد في عرف أهل العرب المناك العرب العرب المناك المناك العرب الع

لقد سمعتعن مواسم الحصاد وشهدت الحصادين يحصدون، ولكنها لم تجرب ذلك مرة واحدة ، عندما كانت صغيرة لم يتركوها تحصد ، بل أباحوا لها جمع السنابل المتناثرة خلف الحصادين ، وكانت تعاون في الحصاد دون ان تمسك بيدها منجلا كموسى الحلاق ، ولكنها الآن تحس بالتعب ، انها منجلا كموسى الحلاق ، ولكنها الآن تحس بالتعب ، انها الى بركة من الدم الاسود ، كم ودت لو ماتت بحد منجلها ، ولكن ذلك لا يجمل الآن ، هي خرجت من قريتها وحيدة ، شبه طريدة ، وحياتها كلها فداء لصغيرها الذي تركته نائما في عهدة الخبازات ، سوف تشتغل ، وستعود الى القرية محملة بالثياب ، وستكون وفية لذكرى زوجها ولصغيرها الجميل ، المفتونة به ،

كان الحصادون كلما رفعوا ظهورهم لاستنشاق الهواء المنعش الذي لا وجود له في الارض بين الغبار المتناثر من جذور السنابل، مدوا ابصارهم المتعبة في اتجاه البستان الذي كانوا يرونه من بعيد كأنه شجرة واحدة ضخمة ، قد فرشت أغصانها على مساحة كبيرة من الارض • كانوا يشهدون الاشجار تتمايل ويحاولون أن يحلموا بجلسة مريحة ، تحت ظلالها ، وباغتسال في مياه النهر الذي يشطرها ، وبتذوق لثمراتها ولكن صوت المراقب الذي أوكل اليه السيد ، ملاحقة هؤلاء العمال ليستحثهم على العمل بالشتائم والصراخ ، كان يحني ظهورهم آليا ويسوقهم في سباق مع الموت للانتصار على ال

فطروا خبر الشعير ورائب اللبن والبصل ، وسيتغدون خبر الشعير ورائب اللبن والبصل ، هذه هي العادة ، وسوف يتناولون العشاء أول يوم برغلا قد رش عليه بعض الزيت ، كما ترش السيدة الجميلة على وجهها بعض العطور الغالية الثمن ، كما سيتناولون في يوم « الخلاص » وهو اليوم الاخير ، برغلا قد رش عليه بعض السمن المتبقي في عنابر السيد من سنين ، وسيتعشون فيما بين هذين اليومين الاول والاخير ، قمحا مدقوقا قد طبخ برائب اللبن ، انهم يعرفون ذلك جيدا ، لقد حفظوه عن ظهر قلب ومعدة معا ، يعرفون ذلك جيدا ، لقد حفظوه عن ظهر قلب ومعدة معا ، الحصادين يأكلون لشهر أو شهرين ، هذا الطعام الذي لا يتغير ولو كانوا يشتغلون اثنتي عشرة ساعة كما تشتغل الحمير ولو كانوا يشتغلون اثنتي عشرة ساعة كما تشتغل الحمير الصابرة صامتة دؤوبة ، وينامون ساعات قليلة ويستريحون

بعد الغداء ساعة وحيدة ، وبعد الفطور نصف ساعة ، وما تبقى من الوقت لهم ، عدا ساعات العمل ، فانما هو للنوم الذي لا لذة فيه م اذ عندما تغرب الشمس يكون الجميع قد نفضوا أيديهم ومناجلهم من السنابل ، وعادوا مثل الاموات ، ان خرجوا من قبورهم . انهم يجدون الارض أنعم فراش ولا يسألون عن مكان نومهم • وهم بعــد ان يتناولوا العشاء بسرعة ، يميلون على جنوبهم ويذهبون في الاحلام كقطع \_ لا حراك فيها \_ من حجر أو طين • ولن يوقظهم سوى صوت المراقب ، وهو يصرخ بهم ، ان اخرجوا الى العمل فقد آن أوانه ، ويهرولون الى السهول الجديدة التي ما زالت تبرا لم تحصد ، عيونهم كأنها ثمار اسقطتها الريح والنعاس شهدها ، ومن أفواههم تنبعث روائح الطعام الذي لم يهضم لسوء طهيه • ولكنهم يستعدون للعمل بالرغم من ذلك . وفي الطريق يحلمون بالعودة ، ويريدونها ، ولكنهم يودون أن يرجعوا غانمين ، ان هذه الأشهر القليلة فرصتهم الوحيدة لاكتساب لقمة العيش • وسـوف يتحملون الذل والعذاب والجوع والقهر في سبيل هذه اللقمة المجبولة بالصاب ، من يسأل عنهم ؟ لا أحد ، وأين يعيشونعلى هذه الارض ؟ ومن يكونون في هذا العالم الكبير ؟ كل ذلك لا يعلمون عنه شيئًا • انهم جهلاء جميعًا • المتعلم فيهم هو الكبير ، هو الذي أمضى السنين الكثيرة في العذاب المتواصل. انهم لم يتعلموا ، لم يسأل عنهم أحد ، لم يشهدوا في حياتهم انسانا يقال عنه انه « معلم مدرسة » • وهم مهما نقموا على أوضاعهم ومهما تألموا ، فانهم يعودون طيبين يضحكون من انفسهم ويستسلمون للحياة بوداعة • ولكنهم أفضل من متعلمي المدن على كل حال ، اولئك الذين دعوا الحياة ، والذين ان ارادوا أن يفكروا في حيــاتهم ، تألموا فأطفــأوا احساسهم بالالم بخمرة لا انقطاع لانسكابها في حناجرهم ، ولكن هؤلاء الجهلة لم يذوقوا الخمرة مرة ٠٠٠ ولعلهم لن يذوقوها ٠٠ ما داموا بعيدين عن المدنوعن شرورها ٠٠ وعن العلم ذلك النور الذي لن يشهدوه ما دام ريفهم معذبا ، وما داموا جهلة ، يولدون ويموتون دون أن يخلفوا وراءهم من اثر ، اكثر مما تخلفه الهوام في دنيا عجيبة غريبة!!

كانت عربات السيد ما تزال في كل يوم تذهب الى المدينة محملة بالخيار والكوسا والمشمش وكل الثمار والفواكه التي تنضج في حزيران • لا يباع منها الا المقربون • اما اولئك الذين يحصدون واولئك الذين

يفلحون ، والجميع الذين يشتغلون اثنتي عشرة ساعة كل يوم ، فليس من الجدير بهم أن يذوقوا خيارة ، أو مشمشة أو تفاحة ، انهم خلقوا ليأكلوا بصلا وخبزا أسود ، مضافا اليهما رائب اللبن!

وكانت عيون هؤلاء البشر من الحصادين المتعبين ، تحدق في العربات وهي تصعد الهضاب التي استنفدت أول الطريق ، ورائحة الفواكه والخضار ، تردها الريح في اتجاه السهم الذي يتساقط قطعة فقطعة على مناجلهم ، ولعل خيالهم كان يجسم هذا الشعور الكاذب حتى انهم كانوا يعتقدون ان رائحة الفواكه هذه تحيط بهم من الجهات الاربع ، كانت ألسنتهم تدور مثل الرحى الفارغة ، وقلوبهم تخفق فتعصر ما تبقى فيها من حب للناس واحترام لانسانيتهم وتذروها بين الهشيم وتملأ القلب بأكثر من حقد على الحياة والطبيعة وعلم الهندسة الرفيع الذي تمت بواسطته هندسة هذا الكون الغريب!

كان الجميع يتناقشون فيما يينهم في أوقات الراحة ، في السبب الذي حدا برجال السيد ، وكذلك بالسيد نفسه بأن لا يرسلوا لهؤلاء الحصادين الذين يتعبون بحق ، ولو في الاسبوع مرة واحدة ، وجبة فطور من الخيار أو المشمش أو وجبة عشاء من الكوسا والبندورة مطبوخة في الماء الحار ؟ أيخسرون شيئا مهما ؟٠٠ أو ليس للبصل والدقيق قيمة ؟٠٠ وكذلك ما يأكلونه عادة وهو يتساوى من حيث ثمنه ، بما تنتجه البساتين والسواقي والظلال ؟ ولكن هذه الافكار ظلت تنمو وتمتد من جانب واحد ، دون أن تحرك في الجانب الآخر شيئا من حساسية أو شعور ٠

كان رجال السيد يعتقدون بالبداهة ان تتاج البستان انما أنبته الله ونماه ليذهب الي المدينة مع الي المتمدنين الذين يأكلون الفواكه والخضار معسولة أو معقمة م أما هؤلاء الوحوش القساة الذين لا يفهمون الحياة كما يفهمها سكان المدن ، فان خبز الشعير والبصل ورائب اللبن ، أطعمة فخمة اذا قيست مع ما يستحقون من طعام مع الغياية من تقديمه اليهم أن يظلوا أحياء كي يشتغلوا مع في الارض حتى اذا ماتوا خرج نبت جديد من الكادحين ، وكذلك انبتت الارض شعيرا وبصلا مع ودرت الاغنام والابقار والجواميس حليبا من مشتقات مشتقاته ، رائب اللبن الذي يؤدي تناوله الى الامساك المزمن فلا تحل عقده ، كل المسهلات المعروفة في الصيدليات !!

لعله لم ينغص حياتهم شيء مثل هذا الاسلوب من العاملة الذي فطر عليه هؤلاء السادة ملاك الارض الذين يعيدون بحق، قصة اولئك الراغبين في توطيد سلطانهم على الارض في العصور الغابرة وكان يزيدهم ألما وينسيهم انهم يشتغلون ثيرا ويتعذبون كثيرا ويأكلون طعاما فيه من التراب الشيء الكثير وكذلك ينسون سيئات رجال السيد وكل معاملاتهم الخشنة ، وكل هذه الخضار والفواكه التي لا يذوقون منها شيئا ، وكل وحشة الغربة التي يعيشونها بحواسهم دقيقة فلدقيقة ، وذلك عندما يقف امامهم رتل من السيارات الضخمة ويترجل منها السيد وأصحابه ونساء السيد واصدقائه مع صديقاتهن ويأخذ الجميع بالضحك في خلاعة ومجون بالغين وبخاصة النسوة ، انهن يسخرن من آمنة وأمثال آمنة ويصرخن في نشوة انهن خلقن ليمن على اسرة عالية ، ويأكلن ويصرخن في نشوة انهن خلقن ليمن على اسرة عالية ، ويأكلن القلوب ، ويطالبن بحقوق المرأة السياسية !!

كان الحصادون جميعا يدركون بالبداهة انهم أفضل من هؤلاء الذين وقفوا ينظرون الى مشهد واقعي من الحياة السوداء ، تلك الحياة التي اختلت فيها المقاييس وضاعت القيم • ان الحصادين مع المران القليل والمال الكثير يصبحون مثل هؤلاء نعومة ومياسة وصفاء ، ولكن من من هؤلاء الذين ولدوا في مهاد من نور وما زالوا يعيشون على هــــذه الذكرى المضيئة ، يستطيع أن يمضى في الامان دون أن يموت في منتهاه ، هالكا ، أو أن يجرب الخبز الاسود والبصل ورائب اللبن لشهرين على التوالي دون تغيير ، ومن دون ان تنحرف صحته ؟! لا يستطيع أحد ذلك ، ان هذه حقيقة تصرخ بها السنابل والبرية الواسعة وحناجر الحصادين ، وهدير محركات السيارات التي كانت تنطلق بعد نصف ساعة لتذوب في البستان الذي يحنو على قصر السيد المضاء بالكهرباء ٠٠ ويحقر على القرية المجاورة فتحرم من شمعة واحدة ، فتنام وبقربها قصر السيد يقظان قد كحل جفنيه بنور كأنه اللؤلؤ صفاء • ان القرية تنام بمن فيها من بشر وبما فيها من حيوان وجماد مع أول شعاعات النجوم الساحرة الحذلة ، اذا لفتها العشية بهدوئها وصمتها الحزينين!!

كان هناك شيء ثقيل على الصدور أشبه برحى الطاحون وكان لا يحس به الا السيد ونفر من المنافقين الذين ودوا أن يموتوا في خدمته و انه أسود شديد الكحلة و انه يغطي نور الشمس ، هذه النار المشتعلة التي لا تخلف رمادا

صوته:

ما زالت أخباره تتوارد من الجنوب • • فيحار السيد فيما يفعل • ايستطيع أن يرد ارجال الجراد بمفرده ؟ الجراد الذي سوف يبدأ بالبستان • • لينتهي بالقمح الذي لم يحصد نصفه بعد ؟ ولمع بارق من سنا في رأس السيد الفطن • انه يستطيع أن يحارب الجراد وينتصر عليه • لن يترك له البستان ليمسح اوراقه وثماره مسحا تاما • لن يتركه حرا ، فيحرمه من غله موسم الخضار والفواكه والقطن الذي قدره بالألوف لسوف يعمل المستحيل ليضمن لنفسه الانتصار عليه •

كانت هده الأفكار بعض ماردده المراقب على الحصادين اعلمهم ان الجراد آت ، وانه سوف يأكل اليابس وسيستعين على بلعه بالاخضر و انه سيأكل الاخضر واليابس معا ، وبهذه العبارة التقليدية ختم المراقب حديثه ، ولكن الحصادين كانوا أكثر حزنا من السيد ، لأنهم وان كانوا لا يستطيعون أن يتذوقوا تتاج البستان ، الا انهم كانوا يمتعون العيون بمرآه ، والعين ان وقعت على قصر خير من ان تقع على طلل وهاذا الهشيم الذي كان ينتظر مناجلهم ، فقد كان منبع رزقهم الوحيد ، فاذا أكله الجراد أيضا ، وجب عليهم أن يعودوا من حيث أتوا ، ولكن أنم لهم اجنحة الجراد الطيار باحثين عن عمل جديد ، ولكن أنم لهم اجنحة الجراد الطيار الذي لا بد وسيبقهم ليحصد بلا مناجل ودون أن يكره صاحب الحصيد على تقديم وجبات الفطور والغداء والعشاء ما معدة هي بمعد الحمير أشبه !؟

حقا ان الجراد حيوان مخيف • انه يغطي عين الشمس، دون ما رحمة أو شفقة • انه يدع الناس ، هؤلاء البشر الجبابرة ، أصغر من أن يحولوا دونه • انه الجراد الطيار الدي يترك القرى خرائب ، والسهول الغنية محتطبا ، وأشجار البساتين كرؤوس نساء قد قصت شعورها على الدرجة صفر مماشاة للموضة !!

كان حفيف أجنحته أشبه برعد خفيف ولكنه مستديم ٠٠ هـ هو في بداية تطوافه يود أن يستريح في البستان ٠ انه يدخله عنوة ٠ وليس السيد بعد ، بقادر على أن يفد اليه برجاله لينبه واياهم ، عليه بخطب عنترية ، يهدده بقطع اليد وبتر اللسان كما جرى في استقبال قافلة المعذبين ، يوم اشرفت على الجنة ، فساقها مباشرة الى النار ٠٠ دون أن يتركها تتزود من انس هذه ليأس تلك وعذابها!

كانت آمنة يائسة ، ومثلها كان الجميع الا رئيس العمال، ذلك الشاطر الذي وقف منتصبا كشجرة الحور وصاح بأعلى

النا نستطيع أن نعمل شيئا ، انفضوا أيديكم من غبار الارض وانتشروا على شكل نصف حلقة واجروا بسرعة ، واطبقوا على الناحية الشرقية من البستان وحاولوا ان تسوقوا الجراد مع الريح ، وبذلك تستطيعون أن تبقوا قلى قطعة خضراء ـ مهما صغرت ـ في عيونكم ،

كانت الانات تتحول بسرعة الى صرخات ، ملتهبة حماسة مثل درداب الطبول في الاسحار ، ان الجميع قد انطلقوا مثل سهام مصوبة الى أهدافها • وأخذوا يعملون • ان السيد يشجعهم ويثني عليهم • لقد صبرته الكارثة فارا • ولكنه حتى في مثل هذه الساعة الحرجة كان يخاف ان يملأ هؤلاء الجياع معدهم من فواكه البستان الغالية الثمن • كان يعتقد ان الجراد كارثة وهو لا يستطيع لها ردا . ولكن هؤلاء النفر من الناس كان يستطيع أن يبقى حداءه على رقابهم حتى آخر نفس طهور يودع صدورهم الطيبة • وفيما كان الحصادون يحصدون الجراد ويدفعونه مع الريح من شجرة الى شجرة كانت سيارة السيد تنطلق من مرآبها الى المدينة لتعود بحصادة تغنى عن مئة عامل ما دامت تحصد في يوم ما يحصده هؤلاء في اسبوع ، لقد ظل السيد عنيدا فلم يفلح بائع الحصادات باقناعه بمزاياها ، انها تقتضى عشرين ألف ليرة ١٠٠ وتكلف كثيرا وتحرم السيد من التبن ١٠٠ الذي يباع في الشتاء بأسعار باهظة عدا عن استعماله طعاما لحيواناته الكثيرة • ولكنه الآن مضطر • الحصادة وحدها قادرة على انقاذه من المحنة ٠٠ وليذهب التبن الى الشيطان ٠ انه يريد الموسم سليما ٠٠ نصف سليم ٠ انه سوف يقبل بالاقل الاقل ما دام لا يستطيع الحصول على الاكثر ، بينما الجراد يفرض عليه شروطه القاسية .

ولكن الجراد ما زال يتزايد • ويرفد القرية وبستانها كأنه البحر الهائج الذي واتاه المد فتأخر جزره عن موعد وبعد ماذا يستطيع أن يفعل مئة آدمي من الحصادين ، ومثلهم من خدم السيد وفلاحيه تجاه عدو يبلغ الملايين • لكل جرادة منه لسان كاد يقطعه العطش • • وها هي تحييه على نسغ الحياة ، فواكه حلوة لذيذة ، ومياه عندبة جارية ، ونسيم عليل بليل • • انه الجراد الذي وجد الربيع وطنا فاستوطنه! اطبق الليل على القرية الحزينة الكئيبة ، مثلها حزينا كئيبا • الحصادون متعبون حتى الموت • السيد يائس من كئيبا • الحصادون متعبون حتى الموت • السيد يائس من كئيبا • البستان اشبه بحصن عنيد تفتح ابوابه للغاصبين

الحصيد القائم أخذ يتلاشى ، والخراب يعم كل مكان ، فيملأ القلوب يأسا ، والنفوس شكا بالحياة من هذه المحنة الماحقة الكاسحة .

كانت الحصادة آلة ضخمة ولكنها على ضخامتها كانت طريفة ، بحيث استطاعت ان تدع شفاه الحصادين به مزاحمتهم الأولى بوالفلاحين والسيد ، تنفرج عن ابتسامات اعجاب من هؤلاء البشر بقدرة العقل البشري على التوليد والاختراع والبرهنة على ان الانسان اذا اراد أن يشارك القوى الغيبية التي تنسب اليها الخرائق من ميزة الخلق ، كان قادرا على أن يبدع أشياء صغيرة بالقياس الى اشيائها بولكنها باهرة في تتائجها عظيمة في خدماتها ، جليلة فيما تقدمه للانسان من طاقه فنية تيسر عليه الصعاب ، وتمهد له السبل الشائكة ان الوكيل قد عاد غانما ، لقد استطاع أن يأتي بالحصادة في ساعات ، وما زالت كلمات بائع الحصادة تطن في اذنيه طنين النحل العامل عندما علم ان الجراد أجبر السيد على كتابة «شيك» بعشرين ألف ليرة ثمنا لها:

في أوروبا يحصدون بالحصادات دون أن يضطرهم الجراد لذلك ، انهم يستفيدون من الاختراعات في ظروفهم العادية ليأمنوا العواقب ، بودي لو نقتفي أثرهم في بلادنا العزرة هـنده!

كانت مناجل الحصادة الاتوماتيكية تعمل دون أن تطلب وقتــا للراحة • ولا تطعم خبزا أو أي شيء آخــر • وهي لا تكل عن العمل ٠٠ اللهم الا الذي يسوقها ، قد يلتفت يمنة أو يسرة ، ولكنها لا تقف ، انها خصم عنيد لليد العاملة بعامة ، ولهؤلاء الذين أتوا من الشمال ونزلوا في الخان ، وأقلتهم عربات السيد الى القرية ، وظلوا عشرين يوما يشتغلون أكثر مما في طاقتهم ويأكلون مآكل لا تكاد تفي بالحاجة ، وينامون ساعات قليلة ، بينما تجيش في صدورهم احلام بالمستقبل ١٠٠ يقتل بعضها بعضا ١٠٠ كما يحدث للاسماك في غياهب البحار . ان الآلة لا تحلم ولا تحزن ولا تخاف من الغد ، ولا تتمنى ان تشتري كسوة الشتاء ، ولا دخيرته من الطعام والوقود ، انها تعنى السيد عن استئجار اليد العاملة في كل عام • ولكنها تخلف نتائج قاسية • اذ ماذا يصنع هؤلاء وأمثالهم في الاعوام المقبلة . أين سيذهبون ؟ ايتجهون صوب المدن للعمل في البناء وتعبيد الطرق ؟ ايذوبون في الحضارة الحديثة مبتدئين بأسفل درجاتها الأكثر شقاء؟ انهؤلاء وأمثالهم ، هم الذين يتحملون قسوة

الحضارة \_ اذا كان ستمشي في الطريق عبر المستقبل معصوبة العينين غير موجهة \_ وهم الذين سيوفرون السعادة لفئة محدودة على حساب آمالهم وأمانيهم ، دون أن يكون لهم أي حظ مما تصنع ايديهم وتعرق له جباههم .

ان السيد انسان مثل كل بني البشر ، قد تضطره الظروف لأن يتراجع ويخسر كثيرا من ماله ، وكرامته واسلوب معاملته الناس ، ولكنه عندما يرضى بهذا المصير الذي آل اليه موقتا ، فانه يحاول ان يستفيد من اخطائه ليصحح سلوكه وتصرفاته ، والجراد الذي اطبق على البستان فمسحه من الوجود مسحا وترك اشجاره عارية تماما وحاول ان يتناول الحصيد كله لولا هذه الحصادة الهائلة التي سبقت الجراد في حصد ما تبقى من الحنطة فأنقذت الموسم رغم بعض الخسران . هـذه الامور كلها أفقدت السيد رشده وعاد يرى هؤلاء الحصادين الذين أتى بهم من المدينة ، أصل الداء والبلاء • فلو لم يكونوا موجودين لعاد بالحصادة رأسا ، يكفي أن يولد منهم واحد فيخترع حصادة أو تراكتورا ، ليغني عن وجودهم جميعا . انه أصيب في رزقه بسببهم ، بسبب وجودهم احياء فقراء ، بحاجة الى خبزه الاسود وبصله ودراهمه ، انه لن يمنحهم الاجرة كاملة ، سوف يحاول ارضاءهم ٠٠ ولكن شريطة أن لا يخل رضاهم بما عزم عليه ٥٠ وبحركات أشبه بحركات الحواة وقف السيد وسط الحصادين الذين تحلقوا محيطين به محاولا أن يشركهم في الاسى من أجله ٠٠ ومن أجل البستان الذي كان متعة للناظرين ، فعاد يبكي بعضهم ٠٠ حتى آمنة التي كانت ذاهلة عن تأثراته لاهتمامها بولدها بعد أن واتنه الحمى ، أخذت تفتح قلبها لعبارات السيد الرقيقة ، كمن يفتح نافذة لنسمات الليل بعد أن التهب بشمس النهار المحرقة • كان السيديبكي وهو يحدثهم عن البستان . هذه الجنة التي كان السيد قد هيأها لعبيده الصالحين أولئك الذين كان خدمه العشرة يوصونهم بعدم الاكل من ثمرها كأنها شجرة الزقوم!!

كان الجميع يسمعون ، فلاحو السيد وخدمه وأولئك الحصادون الذين كانوا يهزون رؤوسهم ٠٠ ولكن قلوبهم لا تستطيع أن تطمئن الى كل ما يقال ٠٠ حتى السيد نفسه كان يدرك بالبداهة انه كاذب ٠ انه الآن يحدثهم عن البستان الذي صار ققرا ٠٠ ونسي أوامره لتلك الادوات الطيعة من خدمه بقطع الايدي وبتر الالسن ، ولكن الذي أيقظهم من نومهم العميق ، ووضعهم تجاه الواقع المرير ، انما رغبته في نومهم العميق ، ووضعهم تجاه الواقع المرير ، انما رغبته في

أن يعودوا من حيث أتوا ٠٠ علهم يجدون عملاجديدا مدرا! ان رئيس العمال يحدقفيه ، ويريد أن يحدثه عن الساعة التي تم فيها الاتفاق في الخان ، لقد قال لهم سوف تشتغلون شهرا ونصف شهر على أقل تقدير ، وهم قبلوا على هذا الأساس ، كانوا يستطيعون رفض عروضه ويثما يتقدم هو أو غيره بعدروض أكثر سخاء ، ولكن السيد كان يسكت رئيس العمال كلما هم بأن يتحدث الى السيد حديثا صريحا مؤلمًا • وكان يبدي للجميع اعذارا ، ويقف طويلا عند الحادث الطارىء الدي جعل الاستمرار في تنفيذ العقد الشفهي مستحيلا ، ولكن هؤلاء الضعفاء لمن يشتكون هذا السيد الذي يطرد حصادي حقوله طردا غير لائق بهم ٠٠٠ بما تركوا في أرضه من قواهم وصحتهم وآمالهم • انه قد يكون على حق في أن يجلب الحصادة ، وان يدعها تمسح ارضه بسرعة وهو محق أيضا أذا تركهم بدون عمل لأنه لا عمل عنده يشتغلون فيه . ولكنهم لا يفهمون ذلك . انهم يعلمون ان فرحتهم الوحيدة في العام ، هي هـذه الايام التي لا تعدو الخمسين يوما ، فاذا ذهب نصفها هدرا ، فانهم سوف يشعرون بهذا النقص في الشتاء ، حين يجوعون ، وحين يبردون ، وحين تحصرهم الطبيعة في حيز ضيق من الدنيا لا يعدو أن يكون قبورا أو كالقبور!

كان السيد رغم احتجاجات بعض الحصادين ، بما فيها احتجاجات رئيسهم ، فانه بدا سعيدا كلما أمعن في المقارنة بين عمل هؤلاء وعمل الحصادة ، وكيف كانت الحصادة تنافس الحصادين بضخامتها ودخانها وتحتل قلب السيد من دونهم وهم رغم ما في حياتهم وتصرفاتهم من عيوب ، فقد كان لهم قلوب بريئة وعقول ساذجة ونفوس ظامئة لروح الحمال ،

وفي الصباح عندما كانت الشمس تصعد درج المجرة عارية ، كانت قافلة المعذبين تنتشر على طرفي الطريق مثل جناح حمامة مطعونة تحاول أن تدرك الطريق المؤدية الى القرية مارة بالمدينة ، دون عربات ، حتى منزاد الطريق الذي كانوا يتزودون به عقب الخلاص في كل عام • كانت آمنه كلما مشت مسافة بسيطة تحسست بكف وانية صدرها لتطمئن الى وجود الليرات القليلة التي وضعتها في صرة وخبأتها تحت الثياب • سوف تحاول أن تبتاع بها ثوبا • ولعلها تشتري « صرماية » جديدة • ان صرمايتها التي تلبسها ولعلها تشتري « المن الرض الحصيد تطحن العظام فكيف

لا تطحن جلود الحيوانات المعدة بطريقة بدائية جدا ؟!

النت همتهم تفتر شيئا فشيئا ، واحلامهم بايجاد عمل جديد تتضاءل ، بحيث كانت تذوب كلما اشتدت من الشمس حرارتها وعلا سمتها . وكانت صدورهم تفيق حتى ليكادوا أن يختنقوا ٠٠ وكانت الدنيا على رحبها تبدو صغيرة ، اصغر من موطىء القدم . اذ ما هو الذي سوف يدعهم يبسمون وينظرون الىالوجود نظرات فيها منالرضا والغبطة شيء كثير ؟! ليس من شيء في وجودهم يقدر على ذلك أبدأ . انهم هكذا خلقوا ، وكتب عليهم أن يهجروا مسقط رؤوسهم في كل عام ، ضاربين في الارض ، علهم يعثرون بمنابع الرزق ، باحثين عن خبزهم الاسود ، ساعين لا يجاد الكساء ، وليس في ايديهم سوى مناجل يعلوها الصدأ . سوف يمو تون ، وسوف يستريحون عند ذاك ، أما قبل ، فعذاب يعقبه عذاب • أما الراحة ، هذا الشعور الجميل ، فيحسون به عندما يغيبون عن احساسهم في عالم الاحلام ، اذا كان نومهم مريحا وقلما يكون كذلك ، الجميع يسخرون منهم ويحاولون استغلالهم واستثمارهم وقلما يخفقون في ذلك م انهم الذين يخدمونهم في القرية ، وصاحب الخان الدلال ومالك الحصيد الذي لم يطعمهم خيارة راضيا ، فأطعم بستانه كله الجراد كارها!!

انهم سوف يصلون المدينة • وقد ينجحون في ايجاد عمل جديد في حقول جديدة ، وقد يخفقون وهذا مؤكد • ولكنهم سوف يعودون في النهاية الى قراهم • • الى دورهم الفارغة التي تنتظرهم • الى العمل في جني القطن في أيام جنيه ، والى قطف الزيتون في مواسم القطاف • الى الحياة الرتيبة التي دأبها أن تعود في صورة واحدة ، وعمر مدير ليس فيه دقيقة من السعادة ، يمضي هكذا مثل بصقة تغرق في بحر عظيم • بحر الحياة التي يعيشها الكادحون الذين ليس لهم ارض ، بكل حواسهم وعواطفهم الى أن يدركهم الموت •

كانت آمنة لا تزال في منتصف القافلة تحث خطاها نحو القرية • • وكان ابنها حسين لا يزال يبكي ويصرخ ، وهي من آن لآن تعيد عليه قولها الذي لا يتغير:

\_ التل ٠٠ ثم ننحدر الى القرية يا حسين ٠ سنصل بعد ربع ساعة ، وستنام في الظل بعد أن لوحتك الشمس !!

حلب: على بدور من الإصدقاء أيها الرماد الخابي حذار ١٠٠!!

\* \* \*

أيتها الشفاه التي لا تحترق ٠٠ يا جدوة في الثنايا الجميلة ٠٠

اقتربي ٠٠

فان روحي معلقة بك ٠٠ يا جنة بلا أســوار ٠٠ فأنا أود الاحتراق !٠ في نار الشفاه الاربع ٠٠٠ وبعدها ٠٠ لا أكون ٠٠٠

\* \* \*

الباب الخشبي ٠٠ كم أحبه ٠٠ لقد أنهكته اللفتات الكثيرة ٠٠٠ ومسحته ألف يد بيضاء ٠٠ وكللته ألف باقة من أزهار الربيع ٠! وقبله ألف منقار أحمر طروب ٠٠ فيا بابها الخشبي الملصوق في ضلوعي ٠٠ يقف قبالتك حزينا ٠٠ فهل لك من يد كريمة ؟
تمدها الي

\* \* \*

في قلبي طعنة جفن ! •
وذبحة حب •!
وجراح حياة لا تشفى •!
فمتى يموت قلبي بلا ذكريات • •
وأرتاح • • •
متى تنطفيء هـذه الجذوة
في مشاعري • • متى • • ؟!

متى يقول الناس: مات الشاعر الحزين ٠٠

مات •!!

دمشق : اسماعيل عامود

#### أغنيات شاحبة

لاسماعيل عامود

العبون الحميلة في وجه حبيتي الصغيرة التي لا أسميها هنا ٠٠٠ أجمل من الربيع والفرح ٠٠ وأحلى من السعادة والحياة! • وأروع من الروعة ٠!! فالحار اللازورد والعميقة ، رفقا بزورقي المسحور ٠٠ رفقا يا بحار ٠٠ فأنا ملاح فقير ١٠ جواب آفاق عديدة ٠٠ لا أملك من حطام هذه الدنيا الفانية ، سوى قلبى ٠٠٠ قلبي الحائر الذي أحب العيون وانتهى ٠٠٠ على شواطيء الجفن المنهوك ٠٠

\* \* \*

سأظل أحبك أيتها السمراء الحارة ٠! كلقليم استوائي عامض ٠٠ كأشواقي الملتهبة الجامحة ٠! وسأظل أرتعش لمرآك ٠٠ وأنت عارية كأفكاري ٠! لأن الحب العظيم ٠ في الشوق العظيم ٠! وكل ما قيل عن الحب غير هذا ٠٠ فهو هـراء ٠٠ وكذب ٠٠

حذار من النار ٠٠

# العون الطمأى

فطمة الشلق

العيون الظمآى للنور هم تلك الفئة من المواطنين الذين يعيشون في الظلام ، هم أولئك المحرومين من النور الذين قسا عليهم القدر فأسدل على أعينهم حجبا سوداء ابعدتهم عن دنيا الحياة ، وذهبت بأغلى ما يملكون ، فحرموا من نعمة البصر ، وأحاط بهم الظلام وهيمن على حياتهم وعقولهم وقيدهم المجتمع بالاغلال والإصفاد ، فأوصد في وجوههم ابواب العلم وأقام دونهم الحواجز ، الامـر الذي كاد أن يجعلهم مرتعا خصبا للجهل والبطالة والتشرد والحرمان والتردي في وادي الشقاء السحيق لولا بقية من ايمان المجتمع بحق أفراده وتضافر الجهود لتوفير حياة حسنة للمحرومين من نعمة البصر وجعلهم يتمتعون بحياة عزيزة كريمة .

ان مشكلة المكفوفين هي من أهم مشاكل المجتمع التي يجب الاهتمام بها وانطبيعة معالجتنا لهذا الموضوع تضطرنا الى أن نسلط أضواءنا على زاوية العلاقات الاجتماعية ، وتحديد علاقة المكفوف بالمجتمع باعتباره عضوا فيه ، ويجب أن نفهم الظروف الاجتماعية المحيطة بالمكفوف وكيف ينظر المبصرون الى المكفوف وكيف ينظر المكفوف الى نفسه لا كفرد وانما كعضو في جماعة .

فالمجتمع فيجملته ما هو الا أفراد يلبس كل منهم شخصية ويتفاعل مع الأخرين بشخصياتهم أيضا يؤثر فيهم ويتأثر بهم. فكثيرا من علماء النفس والاجتماع يعتقدون بعلم نفس عام وعلم اجتماع خاص بالمكفوفين وفي نظرهم أن حرمان الانسان من الابصار ومن النظر ، وان حجب النــور عنه وحجب الالوان وكذلك حجب الجمال الذي يسمع عنه ولا يراه ، ثم عدم تمكنه من ممارسة بعض أنواع النشاط والتفاعل الاجتماعي كل هذا يؤدي الى فرق سيكولوجية بين المكفوفين والمبصرين ٠

ويضيف بعض علماء النفس أيضا الى ما سبق أن دوام ضرورة اعتماد المكفوفين على اخوانهم المبصرين في الزعامة والقيادة وفي التصميم ورسم الخطط وفي التوجيه والارشاد ، وفي الحماية من الاذي والاعتداء، كل هذا وغيره يوجد لدى المكفوفين نوعا خاصا من التفكير ومن الاتجاهات والسلوك. وهناك جانب آخر للمسألة في نظر علماء النفس ، وهو رد فعل العطف الذي يقابل به المكفوف من جانب أفراد المجتمع الآخرين فالشيفقة المشبوبة بالالم ، والعاطفة الممزوجة بالرثاء وغيرها تجعل تكييف الكفيف مهمة صعبة له وللعاملين معه في هذا الأتجاه ، ان كف البصر لهو نوع من العجز وهو عجز كبير ظاهر يستحوذ على الشفقة ، ولكن اذا وقفنا قليلا نحو أقوال العلماء هــذه يجب أن يسائل الباحث منا نفسه هل أنا حقيقة أساعد أم أعرقل ؟ فنرىأنه اذا ماهيء للكفيف أن تحرك بحرية واستقلال ، وأن يقدم لنفسه بنفسه الاحتياجات ، وأن يقوم من وقت لآخر ببعض الخدمات للغير وأن يعمل بعض الاعمال التي تتطلب ابتكارا وأن يمكن من الحصول على الخبرات الاجتماعية فان تكيفه يصبح أمرا ميسورا وهذا يعود الى حسن التربية التي ما هي الا تنمية ملكات الفرد العقلية والعاطفية والحسية بدرجة متناسبة تكفل للفرد أن يحيا في المجتمع الانساني حياة سعيدة نافعة . فمن الخطأ أن نظن أن هناك أي خلاف عقلي أو عاطفي أو نفساني بين الاطفال المبصرين وغير المبصرين ، واذا وجد

أى خلاف فهو تتيجة التربية والتوجيه وليس تتيجة فقد البصر \_ فالطفل غير المبصر طفل عادي في كل شيء ٠

والفرق بين تربية الطفلين فرق شكلي لا موضوعي بمعنى أن أساليب التربية يجبأن تكيف بما يناسب كل منهما تماما ويجب أن تكون شخصية الطفل هي المحور الذي تدور عليه

فان الهدف في أي نوع من الخدمات التي تقدم للكفيف هو تمكينه من الاستقلال والاعتماد على نفسه ، ولذلك فمثل هذه الخدمات يجب أن تركز على ما نسميه بالفردية بمعنى أن كل حالة يراد خدمتها يجب أن تكون مسبوقة ببحث ، انه في أية خطة توضع أو ترسم لتـــأهيل الكفيف يجب أن يلاحظ ويراعي جيدا اتجاه الكفيف المراد خدمته ــ وقدرته وامكانياته بجانب البيئة التي يعيش فيها والتي يعتبر عضوا من أعضائها ٠

فالنربية والتعليم هي من الأمور التي تصادف كثيرا من العقبات وتحمل بين طياتها كثيرا من الصعوبات ، فكل هذه المسؤوليات تختلف نوعا ما في حالة الطفل المكفوف عن الطفل المبصر .

فالطفل المكفوف هو كما قلنا طفل عادي كبقية الاطفال المبصرين وان نموه العاطفي، ونمو رغباته، وفكره كل هذا بوجه عام لا تختلف في مراحلها عنها لدى زميله المبصر ولكن هناك أنواع من السلوك والنشاط يصعب القيام به للشخص الذي لا بصر له (كربط الحذاء في مبدأ الامر واستعمال الشوكة والسكينة بالطريقة المثلى) فنرى أن الطفل المكفوف لا يتمكن من الالمام بكل هذه الامور في السن التي يتمكن فيها أخوه، ولكن يجب أن يتعلمها حينما يصل الى السن والنضج الذي يمكنه من ذلك وهذا يعود الى طريقة أو عملية التكييف الفردي التي هي مشكلة الكفيف الاولى، وهذه المشكلة لها صلة وثيقة بأهم ظاهرة نفسية تميز الكفيف ألا وهي ظاهرة الخوف و

وهو أمر منطقي في أول الأمر ولكن يجب أن يتغلب عليه مع الزمن ومع اتاحة الفرصة للكفيف أن يتحرك ليبدد أوهامه من الخوف الذي يساوره من الحركات والافعال ومن نظرة المجتمع اليه في فيجب معاونة الكفيف في تفهم حقيقة مشكلاته وامكانياته ، ومساعدته لشق طريقه في المجتمع وازالة الصعوبات والعثرات التي تواجهه ليحقق له التكيف مع الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه ،

فمنذ حوالي مائة عام أو أكثر قام الدكتور صمويل جريدلي هاو Gridly Haow في الولايات المتحدة بأول محاولة معروفة لتعليم طفل مكفوف أصبم وكان ذلك عقب قيامه ببعض زيارات لعدد من المؤسسات التعليمية في أوروبا وقتذاك حيث كانت محاولات مماثلة تجري وكان من نتيجتها نجاح تعليم (لودا بريدجمان لله محاولات مماثلة على ضوء منذ خمسين عاما أو أكثر نجحت محاولات مماثلة على ضوء تجارب الدكتور (هاو) تلك هي محاولات تعليم الدكتورة (هيلبن كيلر) وقد أدى تعليمها الى نتائج واسعة المدى في كافة بقاع العالم •

ولنرى الآن كيف كانت مكانة المكفوف في المجتمعات البدائية وعند الاسلام وفي العصر الحاضر ٠

فكان ينظر للمكفوف في المجتمعات البدائية على أنه متسول متشرد يعيش عيشة ذل وحرمان ، ويتخبط في دياجير

الجهل والظلام فكان يعيش على هامش الحياة وهذا كان مما يؤثر على مركزه الاجتماعي .

ولكن التاريخ أثبت لنا في هذه الايام عظمة وشهرة بعض المكفوفين علما بأن التاريخ يتطرق دائما الى ذكر المساهير أكثر من ذكر العاديين فنراه يسجل لنا أن العمى كان معروفا تماما لدى الأمم القديمة ، فقد كان ثلاثة من ملوك الفراعنة مكفوفين وهم سيزوستريس فرعون وأنوبيس وسطر لنا المؤلفون في الامبراطورية الرومانية القديمة نبذا عن رجال الحكومة والفلاسفة والعلماء المكفوفين فهذا ديودوريوس أستاذ شيشرون وديدمون الذي فقد بصره في السنين الاولى من عمره ، وذلك الشاعر المشهور هوميروس صاحب الالياذة الخالدة ،

وقد كانت نظرة المجتمعات البدائية للمكفوفين نظرة خاصة تختلف عنها عن المبصرين \_ فقد أعفت دور العدالة والقوانين عند بعض الامم القديمة المكفوفين من بعض الواجبات ، وفي أوائل عهد المسيحية كانت الصدقات واجبة للمكفوفين وقد أسست لهم بعض الملاجيء ، هذا الى جانب عناية الاديرة بالمكفوفين وما كانت تقدمه لهم من مساعدات ، وكانت الخدمة العامة خلال العصور الوسطى منظمة في شبه وكانت الخدمة العامة خلال العصور الوسطى منظمة في شبه المسؤولة عن تقديم الخدمات العامة للفقراء ومن ضمنهم المكفوفين ، وفي نهاية هذا القرن شرع في محاولة تنظيم المكفوفين ، وفي نهاية هذا القرن شرع في محاولة تنظيم برامج لتعليم المكفوفين ، فقد أنشأ ( فالانتان هاو ) أول مدرسة لتعليم المكفوفين في باريس عام ١٧٨٥ وهكذا اتخذت الرعاية الاجتماعية للمكفوفين شكلا جديدا لها ،

أما في الاسلام فكانينظر للمكفوف نظرة تقدير ورحمة فقد حفظ الاسلام للمكفوف كراحته ، وصان له حريته ، وراعى شخصيته واذا كان قد منعه من بعض الاعمال فانما فعل ذلك تيسيرا له لا تحقيرا ،

ويلاحظ أن القرآن الكريم لم يرد بالاعمى في أغلب المواطن المكفوف الذي ذهب بصره وانما يريد العمى المعندي القلبي أو العقلي أو الروحي وقال تعالى في كتابه العزيز في سورة الانعام « فمن أبصر فلنفسه ومن عمي فعليها » وفي سورة محمد « أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم » وفي سورة آل عمران « ان في ذلك لعبرة لأولي الابصار » وفي سورة آل عمران « وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون » وكذلك « اذا مسهم طائف من الشيطان

تذكروا فاذا هم مبصرون » ٠

وننتقل الآن الى القرن العشرين الذي شهد تطورا في أساليب البر في ميدن الرعاية والجدمة الاجتماعية بوجه عام مما أدى الى النظر الى بعض الفئات كالمكفوفين مثلا نظرة مغايرة لما كان مألوفا ومعروفا •

لم يعد الكفيف سلعة لارضاء الرغبة في عمل الخير

والتقرب الى الخالق ، كما لم يعد الكفيف بضاعة لجمع المال

للاحسان والتكفير عن السيئات ، وكذلك لم تعدمهنة الكفيف الرئيسية التسول وما يماثلها من المهن التي تعتمد على عنصرين رئيسيين من عناصر الانسانية وهما الشفق على العاجز من جانب الناس ، وايمان العاجز نفسه بأن لا مجال له مع المبصرين الا أن يكون ذيلا لهم وعالة عليهم لأنهم أولياء نعمة وبدون احساناتهم لا يستطيع أن يحصل على معاشه ورزقه والنهضة العالمية التي بدأت منذ أوائل القرن الماضي والتي كانت وما تزال تهدف الى تنظيم رعاية المكفوفين تنظيما يكفل لهم التعليم الصحيح والتدريب الكامل ، والتأهيل العملي بأحسن الطرق والوسائل بشكل يؤمن لهم الحياة الكريمة ليكونوا متساوين في ذلك مع سواهم من المواطنين العادين \_ فكل هذا قد أدى الى نتائج ملموسة المؤاطنين العادين \_ فكل هذا قد أدى الى نتائج ملموسة الاثر في هذا الاتحاه •

أيها السيدات والسادة لقد ثبت أن المكفوفين يتمتعون في كثير من الاحيان بذكاء غير عادي يفوقون به المبصرين ، وقد استطاع كثير منهم بفضل ذكائهم وتعليمهم وتثقيفهم وتوجيههم أن يعملوا في شتى ميادين العمل كالمبصرين تماما جنبا الى جنب فمنهم الاديب والشاعر والمؤلف ومنهم الطبيب والمهندس والميكانيكي والرياضي وغيره من العلماء المشهورين •

فهذا هو عميد الادب الدكتور طه حسين ، المفكر الحر مصاحب المدرسة الحديثة التي وجهت الدراسات الادبية وجهة جديدة نقلتها من عصر الميوعة والتزمت والانحطاط الى عصر القوة والحرية والانطلاق من فهو فتى من أرياف مصر لم يتميز عن لداته وأقرانه الا بقوة الذهن وقوة الملاحظة وما كادت الاقدار تصل بينه وبين دنيا المعرفة حتى سار في طريقه المتعب الشاق يقفز قفزا ويترك زملاءه وراءه ويصبح من طلاب السوربون في جامعة باريس حتى كان أخيرا مدرسا في الجامعة المصرية ومن ثم انتقل من التدريس الى عمادة كلية الآداب وها هو حكيم المعرة الشاعرة الشاعرة

الموهوب الفيلسوف المكفوف الزاهد أبو العلاء المعري للفكان عبقريا فذا ، ومفكرا موهوبا ، ونابغة مثيرا للدهشة والاعجاب ، فقال الشعر وهو في الحادية من عمره ، وألف ما يقرب من ثمانين كتابا .

وهـذا أيضا الشاعر المكفوف بشار بن برد يدرك أن لف البصر هو الذي وفر هذا الذكاء عنده ٠

و كذلك ان الجراح الانكليزي (هيوجيمس) استطاع أن يستمر في الجراحه احد عشر عاما وهو مكفوف البصر وان الاميريكي (روبرتجاندريس) ولدمكفوفا ولكنه تعلم اصلاح بعض الاجهزة في محطات الاذاعة واستطاع بدنانه أن يخترع جهاز اندار للحرائق و آلة للتصوير عن بعده وهذا (ريتشارد دافتون) اصيب بفقد بصره في شبابه ولكنه استأنف عمله كمهندس باحدى شركات الطيران البريطانية ولا يزال حتى اليوم كبير خبرائها ه

فالمكفوفون قوم يحسون بجمال الفن ويستجيبون لنداء العاطفة ولا يجحدون داخل القيود المرهقة والاغلال الثقيلة ولا ينقصهم الاحسن التربية والتوجيه والتكييف وهذا مما حدى بكثير من العلماء والمفكرين في الغرب يهتمون بشؤون المكفوفين الى درجة جعلتهم يعقدون المؤتمرات الدولية وينشئون المجالس العالمية لأستنباط انجع الوسائل الكفيلة بتحسين أحوال المكفوفين ، وكان من نتائج هذا أن اتسع نطاق الرعاية وفتحت أبواب جديدة كثيرة لتشغيل المكفوفين والإستفادة من امكانياتهم وملكاتهم وهذا مما أدى بالفعل الى تحسن أوضاعهم وظهور عدد كبير من النوابغ الناجحين منهم \_ وبعد الحرب العالمية الثانية فتحت أبواب جديدة لتشغيل المكفوفين في بعض المصانع وقد دلت النتائج على النجاح التام في هـذا الحيوان ، وقد اجريت أيضا تجارب لتدريب المكفوفين على بعض الاعمال الزراعية المحدودة فنجحت التجربة نجاحا مما شجع المهتمين بشؤونهم على العمل لتوسيع هذا الميدان الجديد .

هذا بعض ما تقوم به بلاد الغرب في حقل من أهم حقول الخدمات الاجتماعية .

أما في الاقليم السوري فلا توجد مدرسة نظامية للمكفوفين سوى مدرسة تعليم المكفوفين التابعة للمعهد الاهلي بدمشق التي انشئت عام ١٩٥٥ وهي جمعية ثقافية اجتماعية تهدف الى خدمة المجتمع والعمل على رفع شأنه اجتماعيا وثقافيا وفنيا وذلك عن طريق نشر العلم والفنون

#### نشير ... في المقرى الحذين

بالم الكسان الكسان

« مات في الصباح وهو يغني » ••

لم تكن صورتها هذه المرة مهزوزة القسمات رغم زجاج نافذة السيارة وما تراكم عليه من غبار الطريق ٠٠

أما زوجته فقد اسندت رأسها الى كتفه وراحت في اغفاءة والسائق الكهل كان يحدق الى الطريق الترابية التي تمتد أمامه بين حقول القمح ، واما هو فكانت صورتها التي بدت أمامه مرتكزة على خط الافق ، قد ملأت عينيه ودفعت الى ساح شعوره بالذكريات فراح يحاول أن يستجلي أوجهها بتأمل واستقراء به

نفس العينين السوداوين اللتين كان يرى فيهما الطيبة

الجميلة ومختلف الخدمات الاجتماعية بين المبصرين والمكفوفين وضعاف البصر والايتام ومساعدتهم على تكوين أنفسهم كأعضاء عاملين في المجتمع ومكافحة الامية بينهم وتتألف هذه المدرسة من ثلاثة أقسام:

التربية والتعليم وقد تقدم في هذا العام لامتحان الشهادة الابتدائية ستة من المكفوفين وكان النجاح حليف الجميع وكان التلميذ هو الاول على المكفوفين والمبصرين في سوريا •

٢ - قسم التعليم المهني ويقوم بتعليم المكفوفين بعض الصناعات اليدوية ليتمكنوا من كسب عيشهم للاعتماد على أنفسهم في مستقبل حياتهم ٠

س قسم الخدمات الاجتماعية ويقوم هذا القسم باجراء البحوث عن أوضاع المكفوفين وطوق حياتهم في بيئاتهم الخاصة وذلك ليتمكن مجلس الخدمات التابع للمعهد من العمل على تحسين أحوالهم ورفع مستواهم من جميع النواحي الاخلاقية والاجتماعية والمعاشية والصحية كما يقوم هذا القسم أيضا بتدريب المدرسين والمدرسات على طرق تعليم ورعاية المكفوفين •

حنى في اشد ساعات غضبها ، نفس الشعر الذي خالطه المشيب ، والقامة الطويلة النحيلة ، والثوب البني القديم ، والصوت الهاديء الذي يتهدج بحنان .

« مات في الصباح وهو يغني » • •

ابوه الذي مات ، منذ عشرين سنة ، كان هو آنداك في الخامسة من عمره ، لا يزال يتذكر كل شيء كأنه حدث منذ عام فقط ، ان داكرته نبيهة ، هكذا قال عمه توفيق عندما قص عليه نبأ زيارته للقرية وكيف ان حميحم وعنتر سرقا ساعته واخفياها في التين ، لم يكن يومئذ قد تعدى العام الثالث من عمره الا بأشهر قليلة ،

« مات في الصباح وهو يغني » • •

كانت امه تقول هذا لكل الذين تحلقوا يومئذ حول الجثة ، وعيناها الطيبتان تشفحان الدموع بغزارة ٠٠

كان ابوه يردد عندما مات اغنية تركية حزينة كثيرا ، سمعها منه ، ويعرفها كل الجنود الذين كانوا يساقون في العهد العثماني لحرب المسقوف على شواطيء الدردنيل ، وصاحت امه صيحة دوت في أرجاء القرية فتراكض

فان الرعاية الاجتماعية للمكفوفين وكل المشاكل التي يعانيها هؤلاء الناس من الامور التي تتطلب من العاملين في الهيئات الاهلية دراسة وافية مع الاستعانة بالتجارب العملية وخبرة ذوي الاختصاص ولا يمكن لأية جمعية أو هيئة أهلية أن تقوم برعاية المكفوفين على أسس خيرية فقط أو بمجرد محاولة المساعدة من باب الاحسان وكسب الثواب فالمكفوفين هم من المواطنين الذين اصيبوا بنقص حسي خلل الحمل أو منذ الطفولة أو تتيجة الحوادث وهذا القصور لا يمكن اعتباره عجز بل يجب أن ننظر الى المكفوف كمواطن له حقوقه وعليه واجباته وأن نقوم بمساعدته بتدريبه وتأهيله وتهيئة الفرص المناسبة له لاعادته الى المجتمع عضوا نافعا يشعر بكرامته ووجوده كمواطن صالح و

اننا في مجتمع ناهض ينشيء حياته على أسس من القوة والمعاني الانسانية الرفيعة \_ اننا سنعمل ولا شك ونبرهن للعالم عن مقدار وعينا الاجتماعي وعن درجة تفهمنا للمثل الانسانية ولن يكون للظلم الاجتماعي أثر بعد اليوم \_ اننا ستعاون ونعمل لبناء مستقبل أفضل لجميع الفئات الفئات المحرومة من النور انشاء الله والسلام •

أمينة سر الجمعية الاهلية لرعاية المكفوفين فعن فطمة الشلق

العجيران الى ينتها ، ثم حملوا الجثة ووضعوها في صحن الدار. على الحصير الجديد الذي كان ابوه قد اشتراه قبل أن يموت بأيام • • انه يذكر هذا جيدا • •

وجلست نساء القرية حول الجسد الهامد المسجى يبكين ويصرخن بأصوات عالية ظن معها يومئد أن قريته الصغيرة التي ترتاح هادئة قرب النهر قد ودعت هدوءها الى الابد • بكى كثيرا • • كا زيعرف ان موت انسان معناه ذهابه على غير رجعة كان يحب اباه كثيرا بالرغم من انه ضربه ليلة موته على قفاه بشدة لأنه نسي صندله الاحمر معلقا في مشجرة التوت التي قرب الغراف •

ورق له قلب الجارة السمينة نوفا ، فاحتضنته وأخرجت منديلا من جيب ثوبها راحت تمسح به الدموع المنثالة على خديه والمخاط الذي سال من فتحتي أنفه حتى بلل شفته العليا ٠٠

أحس وهو يسند رأسه الى صدر الجارة نوفا براحة ٠٠ احس بليونة ثديها تداعب اذنه ، وشيئا فشيئا تحولت الاصوات التي تجأر حوله الى طنين لذيذ بعث في جسده الخمار فراح في اغفاءة أفاق منها على صرخة مستطيلة اطلقتها امه عندما حملوا جثة ابيه الى المقبرة ٠٠

وفي المساء ، عاد المشيعون الى البيت وجلسوا على البساط يأكلون مع لقد ذبحت امه لهم الجدي الوحيد الذي كانوا يمتلكونه واربع دجاجات ، وعندما خرج اهل القرية الى بيوتهم اغدقوا على روح ابيه آيات الرحمة ، وكانوا يقولون لأمه وهم يشيرون الى قامته الصغيرة التي وقفت الى جانبها : البركة في المحروس ، يكبر ويأخذ مكانه مه

وماتت أمه بعد ابيه بأيام قليلة قضتها جالسة بثوبها الاسود على الطراحة ، عيناها يابستان ، وصوتها مخنوق ، ومنديلها في قبضة يدها ، وكان ذلك آخر عهده بالقرية اذ نقله عمه توفيق الى المدينة يعيش في كنفه طفولته وأول سني شبابه ٠٠

عشرون سنة كاملة مرت على رحيله عن القرية ، وها هو في طريقه اليها يزور مرابع حداثته فيها ، مع زوجته •

ان الصورة ، صورة امه التي ملأت عينيه وهي مرتكزة على خط الافق ، بدأت تتلاشى شيئا فشيئا ٠٠ بدأ شريط من الصور المتتابعة يظهر مكانها ويمر امام عينيه على امتداد خط الافق ٠٠ القرية ٠٠ بيوتها ذات الجدران الطينية المتاكلة ٠٠ دار حمو ٠٠ ودار فرج ٠٠ ودار حنيفة ٠٠ ودار المختار

• والمستنقع الذي كان يسبح فيه مع اترابه ويغسلون الاغتام • والساحة ، وشجرة الدفلة التي كانوا يدقون أورافها في الهاول ويجعلون من مائه قطرة للعيون • والمقهى الذي يطل على الساحة ببابه الخشبي العريض حيث كان رجال القرية يتحلقون فيه اصيال كل يوم من ايام الصيف طيلة موسم الحصاد لينصتوا الى ابيه وهو يغني • كان يردد لهم اغنية حزينة تعقد في جو المقهى غمامة من الكابة تبدو على وجوه المنصتين اليه وهم يشربون اكواب الشاي الأسود ، ويدفع بعضهم حبات السبحات برتابة وشرود • ومرت صورة لصبي صغير يخرج في الصباح من بيت

ومرت صورة تصبي صعير يحرج في الصبت على بيت متواضع رابض بدعة في آخر الطرف الشرقي من القرية ، ثم يجتمع مع اترابه في الساحة فيجلسون على التراب ليلعبوا ببدر المشمش وبالكرات الزجاجية الصغيرة الملونة ، وتقوم بينهم معارك حول الربح والخسارة ، وقد يتشاتمون ويتضاربون ، ولكنهم سرعان ما يتراضون ،

وتأتي ساعة العداء فينهض الصبي وينفض عن ثيابه التراب، ويسرع الى البيت راكضا ليجلس مع والديه حول مائدة الطعام يأكل بينهم وسرعة مع ولما كان والده يمنعه من الخروج وقت القيلولة الى الساحة، فقد كان يحاول أن يشغل نفسه بأي شيء، بترتيب علب الكبريت الفارغة، فوق بعضها، أو بعد الكمية التي يمتلكها من بذر المشمش والكرات الزجاجية، وكثيرا ما كان يقضي ذلك الوقت بتسوية بعض المسامين المعوجة على صخرة بقبقاب امه الثقيل ليبيع هذه المسامير بعد أن يسويها الى ابي درويش الاسكافي مقابل (فتية) يشتري بها كمية من السكر المطعم من دكان ابي ابراهيم من دكان

« هل سأرى ابا درويش وابا ابراهيم ٥٠ وحنيفة ٥٠ والمحتار ، ورفاقي سلمان وفؤاد ومحمد ونواف ، هل سأعرفهم عندما اراهم ؟٠ انهم قد تزوجوا بلا شك وانجبوا اطفالا ، فالزواج يكون في سن مبكرة بالقرية ، لقد تزوج حمدان ابن الارملة حنيفة وهو \_ كما قالوا يومئذ \_ لم يتعد العام السابع عشر من عمره ٥٠ انني اذكر هذا جيدا ٥٠ ومراد ٥٠ نافخ الناي الاعمى الذي كانت الحانه تنوح بصفاء في ليالي الصيف ، هل سأراه على قيد الحياة ٥٠ لا ريب أن نايه قد صمت الآن ٥٠ انني اتذكر لحنه كلما سمعت عزفا على الناي من الراديو ٥٠

« ونورا ۱۰۰ أجل نورا ۱۰۰ » ۱۰۰

وانتصبت أمامه صورة لفتاة شعرها أصفر جميل ، وعيناها ضاحكتان ، وثيابها ملونة زاهية ٠٠ وكبرت الصورة فادا هي صبية ناضجة ، شعرها كشلال من ذهب ، وعيناها يظللهما الكحل ٠٠ وثوبها زاه بديع يضيق على خصرها وينسدل على ردفيها بحرية حتى يلامس كاحلي قدميها ٠٠

#### \* \* \*

وتململت زوجته في رقدتها ، فانتفض في مكانه ، وانقطع شريط تصوراته • • كانت الطريق لا تزال ممتدة ، والسائق الكهل بدأ يصفر بشفتيه لحنا غير مفهوم • • وسأل السائق : كم بقي لنا من الوقت لنصل ؟ •

\_ نصف ساعة ٠٠

بدأت الدقائق تسير بطيئة ، وهو يستعجلها • • أحس أن نصف الساعة سيكون أكثر من ثلاثين دقيقة • • كان كمن يتحرق للقاء الوطن بعد نفي في جزيرة بعيدة ، على خلاف زوجته التي كانت قد تنبهت من غفوتها وأخرجت مرآة صغيرة من حقيبتها راحت تتأمل فيها ما افسد السفر من رواء طلعتها • •

انتهت الدقيقة الخامسة بعد الثلاثين ، وبدأت معالم القرية تظهر • • هذا تل عليوي ، وهذا غويرات • • انه يعرف كل الاماكن ، وكل الاسماء • • ولكن • • • من أين جاء هذا الاطار المستطيل من اشجار الحور ؟ وهذه الاقنية ؟ وهذه الحقول ؟ • • وهذه الطاحون الكبيرة ؟ • وهذه الآلات التي تحرث الارض ، وهذه السيارات الشاحنة الكبيرة • • من أين كل هذا ؟ •

وبدأت بيوت جديدة لا عهد له بها تزحم جانبي الطريق الدي تمر فيه السيارة ، وعبثا حاول أن يجد لها اصلا قديما مه ان المنطقة التي قامت فيها هذه البيوت كانت أرضا بورا في الماضي ٠٠

وتقدمت السيارة الى الامام ٥٠ هذه دار حمو ٥٠ وهذه دار فرج قد جددت وطليت جدرانها بالكلس الابيض ٥٠ وهذه دار الارملة حنيفة ، ان امامها بعض الناس لم يعرف وجه واحد منهم ٥٠ وهذه دار المختار تبدو على المرتفع ، وهذا مكان دار والديه ٥٠ ما هذا ٤٠ لقد اصبح صيدلية ٠ والمستنقع قد جففت مياهه ٥٠ وشجرة الدفلة لم يرها ٥٠ لا شك انها اقتلعت ٥٠

ووصلت السيارة الساحة ، وتقاطر اليها الاطفال يحدقون

فيها باعجاب وغبطة ، ثم جاء بعض الرجال يستطلعون ماذا يريد هذا الوافد الى قريتهم فجأة مع هذه السيدة الجميلة التي ترافقه ٠٠

وسأل هو أول القادمين: أين المختار محمود ؟٠

- \_ . مات . . أعطاك عمره . . من زمان . .
  - \_ ومن هو المختار الآن ؟•
    - \_ . احمد . . ابنه . .
  - \_ \* أين أستطيع أن أراه ؟ \*
  - • في الربعة • تفضل لادلك عليها •

حاول عبثا ان يعرف الذي كلمه ، وان كان قد رأى ، شيئا يلتمع في عيني شاب آخر كاد ان يصيح به : انت نواف •• أليس كذلك ؟•

وهب المختار الشاب من مكانه يستقبل الضيوف ، ولم تمر لحظات على لقاء عينيه بعيني القادم حتى هجم عليه يحتضنه ويعانقه ٠٠

وشاع الخبر في القرية: عارف ١٠ ابن القرية ١٠ ابن ابي عارف الذي كان يغني في المقهى منذ أكثر من عشرين سنة ١٠ عاد الى القرية ومعه زوجته ١٠

وكانت ليلة حافلة نحرت فيها ذبيحة مسمنة ، والتف كل أهل القرية في ( الربعة ) حول عارف وزوجته يتذكرون ايام الماضي ويترحمون على والديه ، ثم راحوا يقصون عليـــه الاحداث التي مرت بالقرية منذ نزوحه عنها •• عــددوا له الذين ماتوا والذين ولدوا والذين تزوجوا ٠٠ حكوا له قصة حملة الشنارات<sup>(١)</sup> الفرنسية التي هاجمت القرية ليلا تفتش عن ضابط فرنسى اسمه ميرساك زعم قائد حملة الشنارات انه قتل في القرية أثناء قيامه باحدى الدوريات ٠٠ وقضوا عليه كيف قتل عمران اثنين من جنود الفرنسيين السنغال لأنهما حاولا التحرش بابنة عمه صبيحة عندما كانت تملأ جرتها من البئر ٠٠ ثم حدثوه عن الاراضي التي جعلوها صالحة للزراعة واستوردوا لها الآلات لتعمل فيها •• ولم ينسوا ان يحدثوه عن شجرة الدفلة التي اقتلعت من جذورها ، وعن صيدلية سعيد التي قامت مكان دار والديه ، وعن مشروع تجفيف المستنقع ، وعن عازف الناي مراد الذي ذهب الى العاصمة وسمعوا عزفه من الراديو ، وعن المدرسة الجديدة

البقية على الصفحة « ٢٥ »

<sup>(</sup>١) الشنارات: سيارات حربية مصفحة وسريعة .

## العاب نارية

ل - رناتا اور دافو

تمريب: زكية الصوفي

\_ اسمعي لي درس الجغرافيا يا جدتي ٠

قالها فريديريكو الصغير ورمى بكتابه على ركبتي امرأة مسنة ، جالسة على باب الكوخ ، تشتغل صوفا ،

وأحكمت الجدة وضع نظارتيها على عينيها ، وتناولت الكتاب .

ـــ « تاريخ الحضارة منـــذ الحياة في الاكواخ ، حتى الحياة في المدن الكبيرة » •

هذا هو الفصل ، أليس كذلك ؟! .

\_ نعم يا جدة!

واستوى الولد راكبا على مقعد خشبي ، وأخذ يهز برجليه ٠٠٠ كان غلاما قوي البنية أسمر اللون ، تظهر على ملامحه اليقظة والذكاء وابتدأ قائلا .

ر الانسان بحاجة الى مأوى ليعيش ٠٠٠ مأوى يزداد ترتيبا وتنسيقا كلما ازدادت سوية حضارة الجماعة ٠٠٠

فهتفت الجدة مشجعة اياه:

\_ جيد مرحى لك يا بني!

\_ وتابع الولد حــدیثه علی نغم اهتزازات رجلیــه: « المتوحشون یسکنون خیما فقیرة » •

ورفع رأسه وكأنما اعترضته فكرة مفاجئة وصاح:

\_ اذن نحن متوحشون يا جدة ؟!

وقب ل أن تفوه الجدة بكلمة سمعت صوت حفيدتها تقول: انه على حق! وبدت على الباب فتاة ممشوقة القوام تشبه فريديريكو الى حد كبير، ولكنها تختلف عنه بزرقة عينيها وبياض لونها و وتدلحمرة وجنتيها على انها استيقظت لساعتها أو كأنها بكت طويلا ٠٠٠

فقاطعتها الجدة متوسلة:

\_ ارجوك يا شيارا:

\_ ولكن معه كل الحق يا جــدتي وانك تعرفين ذلك

جيدا ٠٠٠ ان التوحشين كانوا يعيشون أحسن منا بكثير ٠ حقا اني لا استطيع أن أتحمل أكثر مما تحملت! سأرحل! سأفر من هنا ان هذا الطراز من الحياة يفقد المرء كرامته كانسان ، يفقده لذة العمل ، يفقده حتى الرغبة في التفكير ٠ وخشيت الجدة أن يسمع الجيران مناقشتهما فدخلت البيت ودعت حفيدتها الى الدخول قائلة:

\_ أن وضعنا لا بأس به ٠٠ ولا بد من انه سيأتي يوم نغادر فيه ملجأنا الحقير هذا ولكن كل ذلك يحتاج الى صبر طويل ، فانك تعلمين جيدا كم ابذل من مساع للحصول على مسكن ٠٠

ل نعم ! هذا اذا لم نمت قبل الحصول عليه ٠٠٠ وحدقت المرأة بحفيدتها التي كانت تبدو على وجهها المارات القلق والالم وقالت :

\_ هل اصابك مكروه يا شيارا ؟ هل اعترتك بعض المتاعب ؟

ظلت الفتاة شاخصة ببصرها الى جدتها ثم قالت:

ل أجل! لقد تعرفت بشاب فأحبني وأحببته ••• ولكنني
لا استطيع أن أحضره الى هنا ، الى هذا الكوخ ••• انني
أخحل •••

أجابتها الجدة:

يا للصفاقة: ستتعقد الامور فيما لو حاولت اخفاء الحقيقة عنه ، كوني صريحة مع صديقك فالحرب هي التي تركتنا دون مأوى واضطرتنا أن نعيش كما نحن الآن ، وأرغمتنا على اللجوء الى هذه الاكواخ اخبريه بأن والدك كان معلما ٠٠٠ وان والدتك كانت مدرسة موسيقا ٠٠٠ وانا

\_ وان في عائلتك اسقفا ! ولكن كل هذا لا يبدل شيئا في الموقف وسنبقى ذوي الملاجىء •

فاحمر وجه الجدة وصاحت بأنفة:

\_ ولكنك يا شيارا فتاة شريفة ٠٠٠ لاشك انه يفهم ذلك جيدا اذا كان يحبك حقا ٠

رفعت شيارات كتفها مستنكرة ٥٠ ودخلت البيت المظلم الحزين ٥٠٠ وبعد قليل خرجت وقد غيرت ثوبها ٥٠٠ واتجهت نحو الطريق ٥٠٠

\_ الى اللقاء ، يا جدة ٠٠٠ اني ذاهبة الى المخزن ٠٠٠ لا تدعي فريدريكو ٠٠٠ يلعب مع أولاد الازقة ٠

ومرت بينصفوف البيت دون أن تلتفت ٠٠٠ انها لا تريد

أن تحزن أو تغضب ٠٠٠ فحياة الضيق في هذه الملاجيء الحقيرة القذرة ، والجوع والبؤس ، وعدم تمكن سكان هذا الحي من ربح حياتهم بعمل شريف ، كل هذا كان يدفع رجال هذا الحي الى السرقة ، بينما أصبحت النساء ضحايا الشارع ٠٠٠ هؤلاء النسوة هن اللواتي كن ينعتن شيارا بالمداهنة ، وذات الوجهين وكانت تخشى كثيرا من أن يظن ارماندو ، عندما يعلم أين تقطن ، بأنها من هذه الفئة من النسوة ذات الحياة السهلة ، اللواتي يسكن الاكواخ ، أجل! ان ارماند وهو فتى بسيط ومرح ولكن من يدري كيف يتقبل الاشياء ،

واستعرضت شيارا في مخيلتها كيف تم تعارفهما ٠٠٠ كانت هيئته تدل على رعونة وخفة ومرح عندما دخل المخزن صائحا ٠٠٠

\_ بسرعة طاقة من الزهر يا آنستي ! اعطني أجمل زهرات عندك ! لقد رزق المعلم أخيرا ولدا بعد سبع بنات • \_ صحيح ! يا لها من حادثة !

وطفقت تحمل له طاقة جميلة من القرنفل الابيض .

\_ كم تود أن يبلغ ثمنها! فثمن زهرة القرنفل الواحدة ثلاثون ليرة • ودون ان تفارق الابتسامة فمه ، أخذ يفتش في جيب ثوبه وأخرج منه رزمة من الاوراق البالية •

انتظري لأرى كم أملك ٠٠٠ وأخذ يعد الاوراق الحمراء والخضراء بصوت مرتفع ، ثلاثمئة وخمسون ، تسعمئة لير في الكل ٠٠٠ هل يكفى هذا !؟

\_ بكل تأكيد ، هذا يكفي لشراء طاقة رائعة ،

وفجأة اختفت ابتسامة الشاب الذي أخذ يمعن النظر بالبائعة ويتبع بعينيه حركاتها وكأنه اكتشف كل مافي جمالها من سحر وانسجام •

\_ هل تعلمين بأنك شجاعة ؟! يهيأ لي انك جميلة أيضا غير انني لم ارك في المخزن قط ٠

انه لم يمض عليك زمن طويل هنا ، أليس كذلك ؟!

حمسة أشهر! لم يؤثر هذا الاطراء على الشابة ٠٠٠ فقد اعتادت على الا يسرها شيء ٠

\_ وهتف الشاب قائلا وكأنه يلوم نفسه ٠٠٠ هل كان، وحده ميلاد طفل لازما ؟

واستند الي المنضدة واستمر ينظر الى الصبية باعجاب مملوء بالشذاجة •

يا الهي ! ما هذه العيون الزرقاء ؟! هل سرقت قطعة من

السماء لتلوينها بهذا اللون الازرق الجميل ؟!

\_ فدمدمت الصبية ، وهي تنسق الزهور وسط الاوراق الخضراء: يا للحماقة!

فلاذ ارماندو بالصمت عندما وجد بأن اطراءه لم يرق لفتاته .

وتناول الباقة التي قدمتها له ، وحملها منتصبة كما تحمل الشموع قائلا: عفوك يا آنستي .

- فأجابته وهي تضع الخيطان والمقص مكانها! لا الومك! فهذه ليست المرة الاولى التي اسمع فيها مثل هذه العبارات من الزبائن •

وتبعته بنظرها ، مبتسمة لطريقته المضحكة والمؤثرة معا في حمل الزهور ، أما هو ، فقد كان يفكر ، وهو يخرج من المخزن ، بأن هذه المقابلة وان كانت عادية جدا ، يمكن أن تكون بداية لأمر كثير الاهمية ،

وتكررت رؤية شيارا له ٠٠٠ لقد كان يمر أمام المخزن ، محدثا جلبة وضوضاء ، بدراجته النارية كان يحيها بيده تحية ود ٠٠٠ أما هي فلا تجيبه بأكثر من اطراقة خفيفة ، وابتسامة ساحرة ، تغير وجهها وتجعلها أشبه بالزهور التي كانت تحيط بها ٠

وفي ذات يوم سألتها صاحبة المخزن ، التي كانت تعصب رأسها دائما بسبب النزلات التي تعتريها ، عن هذا الشاب القليل التهذيب الذي يثير كل هذه الضجة ، عندما يمر أمام المخزن فأجابتها شيارا ، متظاهرة بعدم الاهتمام ، مبتهلة في سرها ، أن تأتي به الصدف اليها مرة أخرى : انه زبون ٠٠٠ وذات مساء ، عند انصرافها الى البيت ، رأته واقفا قرب الباب ٠٠٠ لقد كان يرتدي قميصا أبيض وطقما رماديا ٠٠ وما أن رآها حتى تقدم منها قائلا :

\_ هل نستطيع أن تتكلم قليلا دون محذور ٠٠ كم أود أن أصف لك مشاعري !

وسارا معا في الشوارع الصاخبة ٠٠٠ الى أن قادتهما اقدامهما الى شارع مقفر اكتشفا فيه مقعدا تحتشجرة هرمة فجلسا عليه يستريحان ٠٠٠

كان ارماندو يتكلم فتنحدر عباراته مضخمة وخالية من الانسجام والترتيب ، غير انها لصدقها وصراحتها جاءت حارة الى درجة استطاعت معها أن تصهر قلب الفتاة شيئا فشيئا • لا تسخري مني فهذا يؤلمني الى درجة ! خصوصا الآن وقد قررت أن أقص عليك كل ما يحمله قلبى ••• لقد

عندما أرى الوقت ملائما! ضقت بالحياة ، وضاقت بي ، أما الآن فاني أشعر بـــرور

لا عهد لي به ٠٠٠ فكأنى حصلت على شيء كبير الاهمية ٠٠٠ قالها وهو ينظر بحنان الى عينيها الجميلتين ٠٠٠ انها المرة الاولى التي أشعر فيها بمثل هذا الشعور ٠٠٠ انني صادفت دون شك فتيات قبلك ، ولكنني لم أكن أحس ازاءهن بما أحسسته به عند رؤيتك ٠٠٠ انك تختلفين عن غيرك ٠٠

استطيع أن أتكلم معك بصراحة ٠٠٠ اذ انك على صغرك تفهمين كل شيء ، وتجيدين الاصغاء كل الاجادة ٠٠٠

ثم ضحك ضحكة عريضة كشفت عن اسنانه العاجية وأردف قائلا:

\_ كم أنا سعيد بقربك! يخيل الى بأن وجودك بقربي جميل حتى ولو كان اجتماعنا من أجل شجار .

عندما رأت شيارا صدق طوية ارماندو ، وشدة اعجابه بها ، تأثرت تأثرا بالغا واطرقت برأسها لتحول دون تساقط الدموع التي أخذت تجول في مآقيها ٠٠٠ غير انها استطاعت أخيرا أن تتماسك وترفع رأسها بحركة جعلت وجهها قريبا جدا من وجه ارماندو الذي لم يتمالك من أن يعانقها ، نشوان من السعادة ٠٠ هاتفا ١٠٠

\_ انظري يا آنستي ، اننا اسعد من على الارض .

\_ صه! فالناس يحيطون بنا! ٠٠٠

\_ ليعرف جميع الناس بأننا متحابان ٠٠٠ ان هذا يساعد الغير على أن يحبوا بعضهم بعضا . وان ...

\_ هلا انتهات ؟!

\_ سيظننا الناس مجنونين وسيوقفوننا .

\_ ولكننا حقيقة مجنونان! مجنونان من السعادة! • • ثم وقف وسحبها معه قائلا:

\_ الآن هيا نرى والدك ! ٠٠٠

\_ ليس لي أب ولا أم!

\_ هل انت تعيشين وحدك ؟

\_ اننى لست وحيدة تماما ، فلى أخ صغير وجدة ...

\_ عال! لنذهب اليهما •

فصاحت:

\_ لا ! لا ! يجب أن اخبرهما قبل ذهابك ٠٠٠ والا ٠٠ فجأة ٠٠٠٠ تستطيع أن ٠٠٠٠

\_ فهمت! الا انال اعجابهما ٠٠٠ ولكن لا تنسى بأننى عنيد وسأصل الى النهاية ٠

\_ حسنا جدا! انك نعجبيني كما انت! غير اني سانبئك

ومرت الشهور دون أن تجرؤ شيارا على أن تأخذ ارماندو الى بيتها ، كانت في كل مرة تلفق اسبابا جديدة تثير اعتراضه في أنملب الاحيان لانها غير مقنعة •

\_ اسمحي لي! ولكنني لا أفهم سبب عنادك! فكل فتاة تكون سعيدة باعلام أهلها بما يحدث لها! يخيل الي أحيانا بأنك تخبئين على شيئا ، أو بأن حبك لى ابتدأ يفتر . فأجابته وهي تجذبه الى صدرها:

ـ لا ! لا ! انني احبـك من كل جوارحي ٠٠٠ ولكن هناك موانع كثيرة! سأشرح لك كل شيء فيما بعد •

غير انها في هذه الأمسية قررت أخيرا الا ترجىء ايضاح الامور ٠٠٠ وليحدث ما يحدث فاذا كان ارماندو يحبها حقا فانه لا يعير مسألة الاكواخ أدني أهمية .

بينما كان ينتظرها على مفترق الطرق ، حاول اشعال سيجارته ولكن دون جدوى .

\_ اف ! يا لها من ريح ؟!

\_ أجل بالحقيقة انها عاتية!

وما أن رآها حتى وضع علبة السجاير في جيبه وامسك بذراع الفتاة قائلا:

\_ لماذا أنت حزينة ! هل حدث لك شيء ؟!

\_ لا ابدا لا شيء!

واتجها صامتين نحو مقعدهما وكان الوقت ربيعا . الجو مضيء ، واراوائح عطرية منعشة ، وما أن جلست حتى قالت لارماندو: يجب أن أقول لك شيئا قلما يسرك! فالتفت اليها الشاب بعنف ، وحملق في وجهها ، وأردف قائلا بلهجة لا تخلو من القسوة .

\_ كانت نفسى تحدثني بأن هناك سرا تخفينه على • هيا تكلمي بصراحة!

ولكنها لم تستطع أن تتابع حديثها • فكان حملا ثقيلا لا تفهم كنهه يشل عزمها • ولم يكن ما يمنعها من الكلام ، خوفها من رد فعل ارماندو فحسب ، بل اليجانبذلك كانت تشعر بحرارة وحسرة ، لما خصها به القدر من شدائد .

ولما طال صمتها ابتدرها ارماندو قائلا:

ها أنذا أصغى اليك ، وقرب منهـ ا وجهه المعبر الذي ارتسمت عليه امارات الشك والخوف . ثم سألها هازلا:

\_ لا بد انك عرفت ما هو العمل الذي اتعاطاه!

فنظرت اليه بدهشة وقالت:

\_ ولكن! ألست تعمل كبائع!؟

أجل أنا بائع ، فهذه مهنتي الرسمية • غير ان هذه المهنة وحدها لا تكفيني لأحيا حياة محترمة ، ولذا ترينني اتعاطى عملا آخر •

فتراجعت الفتاة وهي تحملق في وجه صاحبها الذي قال ضاحكا:

\_ لا تنظري الي هكذا كما تنظرين الى متهم ، فأنا لست سارقا محتالا ! ولكن انتن معشر النساء تخشين امورا تافهة اللك خائفة .... أنا ...

فصاحت مقاطعة بصوت انكره ٠٠٠

- \_ ما هو عملك اذن ؟ قل لى بحقك أسرع!
- \_ اقتربي مني قليلا وسأقص عليك كل شيء ٠٠
  - فطوقها بذراعه وقال لها ضاحكا ٠٠٠

لا بد انك رأيت الالعاب النارية الجميلة التي يسمونها «شموس» تلك التي تنثر وابلا فضيا جميلا وترمي أزاهير ملونة تنفتح في السماء ٠٠٠ وقلائد من الماس !؟ الالعاب النارية التي تخيف الناس بصوتها ، دون أن تسبب لي ضرر ولا تجلب الا الفرح والبهجة ٠

ولما فهمت شيارا ماذا يعني ٥٠٠ لم تستطع أن تحول دون تساقط دموعها ٥٠٠ كانت تبكي وتضحك معا ، بين ذراعي الشاب القويتين ٠

- \_ تحضر العاب نارية يا حبيبي!؟
- \_ هل تروقك هذه الألعاب يا شيارا ؟!
- أجل! كثيرا ! ١٠٠ انها ستروق لفردريكو ، ولجدتي ولجميع الذين يقطنون هناك بقربنا والآن اصغ الي!

وتكلمت بهدوء ١٠٠ وبحذر ١٠٠ دون أن تحاول أن تبريء نفسها أو تعتذر ولما توقفت عن الكلام قال لها ارماندو ١٠٠٠

\_ هل انتهیت ؟!

\_ كم كان اعترافها بجميله كبيرا عند سماعهاسؤاله هذا! ثم قال لها وقد أخذ التأثر منه مأخذه:

\_ يا لها من ساذجة تلك التي انتخبتها لتكون زوجة لي. وأدار بوجهه كي لا ترى الدموع التي أخذت تترقرق في مآقيه .

وفي ليلة زفافهما معه اقيم احتفال كبير في حي الاكواخ وفي السماء الزرقاء الداكنة ، كانت حزمات رائعة من النار الملونة تنفجر دون توقف ، وتكسب ما حولها جمالا ساحرا وتسكب في قلب البؤساء الذين يقطنون تلك الاكواخ ، الامل من أجل حياة أفضل .

### نشيد ... في المقرى الحزين ( بقية )

التي افتتحت في القرية وخرجت كثيرين من التلاميذ .

في الصباح ٠٠ خرج عارف وزوجته يتنزهان في ساحة القرية ، وبدأت صور حداثته تتجلى أمامه من جديد ٠٠ هنا كان يلعب مع اترابه ببذر المشمش وبالكرات الزجاجية الملونة ٠٠ هنا ضربه ابوه ٠٠ هناك كان يسير خلف امه وهي تحمل جرتها في طريقها الى البئر ٠٠

وذهل عما حوله وهو ينقل طرفه شاردا في انحاء الساحة ولكن زوجته لكزته في مرفقه قائلة: ألا نرى المقهى الآن ؟ وسارا الى المقهى الذي كانت ترتفع فيه اغنيات ابيه الحزينة ، وعندما اقتربا منه تناهت اليهما اصوات صاخبة تردد نشيدا وطنيا ٠٠

كان المقهى قد أصبح مدرسة .

لكافة المطبوعات اعتمدوا «مطبعة الجمرورية» هاتف: ٢٣٥٥٦

### الزهرة على الفم

تعریب

مسرحية في فصل واحد

الاشخاص:

الرجل ذو الزهرة

مرتاد وديع من مرتادي المقهى

ملاحظة : يرى النظارة في نهاية المشهد وفي الاماكن المشار اليها امرأة كالطيف تتقدم وكأنها تدفع رأسها الى الامام مرتين . ستكون ثيابها سوداء ، وعلى رأسها قبعة صغيرة قديمة مزدانة بريشات تعرف بريشات الحداد .

تبدو في الصدر أشجار شارع ومصابيح كهربائية تظهر المرتاد منن خلال الاوراق ، وعلى كلا الطرفين ترى المنازل الاخيرة من حي يفضي الي الشارع • يقوم بين المنازل في الجهـــة اليسرى مقهى قذر وقد رصفت طاولاته وكراسيه فوق الرصيف • وفي طرف المنزل الاخير القائم في زاوية الشارع مصباح آخر من الغاز المضيء ٠

> بعد منتصف الليل بقليل يسمع من بعيد صوت مندولين . حين يرفع الستار يبدو الرجل ذو الزهرة وهو جالس الى طاولة في المقهى يطيل التأمل في الشخص الوديع وقد جلس الى طاولة مجاورة يشرب شراب النعنع ٠

الرجل ذو الزهرة: آه! لقد تساءلت عن ذلك ، لقد فاتك القطار أذا ، أنت أيها الرجل الوديع .

: لقد تأخرت دقيقة واحدة! وصلت الى المسرتاد المحططة ، ورأيته يجرى أمام ناظرى .

الرجل ذو الزهرة: لقد كدت تستطيع اللحاق به أذا ركضت، المر تاد

: نعم ٠٠٠ هذا غباء ٠ لو لم يكن معى كل هذه الصرر من كبيرة وصغيرة • لقدكنت محملا اكثر من حمار!

ولكن النساء كما تعلم يطلبن اليك مهمة من هنا ومهمة من هناك ، وهذه المهمات لا تنتهى • لقد استغرقت ثلاث دقائق ، وأنا انزل من السيارة ، لا لشيء

جورج سالم

المسرتاد

يصيبني شيء ٠٠٠ الرجل ذو الزهرة : صرخات ، وصرير انسان ! ومن شأن ذلك أن يحمل الى نفسى متعة كبرى ٠

في كل اصبع صرتان ٠ الرجل ذو الزهرة: كان منظرك جميلا لا شك ، هل تدرى

: آه ، لعلك لا تعرف كيف تصبح النساء المرتاد

حين يمضين للاصطياف •

الرجل ذو الزهرة: آه ، نعم اعرف ذلك ، وأقوم به لانني اعرفه معرفة جيدة (صمت) انهن جميعا

يزعمن بأنهن لن يحتجن الى شيء ٠

الا لكة أدخل فيأصابعي عقد الصرر كلها

ماذا كنتأفعلأنا ؟ كنتأدعها في السيارة.

: وزوجي ! آه نعم ٠٠٠ وبناتي ! وجميع

صديقاتهن! لقد كان من الممكن أن

: نعم « هـ ذه الحاجة فقط » بل قد يقلن انهن انما مضين الى المصطاف توفيرا للنفقات ثم ما ان يصلن الى ناحية صغيرة في احدى الضواحي ولما كانت هذه الضاحية قبيحة وفقيرة وقذرة فانحمقهن يدفعهن الي تزيينها بأنواع البهرجة وبالزينة اللماعة! آه! سيدى العزيز ماذا تريد من النساء • ان التبرج عملهن • « عزيزي • اذا جلت جولة في المدينة مع فانني بحاجة حقا الى هـ ذا والى تلك ٠٠٠ وتستطيع أيضا ، اذا لم يكن ذلك مما يزعجك كثيرا عزيزي ٠٠٠ » اذا لم يكن يزعجك ذلك ١٥ - وافعل ذلك ما دمت هناك ، وأنت تمر ممم ولكن كيف تريدين يا عزيزتي أن احقق كل هذه الطلبات في ثلاث

لا بأس فستستقل سيارة ٠٠٠ المصيبة أنني لن أقيم هنا أكثر من ثلاث ساعات، لقد أتيت دون أن أحمل معي مفاتيح الست ٠

> الرجل ذو الزهرة: حسنا ، ولهذا السبب ٠٠٠ المسرتاد

: تركت كل حملي، الصرر الكبيرة والصغيرة في المستودع ، وذهبت اتناول طعام

العشاء في المطعم ومضيت بعد ذلك لكي انفس عن غضبي الى المسرح ، ثم قلت لنفسى اذ خرجت: ماذا اصنع ؟ لقد انتصف الليل وسأركب في الساعة الرابعة أو قطار ينطلق ، وليس في نيتي أن أدفع اجرة غرفة في الفندق لكي انام فيها ثلاث ساعات فقط ، فأتيت الى هـدا المقهى ، انني آمل الا يعلق أبوابه ؟

الرجل ذو الزهرة: كلا يا سيدي ، انه لا يغلق أبوابه (صمت) وهل تركت كل صررك في المستودع ؟

: نعم ، ولماذا تسألني عن ذلك ؟ أليست المرتاد الصرر في مكان أمين ؟ لقد ربطت ربطا محكما ٠

الرجل ذو الزهرة: آه ، لا ، ما عنيت هذا! (صمت) اشك في أن يكون ربطها محكما مع هذا الفن الخاص الذي يجيده البائعون في ربط السلع . (صمت) يا لايديهم! يتناولون ورقة جميلة من الورق الكبير المزدوج ، حمراء صقيلة ، انها متعة للعيون وحدها المرتاد وصقيلة حتى ليود المرء لو يضع عليها وجهه ليشعر بملمسها العذب ٠٠٠ ثم يبسطونها على الطاولة ويضعون في وسطها القماش الخفيف برقة مجنحة وقد طوي أحسن الطوي. • ثم يتناولون طرف الورقة الاسفل ويخفضونه وبتناولون الطرفالآخر وقد ثنوا نهايته بمهارة سريعة حبا بالجمال ، ثم يعودون الى ثنى المثلثين من كل جهة حيث يخفون طرفيهما . ثم يمدون أيديهم الى علبة الخيطان ويسحبون منها ما يكفى تماما لربط الصرة ثم يربطونها بسرعة حتى انك لا تجد الوقت لكى تتملى السرعة التي يقدمون لك فيها الصرة معقودة مهيأة لتحملها باصبعك ٠

: يخيل الي يا سيدي انك لاحظت البائعين حاله

الرجل ذو الزهرة: سيدي العزيز ، باستطاعتي أن أمضي أمامهم أياما بكاملها م وانني قمين بأن أظل طوال ساعة أنظر الى مخزن من خـ لال واجهته الزجاجية . انني انس الزمن الذي يمر • اظن انني أصبحت ، بل اريد أن أكون هذا النسيج الحريري أو هذا القماش الموشى، أو هذا الشريط الاحمر أو الإزرق الذي تلفه البائعات الفتيات ، بعد أن يقسنه بالمتر ، حول ابهامهن والخنصر ، وذلك قبل أن يلففنه على الورق \_ لقد رأيت انت كيف يفعلن ذلك \_ (صمت ) انظر الى المشتري أو المشترية وقد خرج من المخزن يحمل الصرة في اصبعه أو في يده أو تحتابطه فاتابعه بعيني حتى يختفي وأتخيل ٠٠٠ وأتخيل ٠٠ كم استطيع أن أتخيل أشياء ليست لك اية فكرة عنها • (صمت ٤ ثم بكآبة كان يحدث نفسه ) ولكن ذلك كله عذب بالنسبة الى!

: هـ ذا عذب بالنسبة اليك ، فما العذوبة التي تعني ؟

الرجل ذو الزهرة: العذوبة في أن اتعلق بالحياة عن طريق الخيال كما أفعل • ان شأني كشأن نبتة تتسلق قضبان حاجز حديدي ، (صمت) آه! وفي أن أدع مخيلتي هادئة ، لدقيقة واحدة ، أشارك بفضلها في حياة الآخرين ٠٠٠٠ ولكن لا في حياة الناس الذين اعرفهم ٠٠ لا ، لا ٠ فأنا لا أستطيع ذلك اذ انني أشعر تجاههم بالملال بل بالترف أيضا • ولكن ان اشارك في حياة الناس المجهولين الذين تستطيع مخيلتي أن تحوم حولهم بحرية ، لا على سبيل المصادفة ، بل على العكس في وعى تام لأتفه مشابهة أكتشفها في فلان أو فلان. ليتك تعلم كم تعمل مخيلتي وكيف تعمل اننى أرى منزل هذا الرجل وذاك فأعيش فيه ، اشعر حقا انني أعيش فيه ، حتى

صحيح أن المرضىأيضا لا يبالون بذلك دائماً ، لأنهم يكونون في شغل بمرضهم وحده ، (صمت) ومع ذلك كم مرة بقى بعضهم هناك ينظرون الى اصابعهم ترسم اشارات لا معنى لها فوق مسند الاريكة حيث يجلسون ، انهم يفكرون ولا يرون شيئا ٠ (صمت ) ٠ ولكن يا لغرابة الاثر الذي تتركه في نفسك ، وأنت تخرج من عند الطبيب وتجتار الصالة ، رؤية الكرسي الذي كنن تجلس عليه في انتظار حكم الطبيب، ثم رؤيته مرة ثانية وقد شغله مريض آخر هو ومرضه الخفيأو أن تراه هناك فارغا لا يشعر بشيء بلينتظر أن يجلس عليه أحد ما . (صمت ) ولكن ماذا ترانا نقول ؟ آه ! ٠٠٠ نعم لذة التخيل٠ لماذا فكرت توا بكرسي من همذه الكراسي في صالة الانتظار عند الطبيب؟ المرتاد : نعم ٠٠ في الواقع٠

المرتاد : نعم ٠٠ في الواقع ٠ الرجل ذو الزهرة : ألا ترى العلاقة ؟ وأنا كذلك لا اراها

(صمت ) ذلك بأن بعض الصور المتداعية التي تبدو بعيدة هي في الواقع خاصة بكل منا ومحددة بأسباب وبتجارب خاصة حتى اننا لا يمكن أن تتفاهم ان لم تتجنب الاشارة اليها أثناء الكلام . ولا شيء ابعد عن المنطق من هذه التلميحات (صمت ) ولكن قد تكون العلاقة هي التالية: تأمل: هل تجد هذه الكراسي لذة في معرفة المريض الذي يجلسهنا وهو ينتظر انيفحصه الطبيب؟ أو معرفة أي ألم يكمن فيه ؟ والى أين يمضى ؟ وماذا يفعل بعد المعاينة ؟ انها لا تجد اية لذة ، وأنا مثلها لا اجد من لذة ! يأتي الى هـذا المـكان كثير من المرتادين . انهم هنا ، ككراسي مسكينة معدة للجلوس عليها ، وان عملي من لأشتنشق رائحته ، أنت تعرف هذه الرائحة الخاصة التي تشيع في كل منزل في منزلك وفيمنزلي ، ولكنك لاتميزها في منزلك لأنها رائحة حياتك نفسها ، هلأدركتذلك ؟ أرى انك تفهم ما أعني ، نعم ، لأنني أظن انك تشعر بسرور اذ تستطيع أن تتخيل على هذا النحو كثيرا من الاشياء ،

الرجل ذو الزهرة : ( بملل وبعد فترة تفكير ) أأنا أشعر بسرور ؟

المرتاد : أتخيل ذلك على الاقل •

المر تاد

الرجل ذو الزهرة: قل لي ، هل استشرت في حياتك بعض الاطباء المشهورين ؟

المسرتاد : كلا، ولم ذلك؟ فأنا لست مريضا • الرجل ذو الزهرة: لاتفزع، انما أسالك ذلك لأعرف هل رأيت في حياتك صالة في عيادة أحد الاطباء المشهورين حيث ينتظر المرضى دورهم في المساينة •

المرتاد : آه! نعم ، لقد حدث لي أن رافقت احدى بناتي ، وقد كانت مصابة بمرض عصبي ، المرتاد

الرجل ذو الزهرة: حسنا ، لا اريد أن أعرف شيئا • • اريد أن أقول ان هذه الصالات • • • (صمت) هل لاحظت ؟ مقاعد من القماش القاتم على النمط القديم ، وكراسي محشوة ، غير متلاحمة غالبا • ولكن الارائك الصغيرة ، والخلاصة ليست هذه الا اشياء اشتريت مصادفة ووضعت هناك للمرضى • انها لا تشكل جزءا من بيت الطبيب الحقيقي • ان للطبيب ولأصدقاء زوجه صالة اخرى مترفة وجميلة ، تخالف هذه الصالة التي يكفيها هذا الترتيب المناسب غير المتكلف • اريد أن أعلى هل امعنت النظر ، حين رافقت أعلى هل امعنت النظر ، حين رافقت جلست تنتظر •

المرتاد : أنا ؟ الحقيقة أنني لم أنظر • الرجل ذو الزهرة: طبعا ، لأنك لم تكن مريضا (صمت)

النوع نفسه وفمرة يشغلني س من الناس واخرى ع وانت تشغلني في هذه الآونة وثق انني لا اجد أية لذة في تأخرك عن موعد القطار وأو في ان اسرتك تنظرك في الريف وهي تتخيل ان اسوأ المضايقات قد اصابتك و

: آه ! عدد كبير من المضايقات كما تعلم • الرجل ذو الزهرة: احمد الله على انها ليست الا مضايقات (صمت ) سيدي العزيز ، هناك اشخاص عندهم ما هو أكثر من المضايقات ٠ (صمت) قلت لك انني بحاجة الى أن اتعلق بخيالي بحياة الآخرين ، ولكن هكذا ، دون لذة ، ودون ان افيد منها على الاخص ٠٠ بل على العكس لكي اشعر بثقلها ، ولكي أحكم عليها بأنى سخيفة وباطلة ، حتى لينبغي الا يهتم الانسان باتمامها ، ( بغضب قاتم ) واليك ما يجبأن أظهره! وذلك ببراهين وامثلة متتابعة نقدمها نحن لأنفسنا بغيظ لابهدأ لأننا ، سيدي العزيز ، لا نعرف حق العرفة كيف يتكون طعم الحياة ولكننا نشعر به في خلوتنا . وطعم الحياة هذا لا سبيل الى ارضائه أبد الدهر • ولا يمكنه أن يرتوى ، لأن الحياة ، حين تعيشها ، تكون نهمة الى ذاتها ، فلا تترك لك فسحة من الوقت لتتذوقها • ان عذوبتها تلبث في الماضي ولا يبقى لك منها الا الذكري ، وان طعم الذكريات يأتينا من هناك ، من هذه الذكريات التي تدعنا معلقين ، ولكن بأي شيء ؟ بالسخف ٠٠٠ بهذه المضايقات ٠ واكاد أقول بهذه الآلام ، نعم سيدي ، فمن يدري أي مذاق سيكون لهذه الدموع في مدى اربع او خمس أو عشر سنوات والحياة يا سيدي ، ان مجرد التفكير بفقدها ، وخاصة حين يعلم المرء انها مشكلة ايام ٠٠٠ ( في هذه اللحظة تظهر المرتاد

المرأة المتشحة بالسواد مترصدة من الناحية اليمنى ) واليك هذا ، هل ترى هناك ، هناك في طرف الشارع ، هل ترى شبح المرأة هذا ؟ انظر ، لقد اختفت الآن !

المرتاد: كيف، ومن كانت؟

الرجل ذو الزهرة: لم ترها فقد اختفت .

المراة هي ؟

الرجل ذو الزهرة: نعم انها زوجي .

المــرتاد : آه زوجك:

الرجل ذو الزهرة: ( بعد صمت ): انها تراقبني من بعيد ، ثق انني اشتهي لو امضي فاحطمها بركلات من رجلي ، ولكني لن أفيد شيئا من ذلك ، فهي تشبه كلبا من تلك الكلاب التائهة التي تلج في اندفاعها وتتعلق بأقدامك كلما أمعنت في ضربها (صمت) انك لا تستطيع أن تتخيل الالم الذي تعانيه هذه المرأة في سبيلي فهي لا تأكل البتة ولا تنام مطلقا . انها تلاحقني ليل نهار هكذا على قيدخطواتوهي لاتكاد تتفرغ الالسح قبعتها هذه ، وتنظيف ثيابها • ولكن لا ، ليس لها مظهر أمرأة بل ان لها مظهر اثمال بالية ، وان شعرها قد تغبر إلى الابد ٠٠٠ مع انها لم تكد تشارف الرابعة والثلاثين من عمرها ( صمت ) انها تثير في غضبا لا يمكنك تخيله فاقبض عليها احيانا واصرخ في وجهها وأنا اهزها هـزا: أيتها البلهاء! الا انها تنقبل كل شيء ، وتظل تنظر الى بعينين اقسم لك بأنهما يثيران في يديرغبة وحشية في قتلها • ثم الايحدث شيء البتة . اذ تنتظر أن ابتعد لتعود الى متابعتي على قيد خطوات ٠ ( تعود المرأة من جـ ديد لتمد رأسها من زاوية الشارع ) ها هي ذي ، هل تراها وهي تنحني ؟

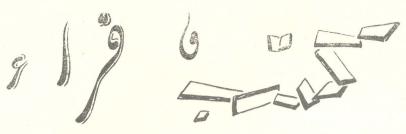
: با للمرأة المسكينة!

أمرا رائعاً ، ولكن الموت لا يشبه في شيء حشرة منهذه الحشرات المستكرهة هناك كثير من اولئك الناس الذين يروحون ويغدون مطمئنين لا هم لهم ، وقد يكون الموت فوقهم وليس من يراه وهم يفكرون بهدوء ماذا هم فاعلون غدا وبعد غد ٠ فأنا مثلا (ينهض) سيدي العزيز ، انظر واقترب (ينهضه ويقترب به من المصباح) اقترب من هذا المصباح فسأريك شيئا ما • انظر هناك تحت الشارب ، هذه البنفسجة الجميلة فوق الشفة ؟ هل تعرف ماذا يسميها الاطباء ؟ آه انه اسم شدید العذوبة ٠٠ عـذب كالسكر « ابيتليوما ٠٠٠ » الفظ الأسم وستشعر بعذوبته ابيتليوما ٠٠٠ الموت هل فهمت ذلك ؟ لقد مر على ووضع لي هذه الزهرة على الفم « خـ ذ دائما من هذا يا صديقي ، وسأمر عليك في مدى ثمانية أو عشرة شهور معه » ( صمت ) والآن قل لى اذا كنت أتستطيع أن أبقى في البيت كما تريد مني هذه المرأة المسكينة هادئًا ومسالمًا ، وهذه الزهرة على فمي ! ( صمت ) انني اصرخ في وجهها : « الا تريدين أن أقبلك ؟ نعم قبلني! » هل تعرف ماذا فعلت ؟ لقد خدشت نفسها بدبوس في الاسبوع الفائت ، ثم أخدت رأسى بين يديها لتقبلني ٠٠ لأنها تزعم انها تريد أن تموت معي . (صمت) انها حمقاء ٠ ( ثم بغضب ) انت تعتقد أننى لا اريد البقاء في المنزل • يجب علي أن أمضي لأرى الحوانيت وأتأمل من خلال الزجاج مهارة البائعين ، لأنك تعرف انني اذا تركت رأسى فارغا لحظة فانني أستطيع أن أتخيل انني اجهزت على حياة انسان بكاملها ، فأتناول مسدسي وأقتل شخصا مثلك فاته القطار ( يضحك ) ولكن لاتخش شيئا ، سيدى

الرجل ذو الزهرة: ولكن كيف تسميها امرأة مسكينة ؟ هل تفهم ما أقول ؟ انها تود أن أبقى في البيت هادئا ساكنا ، وادخل خفية في صميم حبها الرقيق الجنوني كله • وأن أتمتع بالنظام التام الذي يسود الحجرة كلها ، وبنظافة المفروشات ، وان أتمتع بهذا الصمت الجامد ، بهذا الصمت الجليدي الذي كانت تدل عليه عندي تكتكة الساعة في غرفة الطعام • هذا ما تريده! انني أسألك لكى أجعلك تفهم العبث فهما عميقا ٠٠ ماذا أقول ، العبث وقسوة رغائبها المميتة ، انني أسألك : أتعتقد ان بيوت افيزانو ومسينا كانت تظل ساكنة تحت ضوء القمر ، مرصوفة على شكل خيط طوال الشوارع والساحات خاضعة لنظام السلدية المنظم لو انها ادركت ان زلزال الارض سيقلبها • لقد كان من شأن البيوت أن تنجو بنفسها وهي من حجر وطين ٠ فهــل يدور في خلدك ان سكان افيزانو ومسينا يستطيعون ، لو كانوا على ثقة بأنهم سيموتون في مدى ساعات قليلة ، ان يخلعوا ثيابهم قبل أن يضجعوا في اسرتهم هادئين ، ثم يطووها ويضعوا احذيتهم قرب الباب ويلتفوا بأغطيتهم متذوقين برودة الشراشف النظيفة اذا كانوا على ثقة بأنهم مائتون خلال ساعات قليلة ، هل تحد ذلك ممكنا ؟

المسرتاد : ولكن ربما كانت زوجك ٠٠

الرجل ذو الزهرة: انتظر قليلا! ليت الموت ، يا سيدي ، يشبه حشرة من هذه الحشرات الغريبة المقرفة التي يجدها المرء فوقه فجأة ٠٠ تمر أنت في الطريق ويمر آخر بعنف فيوقفك ويقول لك بحذر واصبعاه ممدودتان: «عفوا هل تسمح ؟ سيدي المبجل ان الموت فوقك » ثم يلتقطه باصبعيه الممدودتين ويرميه ٠٠ سيكون ذلك



رأي سعيد عقل في كتاب « اوراق جريحة »

نشر فيما يلي الكلمة لتي علق بها الشاعر الكبير لاستاذ سعيد عقل في الزميلة « الصياد » على كتاب « اوراق جريحة » للاستاذ الياس الفاضل:

حمل الينا البريد في عشرات ما يحمل كل اسبوع ، كتاب شعر من دمشق .

انه لالياس الفا\_ضل

شاعر لا نعرفه ولم نقرأ له سوى هذا الديوان .

« أوراق جريحة » بدأنا ، كعادتنا مع الكتب التي تردنا نقرأ منه مقطوعة أو اثنتين لنرى ما اذا كان ينبغي أن تستمر فاذا بنا لا تتركه الا وقد اتينا عليه .

انه من الشعر المنثور ٠٠٠ ولكنه في منتهى الغنى ، في منتهى الجمال ٠

كيف لا نحبه هذا العصفور الازرق ؟ كيف لانطير فرحا يخلاق في هذا الوزن ؟٠٠٠

لن يصيبنا المرض ونروح نرد فنه الى مدارس بعينها من الغرب و انه شأن الباحثين الفقراء لايتصورون أن جديدا يمكن أن يولد تحت سمائهم ٠

ومقارنة أي شيء بأي شيء ممكنة ولو بين شجرة وصاعقة • لا ، والياس الفاضل ذو لذعة من رفعة المستوى ، وبثه حكاية قلب تسكر وتشيل بك على جناحين لتأخذك الى آخر الارض •

ويعمق فكرا بقدر ما يظل بلوريا ، ويده أبدا على سر أسرار الفن ، وعالمه عالم من جن مع انه لم يتفوه بالكلمة في كل كتابه .

« اوراق جريحة » قصائد غزل بين أعذب ما قرأنا لا في دمشق بل العالم .

انها تذهل الفتاة ذات النيسانات الستة عشر كما ترضي المفكر الذي يطمح الى التفلسف على الحياة ، منذ هي شغور وتأهب الى انسحار ، الى كونها اندفاعا صوب مجهول ومفاتن ، فاقتتالا لأجل بقاء في البهاء: فسقوطا في الخيبة ، فعودة الى القبض على الحياة المتفلتة من بين الاصابين ، ثم أخيرا اقتناعا بذكريات تنعش ولو على شفا القبر •

الشاعر النضر القوي الطريف الذي وفد الينا كتابه من على ضفاف بردى ، الا ليجد هنا في لبنان قلب ايحبه وسع الحب ويعجب به بدون تحفظ ،

سعيد عقل

وتستطيع أن تجتاز المسافة عند الفجر سيرا على الاقدام • عليك أن تعد من أجلي أوراق أول باقة من العشب تلقاها وستكون ايامي بعدد الاوراق التي فيها (صمت) ولكنني أضرع اليك أن تختار باقة كبيرة! (يضحك) طاب مساؤك سيدي العزيز •

يسير وفمه مغلق وهو يترنم بلحن المندولين الذي يسمع صوته من بعيد ، قرب الجهة اليمنى ، ولكنه ينحرف في لحظة ، بينما زوجه واقفة هناك تنتظره ويختفي في الجهة الاخرى • تشبعه المرائد المسالم بدهشة •

العزيز ، فأنا أمزح (صمت) ها انتذا ذاهب (صمت) بل الافضل أن أقتل ٠٠ ذاهب (صمت) ولكن ثمة الآن فاصولياء ٠٠ كيف تراك تأكلها ٤٠٠ أتأكلها مع غلافها أليس كذلك ؟ تفلقها الى نصفين ثم تضغط عليها بالاصبعين كأنها شفتان عسليتان ٠٠٠ آه يا للعزوبة! (يضحك عسليتان ٠٠٠ آه يا للعزوبة! (يضحك احست) احتراماتي لزوجك ولبناتك صمت) انني اتخيلهن مرتديات الثياب (صمت) انني اتخيلهن مرتديات الثياب البيضوالزرق في ظلالحقل أخضر ٠٠٠ في معمل من أجلي ٠ انني اتخيل أن القرية الصغيرة ستكون بعيدة عن المحطة القرية الصغيرة ستكون بعيدة عن المحطة

#### الخوف والقلق والغموض...

مقومات القرن العشرين

بقلم: أحمد سويدان

الامواج تتقلب ، والزبد يعلو مياه المحيطات ، والرمال تستقبل المد والجزر ، والانسان ضارب في شعاب الارض يسير ويسير ٠٠٠ يحاول ويحاول ٠

كل شيء على حاله منذ الازل ٠٠٠ لم يتغير سوى صوت الانسان ٠٠ انه تحول الى صراخ وهرير وعواء ٠

كانت الطبيعة تخيفه بغموض ولكنه امتطى متنها وذلل صعابها فلم يعد يختلج فرقا من سكون الليل عبر الغابات ولم تعد المحيطات ترهبه ولا الابعاد ٠٠٠٠ كبوجاب الاصقاع وهو في طريقه الآن الى الفضاء حول كل شيء الى قدره وفعاليه وبنى حضارته على هذه القدرة وتلك الفعالية ٠٠٠ اذن ما تتيجة الحياة ٠٠٠٠؟

هل بقي هناك شيء يخيف هذا الانسان بعد أن توصل وتوصل وحقق وحقق ؟

ان تتيجة الحياة لا يستطيع أحد أن يتكهن ويجزم ما هي ١٠٠٠ فالغموض يكتنفهذا السؤال والغموض الذي يهيمن على شيء دائما وأبدا يكون مبعث قلق وخوف لهذا الانسان ٠

اذ يقول: لماذا يكون غامضا شيئا ما ٠٠٠ أنا الانسان رائد الحياة يبقى أمامي شيئا غامضا ؟ ان الغموض للانسان تحد له ولمقدرته ومبعث خوف لروحه انه يخاف لأنه يجهل النهاية لكل هذه القدرة التي تسامتوغزت وأذلت له الكثير والكثير ٠

وهناك شيء آخر ٠٠٠ فمقدار ما يجهل الانسان نهاية فعالياته بقدر ما يجهل نفسه ٠٠ هذه النفس التي اكتشفت ظواهر كثيرة وتتج عن الظواهر هذه ١٠٠ أشياء لم تكن بالحسبان ولكنها لم تكتشف نفسها ان النفس الانسانية بغموضها تخيف وغموضها متصل بغموض النتيجة الحتمية لعالمنا هذا ٠٠

غموض النفس جزء من غموض الانهاية ٠

صخور الشاطيء تستقبل الامواج المربدة والجبال تنتصب شامخة ٠٠٠ تتكسر الرياح على قسماتها الصارمة

الصحراء تضج برمالها والغاباتيرين عليها السكون وترقص الرهبة بين أشجارها .

كل شيء منذ القديم مع القديم على حاله الا الانسان و وما تطور الانسان الا تتيجة فضوله وحركته والى أين وصل ٠٠٠؟

لقد بقيت الصخرة مسمرة في مكانها ٥٠ والوادي مطرق في سبحة أبدية ٥٠ أما الانسان فقد سار وركب انه بنى الحضارات وصنع التاريخ لكنه اليوم فقد وصل الى الخوف من نفسه والقلق على مصيره انه لا يعرف أين يمشي وأي خطوة تحقق ارادته ٥٠ انه حائر مشوش لأنه شعر بأن نفسه ليس زمامها طوعه ٠

ان عصرنا عصر القلق والغموض والخوف يتمثل ذلك بكل انتاج العقل ٠٠ في الاختراع ٠٠ في الفلسفة في الادب في الفن ٠٠

ما الوجودية الا فلسفة أنتجها القلق والخوف ٠٠٠ انها حشرجة المنازع ٠٠ تلك الحشرجة القوية لكن الهمود بعدها سوف يأتي ٠ لقد نظر الانسان في كل الجهات ولكنه لم ينظر الى نفسه أبدا ٠

الوجودية هذه الحرية الامتناهية وهذه الفردية المخيفة و خلقت وحيدا أيها الانسان وحرا على كوكبك الارضي فأنت تعمل وتتحمل تتيجة أعمالك • لا أحد مسؤول عنك • • لماذا ؟ لأنك حر وحريتك ليس لها حدود أو نهاية • هكذا تنادي الوجودية وهكذا جوهرها يصرخ •

أسمعت معم صراخ الانسان في وجه الاله مع في رواية الذباب ــ لساتر ــ حيث يقول له:

. \_ أنت اله وأنا حر •

هل نصدق ذلك ١٠٠ انسا نقرأ هذه الافكار فنستشف من ورائها القلق المنبعث من الغموض الذي يلف المجهول الابدي ١٠٠ لو كان الانسان حرا لاستطاع أن ينفذ كل رغباته ١٠٠ مثلا خطر له أن يطير الى القمر ليقضي هناك على صفحته الفضية ليلة جميلة ثم يهبط بمقدرته متى أراد ١٠٠ فمن أين له تلك الارادة التي يستطيع بها بلوغ القمر كما يتخطى المرع من ساحة الدار الى عتبة البيت من أين لنا الحرية التي ينادي بها سارتر ونحن مشدودون بالاغلال مند أقدم العهود بها سارتر ونحن مشدودون بالاغلال مند أقدم العهود أليس ندائها نداء التفرج المنبعث من القلق ١٠٠ هذا هو آخر سهم من سهام الفلسفة حاليا ١٠٠٠ لم يخلف غير الهلع ولننظر الى عالم الاختراع ١٠٠٠ لم يخلف غير الهلع

والخوف وان تتيجته تلمسها في التكهن بفناء العالم فيما اذا اصطدم في حرب عالمية ثالثة •

وكذلك عالم الفن ٠٠ وصل لدرجات جنونية هذه هي السرياليه بشطحاتها المتشابكة مع الرأس بين الارجل ٠٠ الاذن عند ظفر الرجل ٠٠ خطوطها المتداخلة ٠٠ ريشتها المرتعشة قلق كلها وزعيمها \_ بيكاسيو \_ بقلقه الفنـــى يناطح \_ سارتر \_ بقلقه الفلسفي ٠ الفن \_ موسيقى ونحتا ورسما . يلتقي مع الفلسفة في القلق والخوف والغموض . ان العلم يكاد يعصف بالعقل ويسير به للجنون ٠٠ وربسا

وان الادب عن هذه المخاوف يعبر ١٠٠ ان برتر اندرسل \_ في قصته \_ الشيطان على الارض \_ يخلق الرعب و الخوف والشك في كل من يقرأها ٠٠٠ قصة لا تصدق قرأتها منذ سنتين ٠٠ ان وضع العالم المخوف هو الذي يمليها ٠٠

الخوف مع القلق مع الغموض مع نعم هذه الاقطاب الثلاثة هي التي تدفع الانسان وراء شيء فينقب عنه ولكنه لا يجده ٠٠ ويعبر ولكنه يجد نفسه قاصرا عن التعبير عن ذلك الشيء الذي يشعر به بلقطات مشاعره الغامضة ولكنه

سيظل العالم يبحث عن حقيقة ذاته الى ما لا نهاية . دمشق: أحمد سويدان

#### ظهر حديثاً:

## ائام ابطال

مجموعة قصبص

للكاتب المبدع

مطاع الصفاي

ومرالعاد

مطاع صفدي

عمد جنيدي

عمد حمد

حنا طيار

عادل عوا

سليان عواد

زكية الصوفي

١ تغريدة القروي القروى ابراهم الكيلاني

ه - بين السنها والمسرح

٧ \_ نقطة ص

١٥ ـ عرس العروبة

١٧ \_ شكراً

سعد صائب ٢٠ \_ قادة الفكر في المز د

٢٩ ـ ذكرى الوحدة

محمد على الزرقة . ٣ - معروف الرصافي

٥٣ \_ القاع الاخلاقي

۳۷ ثفر

على بدور ٣٨ هجرة السنونو

١٤ - اغنيات شاحبة

اسماعيل عامود فطمة الشلق

٧٤ - العيون الظمأى

جان الكسان ٥٠ - نشيد في المقهى الحزين

٥٣ \_ ألعاب نارية

جورج سالم ٥٧ ــ الزهرة على ألفم

سعيد عقل ٦٢ - كتب وقراء

أحد سويدان ٦٣ \_ الخوف والقلق